

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

COMPOSICIÓ

ELEMENTS

- President/a:

L'Alcalde o l'Alcaldeessa o la persona en qui aquest/a delegui.

- Vocals:

Hi ha d'haver una representació dels sectors:

⇒ Ajuntament

⇒ mestres i professors/res

⇒ pares i mares d'alumnes

⇒ alumnes

⇒ personal d'administració i serveis

⇒ directors/res dels centres públics del municipi

⇒ titulars dels centres privats del municipi

- Secretari/ària:

Podrà ser un/a funcionari/ària municipal, que assistirà a totes les sessions del plenari del Consell, amb veu i sense vot, i es responsabilitzarà d'estendre i custodiar les actes i la documentació del Consell.

En altre cas, podrà ser un/a membre nomenat pel propi Consell, d'acord amb la vigent Llei de Procediment Administratiu.

COMPOSICIÓ NUMÈRICA

- Municipis amb només un centre educatiu:
onze (11) membres
- Municipis que tinguin de dos a cinc centres:
vint-i-dos (22) membres
- Municipis que tinguin de sis a quinze centres:
trenta-tres (33) membres
- Municipis que tinguin més de quinze centres:
quaranta-quatre (44) membres

CONDICIÓ BÀSICA

- Garantir, en tots els casos, la participació dels sectors següents:
 - ⇒ Ajuntament
 - ⇒ Mestres i professors/res
 - ⇒ Pares i mares d'alumnes
 - ⇒ Alumnat
 - ⇒ Personal d'administració i serveis (PAS)
 - ⇒ Direcció dels centres públics
 - ⇒ Titularitat dels centres privats

ELECCIÓ DELS VOCALS

- Els representants de l'Ajuntament, quan siguin regidors o regidores:
 - ⇒ seran nomenats/des pel ple de l'Ajuntament
- Els representants dels sectors del professorat, dels pares i mares dels alumnes, de l'alumnat i del PAS:
 - ⇒ seran escollits per meitats seguint el criteri següent: un 50 % pels membres del sector que formin part dels Consells Escolars de centre de la localitat, d'entre ells mateixos, i un altre 50 % per les associacions representatives del sector de la localitat, també d'entre ells mateixos.
 - ⇒ si algun dels sectors no compta amb associacions en el municipi, tots els vocals seran escollits pels membres del sector que formin part dels Consells Escolars del centres, d'entre ells mateixos, llevat que l'Ajuntament estableixi altres fórmules, que en tot cas, hauran de garantir la participació del sector i l'elecció democràtica.
- Els representants de les direccions dels centres públics i de les titularitats dels centres privats:
 - ⇒ s'elegiran d'entre ells els vocals que correspongui a cadascun d'aquests sectors.
 - ⇒ en els municipis amb un sol centre, un dels llocs corresponents a la direcció de centres públics o a la titularitat de centres privats incrementarà la representació de l'Ajuntament.

CONSTITUCIÓ

OBLIGATORIA

Quan el municipi compti almenys, amb un col·legi d'educació infantil i primària amb un mínim de sis unitats entre el primer i el sisè.

ACTUACIONS

- Aprovació per part de l'Ajuntament del Reglament que desplegui les bases generals de l'organització del Consell Escolar Municipal.
- Acte de constitució del Consell Escolar Municipal.
- Comunicació a la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament de l'acte de constitució, indicant la seva composició i adjuntant el Reglament de funcionament aprovat.

REGLAMENT DE REGIM INTERN

Hi haurà de preveure, entre altres, les qüestions següents:

- Reunions ordinàries i extraordinàries:
s'establirà almenys una cada trimestre, i a l'inici i la finalització del curs escolar
- Estructuració operativa a efectes de funcionament:
 - ⇒ sessions plenàries
 - ⇒ comissió permanent
 - ⇒ comissions de treball
 - ⇒
- Supòsits per sol·licitar l'assistència de suport i assessorament de persones de reconeguda vàlua i coneixements, amb veu i sense vot.
- Pla d'actuació per a la realització de les convocatòries a les seves reunions, així com de publicació d'estudis, acords i informes.
- Previsions per a la confecció de la Memòria anual d'activitats, que s'ha de trametre al Departament d'Ensenyament.

Llei 25/1985 de 10 de desembre, dels Consells Escolars

EL PRESIDENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Sia notori a tots els ciutadans que el Parlament de Catalunya ha aprovat i jo, en nom del Rei i d'acord amb el que estableix l'article 33.2 de l'Estatut d'Autonomia, promulgo la següent Llei:

PREÀMBUL

El Consell d'Ensenyament i Cultura, creat dins el que era el Departament d'Ensenyament i Cultura pel Decret del 5 d'octubre de 1978, s'estructurà com a òrgan consultiu i assessor del Conseller i aplegava diverses personalitats del món de l'ensenyament i de la cultura. Aquesta iniciativa es complementa posteriorment amb la constitució d'una comissió assessora de la Direcció General d'Ensenyament, en la qual participaren membres de les diverses institucions educatives representatives dels múltiples interessos de Catalunya en aquest camp.

Un cop finalitzat el període provisional i constituït ja el Departament d'Ensenyament, s'hi constituïren diversos òrgans de representació, com el Consell d'Ensenyament i les comissions de participació - de federacions d'associacions de pares d'alumnes, d'organitzacions sindicals i associacions de professors, de titulats de centres privats i d'institucions educatives i culturals - mitjançant les quals s'ha desenvolupat una cooperació efectiva entre l'Administració educativa de Catalunya i els sectors afectats.

Per a adequar aquest marc de cooperació a les exigències actuals de la comunitat docent, potenciant i fent més efectiva la participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a Catalunya, aquesta Llei estructura uns organismes col·legiats en què ponderadament i equitativament siguin representats adequadament els interessos implicats.

La Llei constitueix aquests organismes a partir d'un criteri bàsic: l'entitat varia de les qüestions educatives que se susciten i llur àmbit d'incidència divers. Partint d'aquest postulat, i sempre sota la idea que la participació és més efectiva com més pròpies i més a prop se senten les necessitats a satisfer, la Llei configura tres graus de representativitat que es corresponen amb sengles tipus d'organismes de participació.

Es crea així, en un primer grau, el Consell Escolar de Catalunya, màxim organisme consultiu en matèria d'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de Catalunya i organisme de representació superior dels sectors afectats, les tasques atribuïdes al qual fan referència a aspectes globals, vinculats directament a la política general educativa i amb repercussió a tot Catalunya. La seva composició, en relació íntima amb les tasques encomanades, aplega una àmplia representació qualitativament i quantitativament ponderada dels interessos socials i professionals de Catalunya en el nivell educatiu no universitari.

En un segon grau es configuren els consells escolars territorials, per als quals la Llei prescriu una representació qualitativament d'acord amb les tasques bàsiques que se li encomanen, en funció dels interessos i els coneixements més pròxims, i habilita ensems el Consell Executiu perquè aprovi els reglaments elaborats pels consells escolars territorials.

En un tercer grau de representativitat, la Llei crea els consells escolars municipals i els estructura, en llur àmbit, en una línia similar a la seguida respecte als consells escolars territorials, i habilita el Consell Executiu perquè estableixi les bases sobre l'organització i el funcionament dels consells escolars municipals.

En definitiva, la Llei conforma un marc de participació segons uns àmbits territorials concrets, que van del municipi a tot Catalunya, en els quals són representats els diversos interessos, concrets i genèrics, que hi ha respecte a la programació de l'ensenyament no universitari. Alhora, la Llei interrelaciona aquests àmbits territorials de representació per a dotar de la màxima coherència el model participatiu que estableix.

CAPÍTOL PRELIMINAR Disposicions generals

Article 1r.

1. La Generalitat ha de garantir, dins l'àmbit no universitari l'exercici efectiu del dret a l'educació mitjançant la programació general de l'ensenyament, la creació de centres escolars i l'ordenació educativa, i ha d'assegurar la participació de tots els sectors afectats per tal de donar una resposta adequada a les necessitats de l'ensenyament.

2. La programació general de l'ensenyament no universitari comprèn la programació específica de les places escolars, i ha de determinar les comarques, els municipis i les zones on s'han de crear les dites places.

3. La programació específica de places escolars de nova creació en els nivells obligatoris i gratuïts ha de tenir en compte l'oferta de centres públics i l'oferta de centres concertats.

* Article 2n. Els organismes de consulta i de participació i assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari són:

- a) El Consell Escolar de Catalunya.
- b) Els consells escolars territorials.
- c) Els consells escolars municipals.

CAPÍTOL I Del Consell Escolar de Catalunya NO

Article 3r. El Consell Escolar de Catalunya és l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat.

Article 4t.

1. El Consell Escolar de Catalunya és integrat per:

- a) Quatre professors dels nivells educatius corresponents de l'àmbit no universitari de Catalunya, proposats per les associacions i els sindicats de docents en proporció a llur representativitat.

- b) Cinc pares d'alumnes, proposats per les confederacions o federacions d'associacions de pares d'alumnes en proporció a llur representativitat.

- c) Tres alumnes, proposats per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnes d'acord amb llurs nivells i especialitats i en proporció a llur representativitat.

- d) Dos representants del personal d'administració i de servei dels centres docents, proposats per les organitzacions corresponents en proporció a llur representativitat.

- e) Tres titulars de centres privats, proposats per les organitzacions corresponents en proporció a llur representativitat.

- f) Tres representants proposats per les diferents centrals i organitzacions sindicals.

CAPÍTOL II

Dels consells escolars territorials

Article 10è. Els consells escolars territorials són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit dels serveis territorials en què s'estructura l'Administració educativa d'acord amb la llei que regularà l'ordenació del territori.

Article 11è.

1. Els consells escolars territorials són integrats per:
 - a) Representants dels professors, dels pares d'alumnes, dels alumnes i del personal d'administració i serveis dels centres docents del territori.
 - b) Representants de les organitzacions sindicals i empresarials del territori.
 - c) Representants de l'Administració educativa.
 - d) Representants dels municipis del territori.
 - e) Representants dels centres docents del territori.
2. La representació dels membres a què es refereix l'apartat 1.a) no pot ésser en cap cas inferior a una tercera part.
3. Els presidents d'aquests consells són nomenats entre llurs membres pel Consell d'Ensenyament i han de formar part del Consell Escolar de Catalunya d'acord amb el que es determinarà per reglament.

Article 12è.

1. Els consells escolars territorials es regeixen, quant al funcionament, per les normes establertes pel Capítol II del Títol I de la Llei de Procediment Administratiu sobre òrgans col·legiats.
2. Els consells escolars territorials han d'elaborar els seus reglaments d'acord amb les seves característiques i amb les normes establertes per aquesta Llei, i els han de presentar al Consell Executiu perquè els aprovi.
3. Cada consell escolar territorial s'ha de reunir tres vegades l'any, com a mínim, i sempre que ho sol·licitin la tercera part dels membres.

Article 13è.

1. Els consells escolars territorials han d'ésser consultats preceptivament sobre:
 - a) La programació relativa a la creació i a la distribució territorial dels centres docents dels nivells educatius no universitaris de l'àmbit d'actuació respectiu.
 - b) Les normes específiques sobre construccions i equípaments escolars de l'àmbit territorial corresponent.
 - c) Els serveis educatius i les altres prestacions en el territori respectiu relacionades amb l'ensenyament.
2. L'Administració educativa pot consultar els consells escolars territorials sobre aspectes no regulats per l'apartat 1.
- 3) Els consells escolars territorials han d'elaborar una memòria anual de llurs activitats tenint en compte les dades dels consells escolars municipals de llur territori, i l'han de trametre al Departament d'Ensenyament.

CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS

CAPÍTOL III

Dels consells escolars municipals

Article 14è.

1. Els consells escolars municipals són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.

2. Els municipis que disposen, com a mínim, d'un col·legi d'Educació General Bàsica han de constituir un consell escolar municipal.

3. Els municipis que no tenen un col·legi d'Educació General Bàsica poden constituir un consell escolar municipal a iniciativa de l'ajuntament respectiu.

Article 15è.

1. Els consells escolars municipals es componen dels membres següents:

- a) President, que ho és l'alcalde o la persona en qui aquest delegui.

- b) Vocals, entre els quals hi ha d'haver una representació dels professors, dels pares, dels alumnes, quan escaigui, i del personal d'administració i serveis dels centres de la localitat; una representació dels directors dels centres públics del municipi, i una representació dels titulars dels centres privats del municipi.

2. El Departament d'Ensenyament pot designar representants a les sessions dels consells escolars municipals.

Article 16è.

1. El Consell Executiu ha d'establir les bases sobre l'organització i el funcionament dels consells escolars municipals, ateses les peculiaritats educatives dels municipis, en funció de la seva situació geogràfica i de les seves circumstàncies demogràfiques. Cada municipi ha de desenvolupar per reglament aquestes bases.

2. Sense perjudici del que disposa l'apartat anterior, els municipis poden proposar fórmules específiques d'organització i de funcionament dels consells escolars respectius, tenint en compte, en tots els casos, les normes establertes per aquesta llei. Correspon al Consell Executiu d'aprovar aquestes propostes.

Article 17è.

1. Els consells escolars municipals han d'ésser consultats per l'Administració educativa, i també poden ésser consultats pels ajuntaments respectius, sobre les qüestions següents:

- a) Els convenis i els acords de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament i les institucions i els organismes educatius que afecten l'ensenyament dins l'àmbit del municipi.

- b) Les actuacions i les normes municipals que afecten serveis educatius complementaris i extrascolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.

- c) Les actuacions que afavoreixen l'ocupació real de les places escolars, amb la finalitat de millorar el rendiment educatiu i, si escau, fer factible l'obligatorietat de l'ensenyament.

- d) L'emplaçament de centres docents dins la demarcació municipal.

- e) Les prioritats en els programes i les actuacions municipals que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequats dels centres docents.

- f) El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi.

- g) Les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.

2. Els consells escolars municipals, al final de cada curs escolar, han d'elaborar una memòria d'actuació i l'han de trametre al Departament d'Ensenyament.

CAPÍTOL IV

Disposicions comunes

Article 18è. Els consells escolars poden demanar informació a l'Administració educativa i a l'Administració municipal de l'àmbit territorial corresponent i al Departament d'Ensenyament sobre qualsevol matèria que afecti llur camp d'actuació.

Article 19è. Els consells escolars exerceixen llur funció assessora davant l'Administració corresponent i poden elevar informes i propostes a aquesta i als consells escolars d'àmbit superior sobre qüestions relacionades amb llur competència i, especialment, sobre aspectes qualitatius del sistema educatiu.

Article 20è. L'Administració en l'àmbit del territori corresponent ha de prestar el suport tècnic necessari perquè els consells escolars puguin desenvolupar les funcions establertes per aquesta Llei.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

El Consell Escolar de Catalunya es constituirà vàlidament quan s'hi hauran integrat dos terços dels representants, com a mínim.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Mentre no es desenvoluparà el que estableix l'article 10è., s'han de constituir amb caràcter provisional consells escolars territorials l'àmbit d'actuació dels quals ha de coincidir amb el dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament. Aquests consells provisionals han d'ajustar llur composició al que fixa l'article 11è. i han de desenvolupar transitòriament les funcions a què es refereix l'article 13è. A mesura que es creïn nous serveis territorials, es crearan els consells escolars territorials corresponents.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. El Departament d'Ensenyament ha de determinar de quines comissions i de quins altres organismes col·legiats consultius i de participació vigents ha d'assumir les funcions el Consell Escolar de Catalunya.

Segona. S'autoritza el Consell Executiu perquè, dins l'àmbit de la seva competència, dicti les disposicions que són necessàries per a aplicar i desplegar aquesta Llei.

Per tant, ordeno que tots els ciutadans als quals sigui d'aplicació aquesta Llei cooperin al seu compliment i que els Tribunals i Autoritats als quals pertorqui la facin complir.

Barcelona, 10 de desembre de 1985

JORDI PUJOL
President de la Generalitat
de Catalunya

JOAN GUITART I AGELL
Conseller d'Ensenyament



LCAT 1988\20 Legislación

Decreto 404/1987, de 22 diciembre

DEPARTAMENT ENSENYAMENT

DO. Generalitat de Catalunya 27 enero 1988 , núm. 944 ;

CONSEJOS ESCOLARES. Bases de organización y funcionamiento de los municipales

Texto:

Artículo 1.

Se aprueban las bases sobre la organización y el funcionamiento de los Consejos Escolares Municipales, creados por la Ley 25/1985, de 10 de diciembre (LCAT 1985, 3376), en los términos establecidos en el anexo de este Decreto.

Art. 2.

Las citadas bases serán desarrolladas por cada municipio mediante un reglamento, de manera que queden oportunamente atendidas las peculiaridades educativas del municipio.

Disposiciones adicionales.

1.

Los Ayuntamientos, en el plazo máximo de tres meses a contar desde la publicación de esta disposición, deben aprobar el reglamento que desarrolle estas bases generales y constituir el Consejo Escolar Municipal. Este acto se notificará a los Servicios Territoriales del Departament d'Ensenyament, indicando la composición y adjuntando el reglamento aprobado.

2.

Los Ayuntamientos que quieran proponer fórmulas específicas de organización y funcionamiento del Consejo Escolar Municipal, en aplicación del artículo 16.2 de la Ley 25/1985, de 10 de diciembre, dispondrán de un plazo máximo de dos meses para presentar al Departament d'Ensenyament las bases específicas a fin de que el Consejo Ejecutivo las apruebe y, si procede, se pueda constituir el Consejo Escolar Municipal. El Departament d' Ensenyament se encargará de la adecuación de las fórmulas propuestas a las prescripciones del presente Decreto.

3.

Aquellos municipios a los que sea de aplicación lo que dispone el artículo 14.3 de la Ley 25/1985, de 10 de diciembre, y, no estando obligados a constituir el Consejo Escolar Municipal, tomen la iniciativa de constituirlo, deberán comunicarlo al Departament d'Ensenyament, informando sobre su composición y el reglamento aprobado, o bien podrá acogerse al artículo 16.2, si procede. En cualquier caso será preciso adecuarse al presente Decreto.

Disposición final.

Este Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Diario Oficial de la Generalitat de Catalunya».

ANEXO

CAPITULO 1

Bases sobre la organización de los Consejos Escolares Municipales

1

La obligación de constituir el Consejo Escolar Municipal comprenderá a todo municipio que cuente, al menos, con un colegio de Educación General Básica con un mínimo de ocho unidades entre el primero y el octavo curso, debidamente autorizado por el Departament d'Ensenyament.

2

La composición de cada Consejo Escolar Municipal, teniendo en cuenta el número de centros educativos de nivel no universitario ubicados en su ámbito territorial, será como mínimo:

2.1 Municipios con un solo centro educativo: 11 miembros.

2.2 Municipios que tengan más de un centro educativo y menos de seis: 22 miembros.

2.3 Municipios que tengan más de cinco centros educativos y menos de dieciséis: 33 miembros.

2.4 Municipios que tengan más de quince centros educativos: 44 miembros.

3

La composición del Consejo Escolar Municipal, sea cual fuere el número de sus miembros, deberá garantizar, en todo caso, la participación de los siguientes sectores: Corporación municipal, maestros y profesores, padres de alumnos, alumnos, personal de administración y servicios de centros, dirección de los centros públicos y titularidad de los centros privados.

4

La presidencia del Consejo Escolar Municipal corresponderá al Alcalde del municipio, que podrá delegar en un concejal del Ayuntamiento mediante la correspondiente disposición de la Alcaldía.

5

El Consejo Escolar Municipal tendrá un Secretario que podrá ser un funcionario municipal, quien asistirá a todas las sesiones del plenario del Consejo, con voz y sin voto, y se responsabilizará de extender y custodiar las actas y documentación del Consejo. De no ser así, el Secretario será un miembro nombrado por el Consejo, conforme a la Ley de Procedimiento Administrativo.

6

La asignación del número de vocales a cada uno de los sectores se hará indicativamente y siguiendo los criterios de proporcionalidad que se indican a continuación:

6.1 Consejo Municipal de 11 miembros:

Ayuntamiento: 2 miembros.

Sector padres: 2 miembros.

Sector alumnos: 2 miembros.

Sector maestros y profesores: 2 miembros.

Sector personal de administración y servicios: 1 miembro.

Sector Directores y titulares de centros: 1 miembro por cada sector.

6.2 Consejos Escolares Municipales de veintidós, treinta y tres, y cuarenta y cuatro miembros, el doble, triple o cuádruple de los miembros que recoge el apartado anterior.

6.3 El número de puestos que corresponden a los directores de los centros públicos, o bien a los titulares de los centros privados, se determinará en proporción al alumnado que tenga cada sector dentro del municipio.

6.4 Los miembros escogidos para el Consejo Escolar Municipal lo serán para dos cursos escolares, y se renovarán por mitad en cada sector al final de cada curso. En caso de que no haya un solo miembro se renovará cada dos años.

6.5 Si un miembro del Consejo Escolar Municipal deja de formar parte del sector que representa cesará automáticamente en su condición de miembro del Consejo Escolar Municipal y se cubrirá la vacante de acuerdo con lo que dispone el reglamento de régimen interno.

7

Los concejales del Ayuntamiento, vocales del Consejo Escolar Municipal, serán nombrados por el pleno del Ayuntamiento respectivo.

8

Los vocales de los sectores padres de alumnos, alumnos, profesores y maestros y personal de administración y servicios serán escogidos por mitades siguiendo el siguiente criterio: una mitad por los miembros del sector que formen parte de los Consejos Escolares del Centro de la localidad, de entre ellos mismos, y otra mitad por las asociaciones representativas del sector de la localidad, también de entre ellos mismos.

9

Si alguno de los sectores no contara con asociaciones en el municipio afectado, todos los vocales del sector serán escogidos por los miembros del sector que formen parte de los Consejos Escolares de los centros; de entre ellos mismos, salvo que el Ayuntamiento fije otras fórmulas, que, en todo caso, deberán garantizar la participación del sector y la elección democrática de sus representantes.

10

Los directores de los centros públicos y los titulares de los centros privados elegirán de entre ellos los vocales que correspondan a cada uno de estos sectores,

11

En los municipios con un solo centro uno de los puestos correspondientes a la dirección de centros públicos o titularidad de centros privados incrementará la representación de la Corporación municipal.

12

Los Servicios Territoriales del Departament d'Ensenyament podrán designar representantes del Departament en las sesiones de los Consejos Escolares Municipales.

13

El Consejo Escolar Municipal, de acuerdo con la distribución del mapa escolar local, debe tener representación de todos los niveles educativos no universitarios que se impartan en la localidad y de cada uno de los sectores de padres, profesores, alumnos, personal de administración y servicios de los centros públicos y privados.

14

Los municipios con más de 100.000 habitantes, teniendo en cuenta su situación geográfica y sus circunstancias demográficas, podrán dividir su ámbito territorial en sectores escolares a efectos de organización del Consejo Escolar Municipal. Cada sector escolar podrá, a propuesta del Consejo Escolar Municipal, constituir una Comisión de Distrito, que tendrá carácter de delegada del Consejo Escolar Municipal. La composición de esta Comisión de Distrito y su organización estarán en función del número de centros educativos de su ámbito, siéndole de aplicación lo establecido en la presente disposición y, específicamente a estos efectos, lo que especifica este Capítulo 1, puntos 2 y 6.

15

15.1 El municipio que reúna las condiciones para poder organizar Comisiones de Distrito y así lo determine, establecerá en el reglamento que desarrolle estas bases los aspectos peculiares de organización y funcionamiento de estas Comisiones, cuyo Presidente podrá ser el Alcalde del municipio, concejal del Ayuntamiento en quien delegue o un miembro del Consejo Escolar Municipal.

15.2 En todo caso, el Presidente de la Comisión del Distrito será miembro nato del Consejo Escolar Municipal. Si, como consecuencia del número de vocales representantes de los distritos, se alterasen significativamente las proporcionalidades indicadas en el punto 6 de estas bases, los Ayuntamientos afectados se atenderán a lo que establece la disposición adicional 2.

CAPITULO 2

Bases sobre el funcionamiento de los Consejos Escolares Municipales

1

Los Consejos Escolares Municipales se regirán en su funcionamiento por lo que establece el Título I, Capítulo 2, de la Ley de Procedimiento Administrativo, sobre órganos colegiados, así como por lo que se determine, de acuerdo con la citada normativa y con la Ley 25/1985, de 10 de diciembre y en desarrollo de estas bases, el reglamento que apruebe cada municipio.

2

Cada Consejo Escolar Municipal confeccionará su propio reglamento de régimen interno, en el que, entre otros, se deberán prever los siguientes extremos:

2.1 Reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo, habiendo establecido, entre las primeras, al menos una cada trimestre, y al inicio y finalización del curso escolar.

2.2 Estructuración operativa del Consejo a efectos de su funcionamiento, contemplando: sesión plenaria, comisión permanente, comisiones de trabajo, etc., estableciendo su composición y funciones.

2.3 Supuestos en que el Consejo Escolar Municipal podrá solicitar la asistencia a sus reuniones de personas de reconocido prestigio y conocimientos, con voz pero sin voto.

2.4 Plan de actuación para la realización de las convocatorias a sus reuniones, así como de publicación de estudios, acuerdos e informes.

2.5 Previsiones para la confección de la Memoria anual de actividades.

bonals

**ESTATUTS DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
DE LLIÇÀ D'AMUNT**

L'any 1985, el Parlament de Catalunya va aprovar la llei dels Consells Escolars, que els defineix com uns organismes de consulta, de participació i d'assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari, i en delimita tres àmbits: el Consell Escolar de Catalunya, els Consells Escolars Territorials i els Consells Escolars Municipals.

En concret, el Consell Escolar Municipal es defineix com un organisme de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.

Posteriorment, a finals de l'any 1987, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va publicar un Decret regulador de les bases generals d'organització i funcionament dels consells escolars municipals.

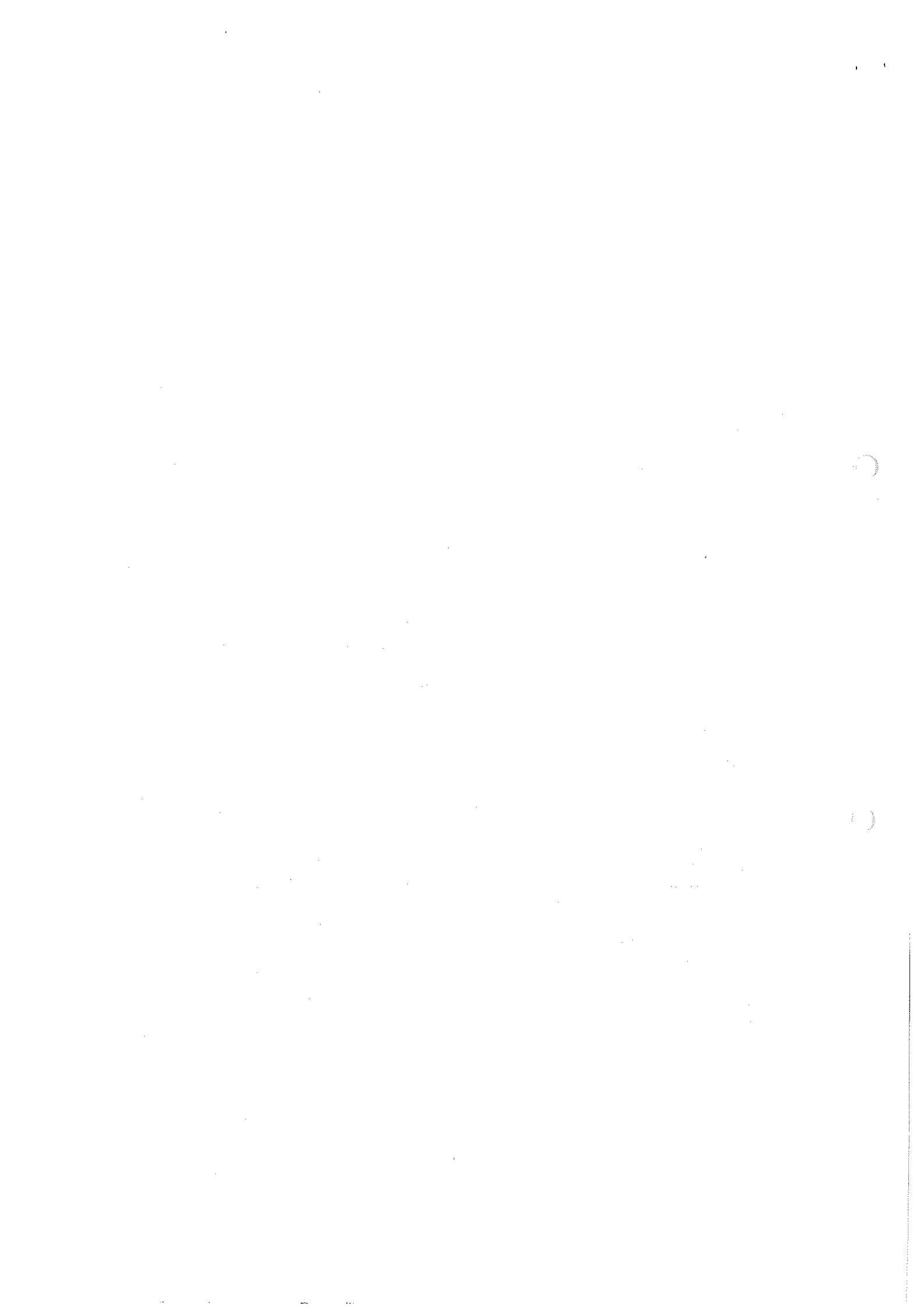
Aquest Decret determina que cada municipi desplegarà oportunament aquestes bases per tal que es puguin atendre les peculiaritats educatives de cada municipi.

D'acord amb això, van ser aprovats els Estatuts del Consell Escolar Municipal de Lliçà d'Amunt pel Ple de l'Ajuntament en data del 17 d'octubre de 1991. Les variacions de població infantil suposen a l'any 1993 la necessitat de crear un nou centre d'Educació General Bàsica, que exigeix efectuar alguns retocs en la composició del Consell Escolar Municipal.

Ara, després de l'entrada en vigor de la Reforma Educativa, i degut al nou augment de la població, es produeixen unes modificacions que afectaran novament la Composició del Consell. Per un costat l'Ensenyament Públic i Obligatori es prolonga dels 3 als 16 anys, organitzant-se en una primera etapa que serà de Primària (de 3 a 12 anys) on es cursaran els tres primers cursos d'Educació Infantil o pàrvuls (p3, p4 i p5) , sis cursos d'Educació Primària fins als 12 anys i una segona etapa de Secundària ; l'ESO (Ensenyament Secundari Obligatori) que serà de quatre cursos dels 12 als 16 anys, completant així l'etapa obligatòria.

En el nostre municipi queden cobertes totes les etapes educatives, incloent a més la no obligatòria o Llar d'Infants dels 0 a 3 anys. I novament l'increment de la població fa augmentar les necessitats, de forma que es crea una nova escola de primària i s'amplia l'escola Bressol. Això exigeix efectuar alguns retocs en la composició del Consell Escolar Municipal per la qual cosa es proposa al Ple de l'Ajuntament l'adopció del següent acord:

1. Es crea el Consell Escolar Municipal de Lliçà d'Amunt on hi estaran representats l'Escola Bressol Municipal, els CEIPs (Centres d'Educaió Infantil i Primària) públics i privats, els IES (Instituts d'Ensenyament Secundari) públics i privats i altres centres educatius que el Consell consideri convenient que hi estiguin representats.



2. El Consell Escolar Municipal de Lliçà d'Amunt es regirà, a més de les disposicions que li siguin aplicables, pels següents Estatuts:

ESTATUTS:

2.1. El Consell Escolar Municipal de Lliçà d'Amunt estarà constituït per les següents persones:

2.1.1. Per part de l'Ajuntament, l'Alcalde i tres representants més del Consistori.

2.1.2. Per part del professorat, els directors de cada centre d'ensenyament reglat, inclosa l'Escola Bressol Municipal.

2.1.3. Per part dels pares d'alumnes, per cada centre d'ensenyament reglat, un membre de l'AMPA - Associació de Mares i Pares d'Alumnes - , escollit pel seu equip directiu. En el cas que el centre no comptés amb AMPA, un membre del conjunt de pares a elecció del Consell Escolar del centre.

2.1.4. Per part dels alumnes, cada centre escollirà un candidat, que en els centres de primària hauran de ser del curs superior. Aquest grup, votant-se entre ells, n'escolliran tres en cas que superin aquest nombre. Fins a dos membres.

2.1.5. Per part del personal d'administració i serveis escolars, un representant d'entre tots els candidats escollits a raó d'un per centre, en votació efectiva entre ells.

2.1.6. Per part de l'Escola de Música l'Aliança, el director de la mateixa i un representant dels pares.

2.1.7. Per part dels centres educatius no reglats (actualment el SEFED), o d'altres que es creïn en endavant dos representants elegits de la forma que aquests decideixin, sempre que el Consell ho consideri oportú.

2.2. La composició del Consell Escolar Municipal, podrà variar segons els canvis escolars del Municipi i es farà d'acord amb el Reglament de Règim Intern amb què es dotarà aquest Consell Escolar Municipal.

2.3. La presidència del Consell Escolar Municipal correspon a l'Alcalde, que podrà delegar-la en un Conseller de l'Ajuntament, mitjançant la corresponent Disposició de l'Alcaldia.

2.4. El Secretari del Consell Escolar Municipal serà un funcionari o administratiu de l'Ajuntament, el qual assistirà a totes les sessions del plenari del Consell , amb veu i sense vot, i es responsabilitzarà d'estendre i custodiar les actes i la documentació del Consell.

2.5. Els membres escollits per al Consell Escolar Municipal ho seran dos cursos escolars, i es renovaran per meitat en cada sector al final de cada curs. En cas que hi hagi un sol membre , es renovarà cada dos anys.





2.6. Si un membre del Consell Escolar Municipal deixa de formar part del sector que representa, cessarà automàticament en la seva condició de membre del Consell i es cobrirà la vacant tal com està estipulat.

2.7. Els consellers de l'Ajuntament, membres del Consell Escolar Municipal, seran nomenats pel Ple de l'Ajuntament.

2.8. Aquests estatuts s'exposaran al públic durant un termini de quinze dies, mitjançant un anunci en el Butlletí Oficial de la Província per tal que tots els sectors interessats puguin fer les seves al·legacions o suggeriments. Així mateix, també es comunicaran aquests estatuts als titulars dels diversos sectors per tal que en tinguin coneixement.

2.9. Si no es presenta cap tipus de reclamació o al·legació, aquests estatuts es donaran definitivament per aprovats. Del contrari, el Ple de l'Ajuntament decidirà les reclamacions i en farà l'aprovació final.

2.10. Un cop estiguin aprovats definitivament aquests estatuts, aquesta Conselleria d'Ensenyament arbitrarà les mesures adients per tal que cada sector, en el termini màxim d'un mes, faci l'elecció dels seus representants i es pugui procedir a la constitució del Consell Escolar Municipal de Llíçà d'Amunt.

2.11. Una de les primeres tasques que haurà de fer el Consell Escolar Municipal, dins dels tres primers mesos des de la seva constitució, serà l'aprovació del Reglament de Règim Intern.

Llíçà d'Amunt, 14 de maig de 2001

M^a Teresa Bosch i Nuri
Consellera d'Ensenyament

