

MEMÒRIA CONSELL INFANTS

CURS 2019-2020

1. Antecedents

El setembre de 2018 es va començar el projecte de desenvolupament i creació, del Consell d'Infants de Lliçà d'Amunt. Va iniciar-se a partir d'un projecte pilot que s'havia portat a terme un parell d'anys abans i havia tingut molt èxit. Es va començar demanant la col·laboració de les diferents escoles de Lliçà i a partir d'aquí es va començar a treballar amb la institució educativa, l'Ajuntament i les dinamitzadores perquè el projecte es pogués iniciar el febrer del 2019 i aquest el segon curs que s'ha portat a terme.

El Consell d'Infants sorgeix a partir de l'interès de l'Ajuntament d'iniciar un nou model de participació a partir del qual les propostes i necessitats dels infants facin possible "repensar" el poble i fer-lo créixer.

D'aquesta manera garantim que els nens i les nenes aprenguin a participar i que desenvolupin diferents competències com l'habilitat de dialogar, l'empatia, el judici...

Donar la paraula als infants no significa només donar-los la possibilitat d'expressar-se, sinó reconèixer-los i fer que raonin sobre allò que forma part de la seva vida i dels seus desitjos. Perquè aquests infants puguin expressar-se, cal que els adults sapiguem escoltar activament.

Aquest projecte proposa que baixem els nostres ulls a l'alçada dels infants per a no perdre de vista a ningú. Un poble adequat als nens i nenes és un poble adequat a tots els ciutadans/es.

El Consell dels infants de Lliçà ha estat format per nens i nenes de 5è i 6è de les diferents escoles

Cada Conseller/a desenvolupa la seva tasca durant dos cursos, excepte els alumnes de sisè del primer any. De manera que el consell es renovarà cada any en un 50%. Tots els nens i nenes de 5è i de 6è poden presentar la seva voluntat de participar del Consell. Tant el primer curs com aquest any, mitjançant un sorteig, es van escollir els seus representants al Consell d'Infants.

Els Consellers i Conselleres són els representants de tots els nens i les nenes de Lliçà.

2. Acte de constitució

L'Acta de Constitució es va portar a terme el 29 de novembre a la Sala d'Actes de la Biblioteca Ca l'Oliveres, amb la participació de l'Alcalde de Lliçà d'Amunt, el senyor Ignasi Simón i el Regidor d'Educació, el senyor Fran Sánchez. Vam comptar amb l'assistència de les famílies dels Consellers/es.



L'Alcalde va fer un parlament i els Consellers/es van llegir uns escrits que havien redactat per l'ocasió i es van comprometre solemnement a complir amb les seves obligacions al llarg de la legislatura.

En aquest acte vam acomiadar els consellers que acabaven la seva participació al Consell d'Infants i vam donar la ben vinguda als nous.

Els Consellers/es nomenats pel curs 2019-2020 han estat:

Consellers i conselleres "repetidors":

- Isaac Martinez
- Roger Vila
- Núria Torres
- Carlota Balaguer
- Karla Chumillas
- Joan Tiscar

Nous consellers i conselleres:

- Marçal Gallardo
- Natàlia Sanchez
- Aleix Martinez
- Paula Sanchez
- Sergi

Fernandez

3. Calendari de treball

Aquest curs, el calendari de treball es va iniciar al setembre amb les primeres trobades amb l'Ajuntament per fixar el calendari de treball i amb els diferents centres educatius per parlar del curs vinent i fer valoració i quedar per fer les presentacions.

El 4 d'**octubre** vam tenir la primera trobada amb els consellers del curs 2018-2019 per tal de preparar la presentació del consell d'infants a les diferents aules de 5è. Les presentacions es van fer del 7 al 18 d'octubre i un cop presentat el Consell d'Infants als nens i nenes de les tres escoles es van deixar uns dies perquè els nens i nenes que estiguessin interessats a ser representants de la seva classe en el Consell poguessin preparar les seves candidatures. Una setmana després ens van haver de presentar els nous consellers i conselleres per tal de poder portar les cartes de benvinguda a les diferents escoles amb el nom de cadascun dels nous consellers i conselleres. També se'ls va fer arribar les autoritzacions i informació per les famílies, com també el calendari de treball i es va convidar els pares i mares a participar a la primera sessió juntament amb els seus fills.

El divendres 8 de **novembre** es va fer una trobada de traspàs. En aquesta trobada hi havia tant els consellers i conselleres del curs 2018-2019, com els nous del curs 2019-

2020. Primer de tot van fer la benvinguda als nous consellers i conselleres i als pares i mares d'aquests. Una vegada els pares i mares fora, vam passar a fer dinàmiques de presentació, coneixença, cohesió, etc. Vam deixar una estona perquè berenessin a fora a la pista i es coneguessin entre ells sense pressió, al seu ritme. En aquesta sessió el que volíem era que els repetidors del consell expliquessin una mica què és el consell d'infants i com vam funcionar el curs passat. I també era per parlar sobre com aniria l'acte de constitució.



El 29 de **novembre** vam fer l'acte de constitució. Va ser una gran experiència pels Consellers/es. Estaven una mica nerviosos i els va costar una mica expressar-se. La valoració va ser molt positiva ja que formar part d'un òrgan de participació infantil dins de l'Ajuntament i tenir dret de ser informats i que les seves opinions siguin valorades pels adults els feia sentir importants i a la vegada responsables del que ells poguessin aportar pel poble. L'Alcalde els va animar a treballar pel poble i a fer activitats i propostes i es va comprometre a escoltar-los i tenir-ho en compte.



El 13 de **desembre** vam tenir la primera trobada del consell 2019-2020 ja constituït. En aquesta trobada vam fer la valoració de l'acte de constitució i vam començar a parlar de temes importants del Consell. Van escollir el nom del consell i vam començar a valorar opcions pel logotip. També portàvem moltes propostes sobre Lliçà i les vam comentar i classificar en diferents grups.

El divendres 10 de **gener**, després de parlar de noves propostes sobre Lliçà i seguir amb el tema del logotip, vam començar a treballar amb la proposta que havia quedat pendent del curs passat, "fer una discomòbil infantil". I també vam parlar de com organitzaríem el curs segons els seus temes d'interès.

El dia 07 de **febrer** vam fer la trobada a la biblioteca ja que la directora de la biblioteca els hi havia d'explicar als consellers i conselleres què es fa a la biblioteca i com funciona. Els va demanar que ho expliquessin a l'escola i fessin una llista de llibres que els agradaria que estiguessin disponibles a la biblioteca. En aquesta sessió també vam començar a parlar del temes que a la sessió anterior havíem comentat que els interessaven, com per exemple que la policia els fes una xerrada. Vam fer un llistat de preguntes per el dia de la trobada amb la policia.



Divendres 06 de **març**, en honor al dia de la dona (8 de març) es feies diferents actes a l'scate park i des del consell van decidir participar-hi amb un taller de decorar bosses de tela amb la temàtica del 8 de març. També vam participar amb un grafiti que estaven fent on posava "tots els dies són 8 de març". Va se una experiència diferent i molt motivadora. Els consellers i conselleres van fer-jo molt bé.



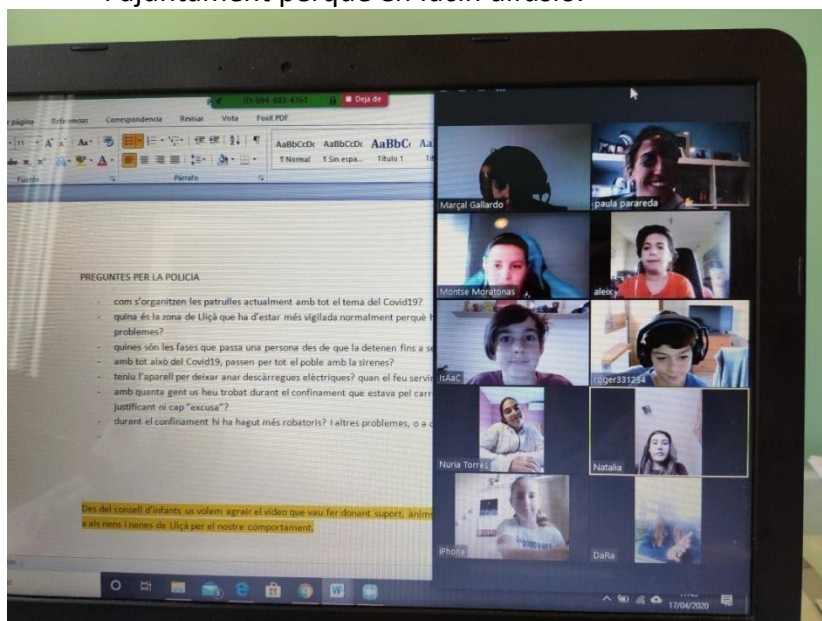
Després de la trobada de març, ens vam trobar que no podíem seguir amb el pla de treball proposat ja que vam entrar en estat d'alarma pel Covid-19 i se'ns va comunicar

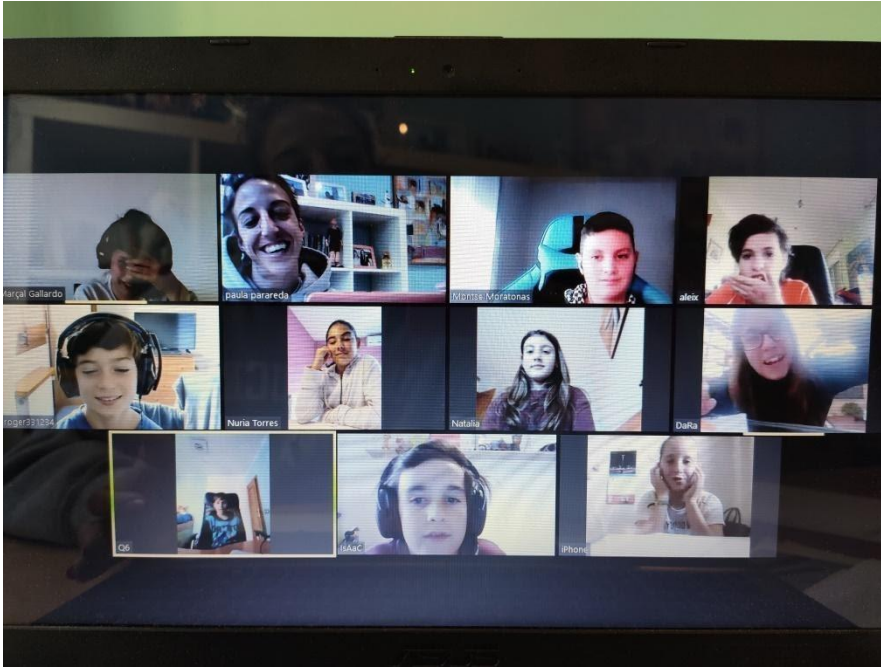
a tots els ciutadans que teníem d'estar confinats cadascú a casa seva. En veure que la situació s'allargaria, i que les següents trobades no es podrien fer de manera ordinària, vam decidir seguir amb el projecte de la manera que trobéssim. Així que vam acordar, fer les trobades que ens faltaven a través de videotrucades i donar tasques als consellers i conselleres per fer entre una trobada i l'altre per tal de no perdre el contacte. Ens vam estar comunicant tant a través del grup de whatsapp de pares i mares com per correu directament amb els nois i noies.

La trobada de l'**abril** la vam fer el dia 17 encara que ens hauria tocat abans. Vam voler posar-nos en contacte amb totes les famílies per assegurar que a tots i totes els aniria bé donar continuïtat al consell de la manera acordada.

En començar la sessió vam demanar que cadascú d'ells ens expliqués una mica com estaven portant el confinament, com s'organitzaven el temps, si havien seguit amb extraescolars via online, etc. Una vegada tots ens van comentar el seu dia dia i com ho estan vivint, vam estar treballant diferents punts:

- **Xerrada de la policia:** vam estar fent un llistat de preguntes per la policia de Lliçà (ja que els havien de fer una xerrada) sobre la seguretat general de Lliçà i també per saber com estan actuant davant d'aquesta situació d'alarma
- **Sant Jordi:**
 - Llistat de llibres que els agradaria que hi hagués a la biblioteca
 - Fer un punt de llibre de Sant Jordi: vam decidir que cadascú en faria un i ens enviarien una foto per poder fer un foto muntatge de tots els punts de llibre.
 - Vam estar parlant també sobre les diferents iniciatives que s'estaven fent arrel del coronavirus i vam decidir **fer un vídeo** per donar ànims i suport al municipi de Lliçà.
 - Per altra banda, vam decidir que 4 dels consellers, gravarien també un vídeo dient un petit text. I una vegada els tinguéssim tots, ajuntarem i ho enviarem a l'ajuntament perquè en facin difusió.





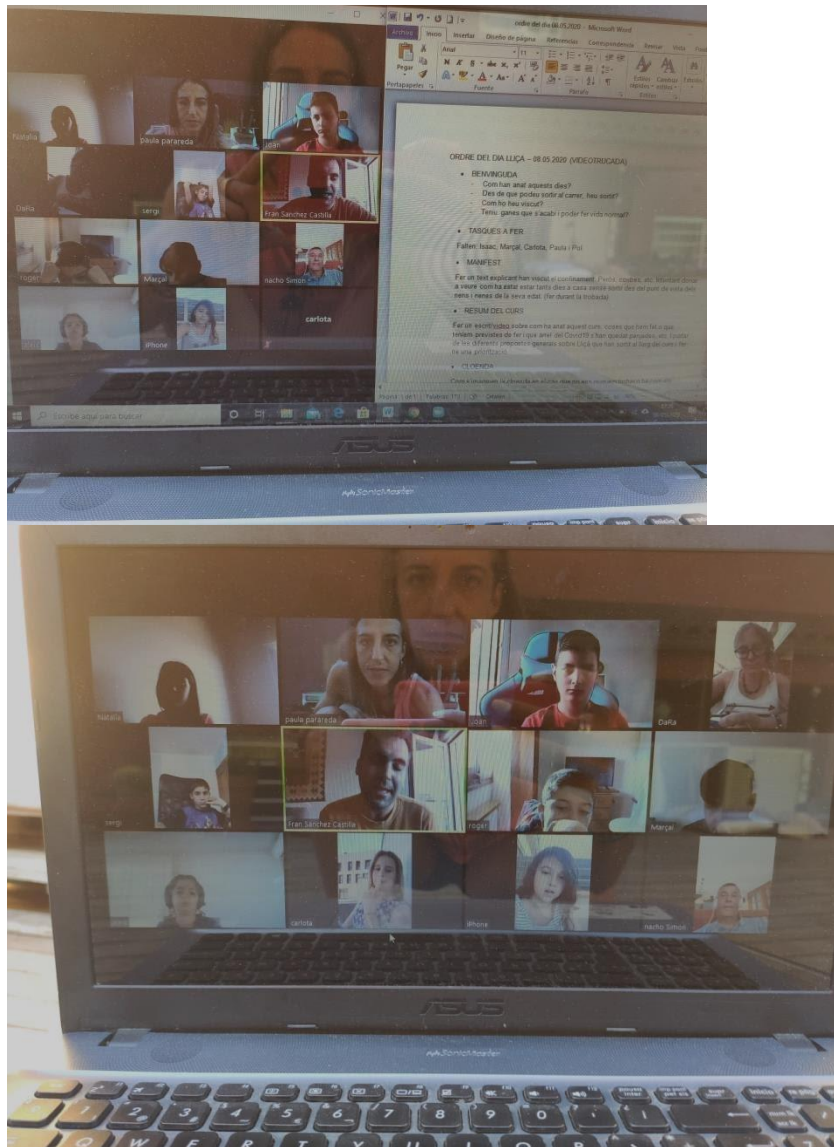
Vam rebre tots els punts de llibres i vam fer el collage que va anar publicat a la pagina web de l'ajuntament de Lliçà per celebrar el Sant Jordi.



El divendres 06 de **maig** vam tenir la última trobada abans de la cloenda. En aquesta trobada es van connectar l'alcalde i el regidor de sorpresa i els van explicar diferents canvis que s'han fet o es faran a Lliçà i també van està parlant amb ells de com estaven

vivint el confinament. Amb ells també vam parlar de la cloenda, van comentar que els agradaria que es fes de manera ordinària però finalment vam quedar que la cloenda es faria online, i es connectarien l'alcalde i el regidor i parlàriem de les propostes generals i que previ a això, acabàriem de tancar temes que ens quedaven pendents.

Quan van marxar l'alcalde i en regidor, vam decidir fer un vídeo resum del curs, explicant les activitats en les que havíem participat i explicant també les que teníem d'haver fet però havien quedat penjades a conseqüència del Covid19, etc.



La **cloenda** va tenir lloc el divendres 05 de **juny**. Aquest any per la situació en la que ens trobem, com ja hem comentat, la cloenda va tenir lloc per videotrucada. Es van connectar l'alcalde i el regidor i els consellers i conselleres els van explicar les tasques fetes durant el curs i les diferents propostes sobre Lliçà a les quals tant l'alcalde com el regidor van anar donant resposta. També els vam passar els vídeos fets durant el confinament i vam tancar acordant fer una trobada presencial el setembre en la que també hi assistiran l'alcalde i el regidor.

4. Valoració del projecte

Els representants del Consell valoren molt positivament aquesta iniciativa. Els ha agradat molt la tasca a realitzar, les trobades, els temes tractats, etc. També valoren com a punt positiu el poder fer amics i amigues de diferents escoles i que la seva veu sigui escoltada per l'ajuntament.

Les dinamitzadores del Consell també valorem molt positivament la participació i implicació de l'escola, ja que s'ha vist que els infants tenien temps a l'escola per fer traspàs d'informació i recollir propostes dels companys i companyes de classe.

També estem molt contentes de la gran confiança que s'ha dipositat en aquest projecte per part de l'Ajuntament i de la gran implicació amb els nens i nenes a l'hora de donar resposta tant ràpida a les seves preguntes i de tenir en compte i escoltar i valorar les seves propostes.

Finalment valorem molt positivament l'actitud dels nens i nenes del Consell que s'han pres seriosament la seva tasca i que han assistit a totes les sessions i han participat molt activament amb mil idees i molta iniciativa amb totes les activitats.

Ens hem trobat amb la inesperada quarantena però tot i així hem pogut seguir amb el projecte gràcies a la implicació dels nenes i nenes que formen part del consell.

5. Annexes

5.1. Propostes generals

URBANISME

- pista de l'esclat és petita; fer-la més gran
- en els parcs posar tirolina, taules ping-pong i escacs i dames
- més llums de nadal
- carril bici a la carretera de Palaudàries i a les diferents rutes saludables
- auditori a la zona de Leroy Merlin (més conerts, etc.)
- wifi gratis en algun punt del municipi (plaça, centre, etc.)
- font: al carrer Menorca (no n'hi ha o no funciona), parc de la urbanització Can Salgot i al carrer Ramón Llull i al parc de l'escola els Picots
- on hi ha fonts o surt amb molta pressió o no surt
- tallar arrels dels arbres països catalans i c/caldes de Montbui
- arreglar escales per accedir a l'Skate park de Ca l'Artigas
- altaveus a pel carrer per posar musica de Nadal
- pistes d'Skate per nens i nenes més petits
- pàrquing Rosa Oriol: com està aquest projecte?
- posar més papereres pel municipi
- parcs amb estructures no tant infantils
- al carrer Marina posar faroles més altes i/o més fortes
- al patinodrom gran posar més llum i més bancs per seure



- davant del bon àrea, al carrer J. de Sala an bros, treure la zona blava o fer zona de veïns.
- més contenidors a Can Farell
- zones sense fum
- posar els cables més alts perquè els camions s'hi enganxen
- a fora al Miquel Martí Pol hi ha canyes i són perilloses
- forats més grans dels contenidors dels envasos
- posar més papereres perquè la gent no tingui excusa
- posa badens a la carretera de Palaudàries abans dels passos de vianants
- fer un camp de futbol a l'herba de davant del Rosa Oriol
- pipi-can al patinodrom, al costat de Rosa Oriol
- parc Rosa Oriol, s'arreglarà?
- botiga de material escolar
- barris de can roure, etc. que facin voreres més amples
- rotonda del costat del Paso (Ca l'artigues), els autocars es puguen a sobre perquè no passen
- posar parc per gossos
- més fonts pel poble
- taules de ping-pong/futbol al costat de la riera

TRANSPORT

- que el transport públic sigui elèctric i que n'hi hagi més
- canvi l'horari del bus A4 de les 12.30h – va malament amb l'horari escolar. Intentar que passi a les 12.15h
- que al cap de setmana els autocars siguin més amples
- A1 els matins va molt ple

MEDI AMBIENT / CIVISME

- campanya de sensibilització per reciclar
- multa de 10 euros per llançar brossa al terra
- que s'avisí dels horaris de caça i que respectin els límits
- un dia de voluntariat d'escombriaire
- fer el poble més ecològic- posar bicis de lloguer i reduir els cotxes l centre del poble

CULTURA

- festes nadal partit de hockey a la pista de gel
- millorar el carnaval, espectacle final de la rua, judici del carnestoltes, etc.
- al parc de nadal posar més activitats per nens i nenes de la seva edat i que hi hagi activitats a l'interior perquè no hi van pel fred
- pista de gel més grossa o que entrin menys persones alhora
- per la festa major que facin un làser camp
- per carnaval fer un holly festival
- sala recreativa
- cine a l'aire lliure (estiu)
- salting per setmana santa

- un espai per la gent jove més accessible
- festa major, scape room

SEGURETAT

- vigilants de pipi-cans
- més patrulles vigilant
- vigilància de trànsit a l'escola els Picots

5.2. Preguntes per la policia

- com s'organitzen les patrulles actualment amb tot el tema del Covid19?
- quina és la zona de Lliçà que ha d'estar més vigilada normalment perquè hi ha més problemes?
- quines són les fases que passa una persona des de que la detenen fins a se jutjada?
- amb tot això del Covid19, passen per tot el poble amb la sirenes?
- teniu l'aparell per deixar anar descàrregues elèctriques? quan el feu servir i perquè?
- amb quanta gent us heu trobat durant el confinament que estava pel carrer sense justificant ni cap "excusa"?
- durant el confinament hi ha hagut més robatoris? I altres problemes, o a disminuït?

5.3. Manifest covid19

Des del consell d'infants volem explicar com ens hem sentit els nens i nenes durant el confinament. Volem parlar de punt positius i negatius amb els que ens hem trobat, problemes a l'hora d'estar tants dies a casa tancats, etc.

Creiem que un tema important a parlar és que pels nens i nenes de la nostra edat, és molt complicat estar-se quiet i no poder sortir al carrer a fer esport, futbol, etc.

També ens hem trobat que si tenim amics que són de fora, hem estat molts dies sense veure'ns ni poder-hi quedar. Només ens hem pogut comunicar per videotrucada. Creiem que hi ha nens i nenes de la nostra edat que ho han passat realment malament sense poder quedar ni veure's amb els seus amics.

Si que és veritat que durant el confinament hem pogut estar més més en família, però només amb la família propera ja que si tenim familiars que viuen lluny de nosaltres fins que no anem avançant de fases no podrem veure'ls. Normalment a la nostra edat moltes vegades anem a casa els avis i durant aquest temps no els hem pogut veure ja que són persones de risc.

Volem destacar que per alguns nens i nenes estar tants dies a casa amb la família ho poden veure com a una cosa positiva, en canvi altres nens i nenes potser no ho valorem positivament perquè a casa tenen els pares separats, o problemes amb els germans i germanes, etc.



En quant a l'escola, creiem que també és important parlar-ne ja que per molts nenes i nenes haurà estat millor perquè els pares et poden ajudar i l'ambient és més còmode, però d'altres nenes i nenes potser no tenien ordinador, ajuda dels familiars, etc., i els hi ha estat un problema haver de seguir la feina des de casa.

Aquests són alguns dels punts positius i negatius que ens hem trobat durant la quarantena i que hem cregut importants destacar.