

2018-2019



PAE



Ajuntament de Lliçà d'Amunt





PROGRAMA **D'**ACTIVITATS **E**DUCATIVES

Presentació

Benvolguts i benvolgudes,

Un any més, us presentem el Programa d'Activitats Educatives (PAE) per al curs 2018-2019.

La intenció d'aquest programa és proporcionar una eina de suport que sigui interessant per a tothom i, per tant, any rere any, intentem adaptar-nos a les necessitats del moment, canviant o oferint noves activitats.

Des de l'Ajuntament tenim voluntat de generar un poble educador, en millora constant i amb capacitat per poder donar resposta a les inquietuds de tots els alumnes lliçanencs.

Per aquest motiu volem presentar aquest any el seguit d'activitats proposades que estan estretament relacionades amb la promoció de la coneixença del nostre municipi, de la cultura i de la milora educativa.

Agraïm doncs, la vostra participació i aportacions per mantenir viu aquest programa i esperem que aquest recurs, fruit de l'esforç i de la voluntat de l'Ajuntament per treballar per una educació millor, sigui útil per a la tasca que fa el personal docent dia a dia.

El desig que aquest curs sigui profitós de manera integral per a l'alumnat i per a la resta de comunitat educativa, és la nostra fita i la vostra. D'aquesta manera, restem sempre a la vostra disposició.

Fran Sánchez Castilla
Ignasi Simón Ortoll
Regidor d'Educació
Alcalde

Lliçà d'Amunt, setembre de 2018

Pautes

- 1 Dins de l'enllaç del PAE corresponent a cada curs s'hi pot trobar el formulari d'inscripció. Cal emplenar el formulari per a cadascuna de les activitats que s'escullin i clicar a "Enviar". El rebrà directament la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament.
- 2 Una vegada la sol·licitud estigui en curs, el/la responsable municipal de cadascuna de les activitats es posarà en contacte amb la persona que ha fet la inscripció.
- 3 S'adjunta un full de valoració per tal que el centre pugui proporcionar, un cop acabada l'activitat, tota la informació relacionada amb l'avaluació de les activitats.
- 4 Per a cadascuna de les activitats és imprescindible la participació activa de totes les persones implicades en el taller i la coordinació amb els/les responsables de les activitats, el correu electrònic dels quals trobareu a cada activitat.
- 5 També és indispensable que el professorat conegui prèviament el programa i el contingut de l'activitat per tal que es pugui desenvolupar amb el màxim de rendiment.
- 6 S'avisarà, tan aviat com es pugui, de les modificacions que pugui sofrir aquest programa.

Índex de continguts

Programa per a les escoles

09

Descobrim Lliçà d'Amunt	10
La meva comarca: el Vallès Oriental	11
Conèixer l'Ajuntament	12
El comerç	13
Conèixer l'Institut	14
Coneix el galliner	15
Avui ens visita l'agent de policia	16
Prenem consciència	17
L'educació viària t'interessa	18
Corda't el cinturó	19
Caminem tranquils	20
El meu cos canvia	21
Taller de primers auxilis	22
La revetlla de Sant Joan amb seguretat	23
Coneguem el mosquit tigre	24
Alimentació saludable	25
Alimentació saludable. Cicle inicial	26
Protecció solar	27
Alimentació saludable. Cicle mitjà	28
Hàbits higiènics personals	29
Alimentació saludable. Cicle superior	30
Higiene postural	31
Taller d'autoprotecció bàsic	32
Prevenió consum de tabac	33
La fauna veïna. Taller de rastres animals	34

La vida és tenes. Els habitants del riu i del bosc de ribera	35
Digues la teva, naturalment!	36-37
La tinença responsable d'animals de companyia	38
Els incendis no es fan sols	39
La bassa de Can Dunyó	40
Activitats del consorci per a la defensa de la conca del riu Besòs	41-42
Activitats del consorci per a la gestió dels residus del Vallès Oriental	43-44
Tens el teu bus	45
Trobada d'activitats lúdiques i esportives escolars	46
L'institut, el pas de primària a secundària	47
Educació emocional	48
Què vol dir ser nen i què vol dir ser nena	49
Ball de gitanes	50
Cultura de la pau	51
Descobrim la biblioteca	52
Foment de la lectura	53
La maleta viatgera	54
Lots de còmics, contes, novel·les...	55
Lots de llibres d'autors i autores locals	56
Creem amb la Maite Mompert	57
El diàleg literari	58

Programa per als instituts

59

Ser jove a Lliçà d'Amunt	60
Taller d'autoestima i imatge personal	61
Taller d'autoprotecció i suport vital	62
Bullying	63
Tabac	64
Alcohol	65
Talla 36	66
Cànnabis	67
El botellot	68
Desprestigi de la cocaïna o M	69
Pensament crític	70
Hermano mayor	71

Rodant pels carrers	72
Game over	73
La revetlla de Sant Joan amb seguretat	74
Per què te la jugues ?	75
Alimentació saludable	76
Activitat física i salut	77
Competències personals	78
Sexualitat i afectivitat	79
Sexualitat i riscos derivats	80
Desenvolupa el teu perfil professional	81
Dissenyem una activitat de pressupostos participatius	82
Coneix les teves competències clau	83
Com i on cercar feina	84
Com superar una entrevista de treball	85
Gestió del canvi	86
El paper de les xarxes socials en la recerca de feina	87
Jornada de representants estudiantils	88
Mobilitat internacional i erasmus+	89
Digues la teva, naturalment!	90-91
Taller d'anellament d'ocells silvestres	92
Energia solar - setmana de la ciència	93
El joc del contrafoc	94
La ciència i la ficció- setmana de la ciència	95
La bassa de Can Dunyó	96
Estació de tractament d'aigua potable	97
Activitats del consorci per a la defensa de la conca del riu Besòs	98
Activitats del consorci per a la gestió dels residus del Vallès Oriental	99
Educació emocional	100
Pantalles: ús o abús?	101
Iguals però diferents	102-103
Estereotips, diversitat afectivosexual i violència de parella	104
L'armari...Pels abrics! Prevenció del bullying LGTBfòbic	105
Cerquem informació	106
Lots de còmics i novel·les	107
Preparem el treball de recerca	108
Presentem el treball de recerca	109

Impuls de la lectura	110
Formació conta-contes	111
Tradició oral en castellà	112

Programa per al PFI

113

Coneix les teves competències clau	114
Desenvolupa el teu perfil professional	115
Dissenyem la carta a foc lent	116
Recursos de la biblioteca	117

Programa per l'escola de persones adultes

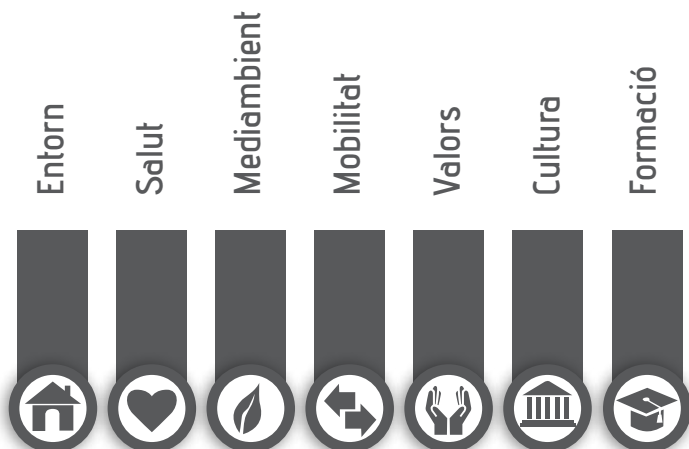
118

Visitem la biblioteca	119
-----------------------	-----

Programa per al personal docent

120

Taller de primers auxilis	121
Recursos de la biblioteca municipal	122
Carta blanca	123
Com abordar la diversitat afectivo-sexual i de gènere	124-125
Formació sobre educació emocional	126



01

Programa per a les escoles

02

Programa per als instituts

03

Programa per al PFI

04

Programa per l'escola
de persones adultes

05

Programa per al
personal docent

2018-2019

Descobrim Lliçà d'Amunt



- OBJECTIUS**
- Descobrir l'entorn del municipi.
 - Donar a conèixer part del patrimoni històric, cultural i natural de Lliçà d'Amunt.
 - Prendre consciència de pertànyer a una localitat.
 - Integrar-se en el poble.
 - Valorar l'entorn en tots els seus àmbits.

CONTINGUT L'activitat consta d'una excursió guiada amb autocar. Es farà una explicació del municipi a través de la seva geografia, història, àmbit natural, demografia, patrimoni cultural, etc. Es fan diferents parades d'interès.

Síntesi de la ruta: ermita de Sant Baldiri (situació geogràfica); Torre del Pla (història); Santa Justa i Rufina (patrimoni cultural, història, tradicions), església Sant Julià (història); bus per Can Farell, Ca l'Artigues, Can Costa, Pinedes del Vallès, Can Salgot fins a Can Rovira; caminada fins Palaudàries.

Els alumnes rebran un llibret didàctic "Descobrim Lliçà", que s'haurà treballat a l'aula abans de la visita.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 3r de primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó Gol
mimogm@llicamunt.cat

La meva comarca: el Vallès Oriental



- OBJECTIUS**
- Donar a conèixer la comarca on vivim.
 - Descobrir l'entorn proper.
 - Despertar l'interès pel Vallès Oriental.

CONTINGUT Descoberta de l'emplaçament comarcal a través d'una guia de treball per al professorat i l'alumnat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t de primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó Gol
mimogm@llicamunt.cat

Conèixer l'Ajuntament



- OBJECTIUS**
- Apropar l'Ajuntament als nens i nenes de 3r de primària.
 - Conèixer el mecanisme de funcionament de l'Ajuntament.
 - Prendre consciència de pertànyer a una comunitat.

- CONTINGUT**
- Visita guiada per l'Ajuntament.
 - Recepció de l'alcalde: torn obert de preguntes que s'hauran preparat anteriorment a l'escola.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 3r de primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó Gol
mimogm@llicamunt.cat

El comerç



- OBJECTIUS**
- Descobrir el nucli urbà i els seus comerços.
 - Donar a conèixer diversos oficis presents a la localitat.

CONTINGUT ● L'activitat consta de la visita a diferents comerços del municipi.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de P5, 1r i 2n.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Promoció Econòmica.

RESPONSABLE MUNICIPAL Manel Fernández
fernandezgm@llicamunt.cat

Conèixer l'Institut



- OBJECTIUS**
- Donar a conèixer els instituts del municipi.
 - Crear vincle amb l'alumnat.

- CONTINGUT**
- Visita guiada dels dos instituts del municipi (Institut Lliçà i Institut Hipàtia d'Alexandria).

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 6è de primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó Gol
mimogm@llicamunt.cat

Coneix el galliner



- OBJECTIUS**
- Donar a conèixer el Punt d'Informació Juvenil El Galliner.
 - Donar a conèixer l'Esplai Jove El Galliner.
 - Incentivar la participació activa al municipi.

- CONTINGUT**
- Què és un punt d'informació Juvenil (PIJ)?
 - Què és el projecte PIDCES i el projecte corresponsals?
 - Quines activitats es poden realitzar al Galliner?
 - Com funciona la inscripció?

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 6è de primària.

CALENDARI De març a maig.

OBSERVACIONS Cal desplaçar-se a l'Esplai Jove El Galliner.

**ORGANITZACIÓ I
COL·LABORACIÓ** Regidoria de Joventut.

**RESPONSABLE
MUNICIPAL** Aida Hernández
hernandezla@llicamunt.cat

Avui ens visita l'agent de policia



- OBJECTIUS**
- Apropar l'agent de policia a l'alumnat. Fer-lo més proper.
 - Conèixer l'agent com a persona i saber quines són les seves tasques.
 - Fomentar la comunicació entre els infants i el cos de policia, a través de la confiança.

- CONTINGUT**
- Presentació.
 - Què és un/a policia.
 - Coneixement de les pròpies dades personals.
 - Joc de simulació per veure la importància de posar-se el cinturó de la cadireta.

DURADA El taller consta d'una sessió d'una hora.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de P5.

CALENDARI A determinar.

OBSERVACIONS L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de la Policia Local Municipal.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Policia Local.

RESPONSABLE MUNICIPAL Juanan Santiago
edumspi@llicamunt.cat

Prenem consciència



- OBJECTIUS**
- Educar als nens i nenes en els hàbits de vida saludable.
 - Treballar tots els formats i canals possibles per generar un impacte positiu i perdurable en els participants d'aquest projecte.
 - Potenciar el desenvolupament de competències personals i socials relacionades amb la salut.

- CONTINGUT** El programa consta de 12 sessions d'una hora setmanal dut a terme pel professorat:
- Escolta el teu cos.
 - Carrega les piles dormint.
 - Cuida la teva higiene.
 - Menja 5 vegades al dia.
 - Menja fruita i verdura cada dia.
 - Mou-te en el teu dia a dia.
 - Limita les hores de pantalla.
 - Corre, salta i balla.
 - Detectiu de talents.
 - Aprèn a afrontar els teus reptes.
 - Expressa com et sents.
 - Els riscos de consumir substàncies tòxiques.

Té el següent format:

- Vídeo prescriptor: persona coneguda que introdueix el tema a tractar.
- Conte il·lustrat "La vida d'en Max": Nen de 12 anys que poc a poc va descobrint la importància dels hàbits saludables. El contingut és un mirall pels participants que connecten i empatitzen amb les problemàtiques del protagonista.
- Preguntes: 3 tipus test i 1 de reflexió.
Si la classe arriba al 85% de respostes encertades podran accedir a l'esdeveniment final de tipus esportiu que s'ubicarà a algun municipi de la Vall del Tenes amb totes les escoles que hi hagin participat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 6è de primària.

CALENDARI Primer trimestre.

OBSERVACIONS La Diputació de Barcelona formarà el professorat.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Diputació de Barcelona, Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD) i Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó Gol
mimogm@llicamunt.cat

L'educació viària t'interessa



- OBJECTIUS**
- Incidir sobre l'actitud dels nens i nenes envers el seu entorn.
 - Aprendre a desplaçar-se adequadament i amb seguretat pels carrers.
 - Adquirir un comportament viari correcte.
 - Respectar vianants, passatgers/es i normes.
 - Donar a conèixer la problemàtica del trànsit.
 - Prendre consciència de les possibles conseqüències de les actuacions incorrectes.
 - Conèixer les pautes d'actuació en cas d'accident.

CONTINGUT El programa consta de quatre sessions, tres de teòriques amb un o dos monitors de la Policia Local i una de pràctica en el circuit viari de Lliçà d'Amunt, dirigida també per dos monitors. A través de les pràctiques, s'intentarà que l'alumnat identifiqui les conductes de risc relacionades amb la velocitat inadequada, les distraccions i les normes de prioritat.

Sessió 1: "Ara som vianants", "Ara som viatgers". Durada d'una hora. Contingut: caminar segur per les voreres, els carrers, les carreteres; viatjar amb autocar i amb cotxe particular.

Sessió 2: "Ara som conductors". Durada d'una hora. Es tracta de la conducció amb la bicicleta (normes, maniobres, girs, canvis de sentit, creuar places i rotondes, parades, prohibicions, conduccions nocturnes, incorporació a la circulació...).

"Ara som solidaris". Es tracten els senyals, la prevenció, les causes dels accidents de trànsit i les mesures d'actuació.

Sessió 3: "Ara practiquem la conducció". Durada a determinar. Pràctiques sobre conducció (coneixement del vehicle, conducció tranquil·la i fluïda, respecte pels senyals, per la resta de conductors i conductores i frenada en un punt determinat).

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 5è de primària.

CALENDARI Mes de maig. Una sessió per setmana.

OBSERVACIONS L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de la Policia Local Municipal.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Policia Local.

RESPONSABLE MUNICIPAL Juanan Santiago
edumsp@llicamunt.cat

Corda't el cinturó



- OBJECTIUS**
- Promoure l'ús del cinturó.
 - Fer veure la importància del cinturó com a millor mesura de protecció en cas d'accident.
 - Fer entendre perquè existeixen els sistemes de retenció infantil.

- CONTINGUT**
- Recomanacions sobre l'ús del cinturó i els sistemes de retenció infantil.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 1r de primària.

DURADA Una hora.

OBSERVACIONS L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de la Policia Local Municipal.

**ORGANITZACIÓ I
COL·LABORACIÓ** Policia Local.

**RESPONSABLE
MUNICIPAL** Juanan Santiago
edumsp1@llicamunt.cat

Caminem tranquils



- OBJECTIUS**
- Conèixer els perills que es deriven dels desplaçaments a peu i en cotxe i els problemes que comporta el trànsit rodat als ciutadans i ciutadanes.
 - Fomentar la precaució a l'hora de desplaçar-se.

- CONTINGUT**
- Presentació.
 - Les voreres.
 - Els passos de vianants.
 - El cinturó i la cadireta.
 - Dilema: s'explicarà una història sobre un petit poble on arriben els cotxes i es plantejarà un dilema sobre quins canvis s'hauran de fer.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat 3r primària.

DURADA 60 minuts.

CALENDARI Mes de maig. Escollir un dia del mes amb la policia.

OBSERVACIONS L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de la Policia Local Municipal.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Policia Local.

RESPONSABLE MUNICIPAL Juanan Santiago
edumsp1@llicamunt.cat

El meu cos canvia



- OBJECTIUS**
- Fer conèixer els canvis que es produeixen en l'adolescència i en el cos humà.
 - Estudiar com evolucionaran aquests canvis i, per tant, el que els passarà en un futur.

- CONTINGUT**
- La llevadora del Centre d'Atenció Primària de Lliçà d'Amunt es desplaçarà a les escoles per fer un taller d'una hora sobre els canvis que es produeixen al cos a l'adolescència.
 - Canvis físics i psicològics que es produeixen a l'adolescència.
 - L'activitat anirà acompanyada per un PowerPoint o transparències que ajudaran a donar suport a les explicacions.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 5è i 6è de primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació i Centre d'Atenció Primària (CAP).

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó Gol
mimogm@llicamunt.cat

Taller de primers auxilis



- OBJECTIUS**
- Valorar els signes vitals.
 - Conèixer el protocol a seguir davant d'una emergència.
 - Saber com es fa una cura tòpica.
 - Reconèixer els diferents elements de la farmaciola.

- CONTINGUT**
- Protocol PAS. Exploració de la víctima.
 - Les ferides.
 - La farmaciola.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 5è i 6è.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública. Protecció civil.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

La revetlla de Sant Joan amb seguretat



- OBJECTIUS**
- Donar consells sobre el bon ús dels petards.
 - Minimitzar els riscos que comporta el material pirotècnic i l'encesa de fogueres.
 - Presa de consciència del risc d'aquesta manipulació.
 - Conèixer quins són els petards més adients a cada franja d'edat.

- CONTINGUT**
- Xerrada teòrica sobre consells de seguretat i primers auxilis.
 - Classe pràctica al pati de l'escola per ensenyar com cal llançar un petard amb seguretat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 6è.

CALENDARI Durant el mes de juny.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública. Protecció civil.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Coneguem el mosquit tigre



- OBJECTIUS**
- Capacitar l'alumnat perquè actüï com a agent contra el mosquit tigre.
 - Donar a conèixer les característiques biològiques d'aquest mosquit.
 - Limitar la densitat de la població de mosquit tigre adult.

- CONTINGUT**
- Trets principals del mosquit tigre que ens permeten reconèixer-lo.
 - Procedència i cicle vital.
 - Mesures de control.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 2n d'educació primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Alimentació saludable



OBJECTIUS ● Fomentar el consum de fruita entre nens i nenes de P5.

CONTINGUT ● Necessitat de menjar diàriament fruita i verdura.
● Introduir, de manera elemental, els conceptes d' alimentació saludable i dieta equilibrada.
● Taller participatiu a través d' activitats que fomenten l' atenció i l' aprenentatge.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat d'infantil: P5.

CALENDARI De setembre a desembre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Alimentació saludable Cicle inicial



- OBJECTIUS**
- Conscienciar els nens i nenes sobre la importància de l'esmorzar i ensenyar-los a preparar-lo de manera nutritiva i divertida.
 - Fomentar el consum d'aliments tradicionals.
- CONTINGUT**
- Els aliments que componen un esmorzar nutritiu.
 - Els diferents grups d'aliments.
 - Preparació d'aliments variats per elaborar un bon esmorzar.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat del cicle inicial de primària.
- CALENDARI** Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Regidoria de Salut pública i Diputació de Barcelona.
- RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT** Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Protecció solar



- OBJECTIUS**
- Conscienciar nens i nenes sobre la necessitat de protegir-se del sol cada dia.
- CONTINGUT**
- Explicació sobre la importància de protegir-se del sol cada dia.
 - Importància del sol per gaudir d'una vida saludable.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de cicle inicial de primària.
- CALENDARI** Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Regidoria d'Educació i Diputació de Barcelona.
- RESPONSABLE MUNICIPAL /ENTITAT** Marta Mimó
mimogm@llicamunt.cat

Alimentació saludable Cicle mitjà



- OBJECTIUS**
- Conscienciar els nens i nenes sobre la importància de l'alimentació sana.
 - Fomentar uns bons hàbits alimentaris saludables.
 - Identificar els diferents aliments i la classificació corresponent.

- CONTINGUT**
- La piràmide dels aliments.
 - Les característiques de cada tipus d'aliment.
 - La necessitat d'una alimentació variada per a la nostra salut.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat del cicle mitjà de primària.

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Hàbits higiènic personals



OBJECTIUS ● Fomentar la importància d'una higiene personal correcta.

CONTINGUT ● Conèixer el funcionament del cos i la importància de tenir-ne cura.
● Divulgar la importància dels hàbits higiènic i les malalties que es poden prevenir.
● Treballar la higiene bucal.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de cicle mitjà de primària.

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Marta Mimó
mimogm@llicamunt.cat

Alimentació saludable Cicle superior



- OBJECTIUS**
- Conèixer les característiques d'una dieta equilibrada, adequada i variada.
 - Desmitificar i aclarir conceptes bàsics d'alimentació.

- CONTINGUT**
- Característiques de l'alimentació saludable.
 - Creences i mites erronis sobre alimentació.
 - Funcions dels aliments i la seva aportació nutritiva en la formació del cos.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat del cicle superior de primària.

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Higiene postural



- OBJECTIUS**
- Conèixer les normes d'higiene postural bàsiques per aplicar-les a les activitats de la vida diària.
 - Aprendre a reforçar els hàbits posturals saludables a través de la prevenció dels mals costums posturals.

- CONTINGUT**
- Transport correcte de pes.
 - Sedestació, bipedestació i decúbit (posicions a la cadira, al llit, drets...)
 - Flexió de cames i moviments de cos (actituds que cal adoptar amb les cames i el cos en les diferents activitats de la vida diària).

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de cicle superior de primària.

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Taller d'auto- protecció bàsic



- OBJECTIUS** ● Sensibilitzar als nens i nenes en temes d'autoprotecció.
- CONTINGUT** ● Consells bàsics sobre perill i autoprotecció.
● PAS (Protegir, Avisar, Socórrer).
● Activar el Sistema d'Emergències. Trucades 112.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat Cicle superior de primària.
- CALENDARI** Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Àrea Regidoria de Salut Pública i Diputació de Barcelona.
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Prevenció consum de tabac



- OBJECTIUS**
- Fomentar actituds i comportaments positius i saludables.
 - Disminuir els factors de risc que faciliten el seu consum.
 - Promoure factors protectors que afavoreixin el sentit crític i la capacitat de decidir autònomament: assertivitat, autoestima i capacitat crítica.
- CONTINGUT**
- Principals components del tabac i els efectes per a la salut de la conducta de fumar.
 - Habilitats socials per no cedir a la pressió del grup.
 - Anàlisi crítica dels missatges publicitaris sobre tabac.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat 6è de primària.
- CALENDARI** Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.
- ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ** Àrea Regidoria de Salut Pública i Diputació de Barcelona.
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Xavier Junqueras
llam.mediambiament@llicamunt.cat

La fauna veïna

Taller de rastres animals



- OBJECTIUS**
- Conèixer la fauna que viu a l'entorn natural del municipi i de la comarca.
 - Descobrir els seus costums, curiositats...
 - Saber relacionar els rastres de cada animal (nius, caus, petjades, excrements, etc.).
 - Prendre consciència de les molèsties i els problemes ocasionats per la pressió humana a aquesta població animal.

- CONTINGUT**
- Presentació dels animals més comuns de la comarca, amb l'ajut de diapositives i altre material natural.
 - Els rastres. Què són? On i com els trobem? Com els tractem i els recollim? Ens convertim en investigadors i seguim les pistes fins a trobar-ne l'autor.
 - La part teòrica del taller es pot fer a l'aula, amb l'ajut de diapositives i tota mena de rastres que es puguin portar o bé es pot ampliar amb una sortida pràctica en un entorn natural proper (en aquesta opció caldran responsables de suport).

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de cicle inicial i mitjà d'educació primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Medi Ambient.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

La vida és tenes.

Els habitants del riu i del bosc de ribera



- OBJECTIUS**
- Conèixer i presentar el riu Tenes com a font de vida natural del municipi
 - Conèixer i saber relacionar dos ecosistemes íntimament lligats: l'ecosistema aquàtic i l'ecosistema de bosc de ribera.
 - Descobrir què són els macro invertebrats i els altres habitants del riu i del bosc de ribera i quines d'aquestes espècies són alhora bioindicadors.
 - Conèixer les característiques i funcions d'un bosc de ribera ben conservat i prendre consciència per cuidar-lo, respectar-lo i defensar-lo.
 - Iniciar-se en la metodologia d'anàlisi i el mostreig de l'aigua del riu Tenes per tal d'extreure resultats i valorar l'estat de salut d'aquest curs fluvial.

- CONTINGUT**
- El riu Tenes: naixement, recorregut...
 - Fauna aquàtica invertebrada i vertebrada, ecologia, adaptacions, vida i costums.
 - El bosc de ribera: característiques i funcions.
 - Anàlisi i mostreig físic, químic i biològic del riu.
 - Aquest taller s'ha de fer en una sortida de 2 hores (mínim) en qual-sevol tram del riu Tenes dins del municipi.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat d'educació primària.

CALENDARI A determinar.

- OBSERVACIONS**
- Els nens i nenes han de portar botes d'aigua per fer el taller o calçat vell per mullar.
 - Els grups de mostreig no seran superiors a 25 alumnes/as.
 - Cal una introducció prèvia al taller.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidora de Medi Ambient i Unió Excursionista de Catalunya de la Vall del Tenes (UEC).

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Digues la teva, naturalment!

- OBJECTIUS**
- Reflexionar sobre l'estat del medi ambient.
 - Fomentar una actitud responsable cap al medi ambient.
 - Respectar el medi ambient.

CONTINGUT Amb motiu del Dia Mundial de Medi Ambient, es proposa a l'alumnat del municipi que reflexioni sobre quin és l'estat del medi ambient, quines causes l'afecten i quines solucions necessitem. Es tracta d'escriure, a classe, frases curtes sobre algun àmbit que preocupi o interessi. D'entre totes les aportacions fetes, es triaran les més encertades i es retolaran en els vidres dels autobusos urbans durant tot el mes de juny.

Sobre quins temes es poden fer aquestes frases o reflexions?

Es pot enfocar tant des d'una vessant positiva com negativa.

La contaminació de l'aire, el soroll, l'estat del medi natural (boscos, rius, llacs, muntanyes, camps, flora, fauna, etc.), els incendis forestals, el creixement demogràfic, l'alimentació, l'accés a l'aigua potable, el sanejament d'aigües residuals, la creació i el consum d'energia, el consum de béns i la gestió dels residus, la pèrdua de biodiversitat, l'ocupació humana del territori, etc.

- BASES**
- Obert als cursos que van de 5è de primària a 2n de batxillerat.
 - Cada participant pot presentar més d'una frase, que s'ha de lliurar al final de la classe.
 - Les frases han d'anar acompanyades del nom i cognoms de l'autor/a, el curs, l'edat i el nom de l'escola o l'institut.
 - Categories: A 5è i 6è, B 1r i 2n ESO, C 3r i 4t ESO, D 1r i 2n Batxillerat
 - Les frases no poden superar els 60 caràcters, sense comptar els espais de separació.

La tinença responsable d'animals de companyia



- OBJECTIUS**
- Prendre consciència de les necessitats dels animals de companyia.
 - Aprendre com tractar els animals i evitar riscos.

CONTINGUT Visita d'una persona especialitzada que explicarà els diferents aspectes de la tinença responsable: temes sanitaris, civisme, seguretat... i també aspectes de l'etologia dels gossos i gats per poder reconèixer situacions de risc i saber com evitar-les.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 3r d'educació primària.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Medi Ambient.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Els incendis no es fan sols



- OBJECTIUS**
- Conèixer les causes dels incendis forestals.
 - Participar de forma col·lectiva en la presa de decisions.
 - Entendre la importància de la prevenció i gestió del territori en la lluita antiincendis.
 - Adquirir l'hàbit de no dur a terme pràctiques de risc en matèria d'incendis al bosc.

- CONTINGUT**
- Les causes naturals que provoquen incendis forestals.
 - Negligències i accidents com a orígens d'incendis forestals.
 - Sensibilització envers els efectes dels incendis forestals.
 - Consens de decisions col·lectives.
 - Comportament cívic a la natura.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t de primària.

CALENDARI Es proposa el tercer trimestre, ja que és el més proper a l'època de màxim risc d'incendis.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Regidoria de Medi Ambient.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

La bassa de Can Dunyó



- OBJECTIUS**
- Conèixer l'origen i les funcions de la bassa de Can Dunyó.
 - Divulgar el patrimoni natural i la biodiversitat.
 - Observar directament la fauna i flora de medis aquàtics.

- CONTINGUT**
- Característiques i morfologia de la bassa de Can Dunyó.
 - Medi físic i biòtic.
 - La salzeda.
 - Els odonats.
 - Els amfibis i rèptils.
 - Les aus.

A QUI VA DIRIGIT Tallers per als cicles superiors d'ensenyament primari, ESO i batxillerat. Segons el nivell.

CALENDARI Primavera o tardor.

ORGANITZACIÓ I Àrea de Medi Ambient i Salut.

COL·LABORACIÓ

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Activitats del consorci per a la defensa de la conca del riu Besòs



- OBJECTIUS**
- Introduir el coneixement del cicle de l'aigua: rius, captacions, ús de l'aigua, depuradores...
 - Millorar el coneixement dels ecosistemes de ribera.
 - Fomentar el respecte per la natura i reduir el consum i la contaminació de l'aigua.

- CONTINGUT**
- **Coneguem la depuradora.** Visita a una depuradora de la conca del Besòs. 90 minuts. Requereix desplaçament. Dirigit a CM i CS d'educació primària.
 - **Com tenir cura dels rius.** Visita a l'EDAR la Garriga i observació de la restauració d'un tram del riu Congost. 2 hores. Requereix desplaçament a la Garriga. Dirigit a CM i CS d'educació primària.
 - **Vida d'un riu.** Sortida per la conca del riu Besòs comparant el curs alt, a la riera de Martinet, amb el curs mitjà, a Can Cabanyes, amb el curs baix, a Sant Adrià. Tota la jornada escolar. Requereix desplaçament. Dirigit a CM i CS d'educació primària.
 - **Bèsties i bestioles de riu.** Taller que es fa a l'aula de l'escola i permet descobrir la fauna associada als cursos d'aigua, els sistemes aquàtics i els boscos de ribera de la conca del Besòs. 90 minuts. Dirigit a CI d'educació primària.
 - **El riu a l'escola.** Taller que es fa a l'aula de l'escola i que permet conèixer els rius i els animals que hi viuen. 60 minuts. Dirigit a tot el Cicle Infantil.
 - **El joc de l'Aiguòmetre.** Taller que es fa a l'aula. Es planteja com un joc pensat per reflexionar sobre l'eficiència i la contaminació de l'aigua. 90 minuts. Dirigit a CM i CS d'educació primària.





CALENDARI Petició a APRÈN a partir de setembre. Inscripció per ordre cronològic. Places limitades. Cal fer-ho al més aviat possible. Segon i tercer trimestre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Consorci per a la Defensa de la Conca del Riu Besòs, a través de l'empresa APRÈN

RESERVA D'ACTIVITATS **APRÈN:** 93.842.93.61. Paral·lelament a la reserva de l'activitat cal emplenar i lliurar la fitxa d'inscripció del PAE a l'Ajuntament.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Activitats del consorci per a la gestió dels residus del Vallès Oriental



- OBJECTIUS**
- Introduir el coneixement de l'impacte ambiental dels residus i les solucions a nivell individual i col·lectiu que tenim al nostre abast.
 - Fomentar el respecte per la natura i reduir la producció de residus.
- CONTINGUT**
- **Visita a una deixalleria.** Visita a la deixalleria més propera. 60 minuts. Pot requerir desplaçament. Dirigit a CM i CS d'educació primària.
 - **La història del drac de quatre colors.** Taller impartit a l'aula. 45 minuts. Activitat de coneixement de la recollida selectiva. Dirigit a tot el Cicle Infantil.
 - **Cada cosa al seu lloc.** Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Activitat de coneixement de la recollida selectiva. Dirigit a CI d'educació primària.
 - **El joc de la brossa.** Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Dirigit a CM d'educació primària.
 - **El joc de la compra.** Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Activitat sobre com prevenir residus a partir de la compra responsable. Dirigit a CS d'educació primària.
 - **Taller bossa oberta.** Taller impartit a l'aula. 120 minuts. Activitat d'anàlisi del contingut de les nostres escombraries. Dirigit al CS d'educació primària.
 - **Taller de compostatge.** Taller impartit a l'aula . 60 minuts. Dirigit a CM i CS d'educació primària .
 - **Taller "Fem sabó" .** Taller impartit a l'aula . 90 minuts. Dirigit al CS d'educació primària.





- CONTINGUTS**
- **Presentació de “La història de la Sra. Brossa”.** La presentació es farà a l'aula. 60 minuts. Dirigit a CM i CS d'educació primària.
 - **Taller “Són molt especials”.** Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Activitat sobre els residus perillosos d'origen domèstic. Dirigit a CS d'educació primària.
 - **Taller “No m'emboliquis”.** Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Activitat de coneixement de la prevenció de residus. Dirigit a CM i CS d'educació primària.
 - **Taller “L'esmorzar aluminitzat”.** Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Activitat de coneixement de la prevenció de residus. Dirigit a CI i CM d'educació primària.
 - **Taller “Inventem amb les deixalles”.** Taller impartit a l'aula. 90 minuts. Activitat de coneixement dels residus. Dirigit a CI i CM d'educació primària.

CALENDARI Petició a SIGNUM a partir de setembre. Inscripció per ordre cronològic. Places limitades. Cal fer-ho al més aviat possible.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental, a través de l'empresa Serveis Museogràfics i del Patrimoni SIGNUM

RESERVA D'ACTIVITATS **SIGNUM:** 93.840.35.49, sermuseo@pangea.org. Paral·lelament a la reserva de l'activitat, cal emplenar i lliurar la fitxa d'inscripció del PAE a l'Ajuntament.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Tens el teu bus



DINS LA SETMANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA (SMSS)

- OBJECTIUS**
- Difondre les activitats de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura (SMSS) i participar-hi.
 - Augmentar la consciència de l'alumnat sobre els riscos associats a la contaminació i el model de mobilitat que tenim.
 - Donar-los a conèixer formes de transport alternatives al vehicle privat.
 - Difondre i fomentar el transport urbà de la nostra població.

- CONTINGUT**
- Explicació prèvia del motiu de celebració de la SMSS i quins valors volem transmetre en matèria de mobilitat (10-15 minuts).
 - Construcció manual d'un bus de cartró amb la finalitat de fer prendre consciència sobre la mobilitat sostenible i divulgar el mitjà més proper a l'alumnat. Es farà a cada centre.
 - Lliurament d'un retallable de cartró, amb què construiran una maqueta simpàtica dels nostres autobusos.
 - L'activitat es complementa amb els Jocs d'Educació per a la Mobilitat de la PTP
 - L'Ajuntament proporciona tot el material necessari per portar a terme l'activitat: retallable, gomets, adhesius, rodes... així com tots els estris necessaris per poder-lo construir.
 - L'activitat també es complementarà amb una exposició referent a la temàtica de la mobilitat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t de primària.

CALENDARI Durant el mes de octubre, dins les activitats de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Transport públic i Mobilitat.

RESPONSABLE MUNICIPAL Blai Aparici Dupasquier
aparicidb@llicamunt.cat

Trobada d'activitats lúdiques i esportives escolars



- OBJECTIUS**
- Fomentar la relació de l'alumnat de les escoles del municipi.
 - Treballar, a través de l'esport, diversos valors com són: l'acceptació, la relació interpersonal, l'amistat, la participació i el joc net.
 - Fomentar l'esport i la salut.

- CONTINGUT**
- Explicació prèvia del motiu de celebració de la SMSS i quins valors volem transmetre en matèria de mobilitat (10-15 minuts).
 - Construcció manual d'un bus de cartró amb la finalitat de fer prendre consciència sobre la mobilitat sostenible i divulgar el mitjà més proper a l'alumnat. Es farà a cada centre.
 - Lliurament d'un retallable de cartró, amb què construiran una maqueta simpàtica dels nostres autobusos.
 - L'activitat es complementa amb els Jocs d'Educació per a la Mobilitat de la PTP
 - L'Ajuntament proporciona tot el material necessari per portar a terme l'activitat: retallable, gomets, adhesius, rodes... així com tots els estris necessaris per poder-lo construir.
 - L'activitat també es complementarà amb una exposició referent a la temàtica de la mobilitat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t de primària.

CALENDARI Durant el mes de octubre, dins les activitats de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Transport públic i Mobilitat.

RESPONSABLE MUNICIPAL Blai Aparici Dupasquier
aparicidb@llicamunt.cat

L'institut, el pas de primària a secundària



- OBJECTIUS**
- Desmitificar l'institut, tant a nivell de funcionament com dels fets que hi passen.
 - Crear un espai de debat on poder exposar i reflexionar sobre diferents neguits que pugui tenir l'alumnat.
 - Fer palesa la importància del vincle i la comunicació amb l'adolescent.

- CONTINGUT**
- Diferències entre escola i institut.
 - Reflexionar sobre els falsos mites envers l'institut.
 - Canvis en l'adolescència.
 - Dades de salut i adolescents.
 - Les begudes energètiques.
 - La higiene de la son.
 - Reflexió sobre els usos de les pantalles.

A QUI VA DIRIGIT 6è de primària.

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores, depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Educació emocional



- OBJECTIUS**
- Apoderar l'alumnat dels seus recursos personals per tal de comunicar-se amb ells mateixos i amb el grup d'una manera clara, assertiva i que enforteixi.
 - Millorar alguns aspectes vinculats amb la convivència i les relacions dins del grup.

- CONTINGUT**
- La comunicació per a la convivència.
 - Pertinença i exclusió.

A QUI VA DIRIGIT Als cursos que l'equip directiu acordi que és necessari.

CALENDARI A determinar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria Educació i Associació ARAE

RESPONSABLE MUNICIPAL /ENTITAT Marta Mimó
mimogm@llicamunt.cat

Què vol dir ser nen i què vol dir ser nena



- OBJECTIUS**
- Reconèixer els estereotips sexistes de gènere.
 - Construir estereotips alternatius que puguin fomentar relacions més igualitàries.
 - Reconèixer la violència de gènere.
- CONTINGUT**
- Els estereotips sexistes i les limitacions que imposen a la nostra quotidianitat.
 - Models alternatius de relació més igualitaris.
 - Violències: tipus de violències, violències que no es poden tolerar. Els abusos basats en el gènere i la igualtat.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de 5è i 6è de primària.
- DURADA** 3 sessions d'una hora de duració.
- CALENDARI** A partir del setembre a triar pel centre ja que en el mes de novembre se celebra el dia contra la violència vers les dones.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** El treball grupal s'orienta des d'una vessant psicosocial més que educativa. Les activitats es treballen a partir de diferents dinàmiques grupals que combinen un treball més reflexiu (debats, subgrups, pluja d'idees, discussió dirigida, etc.) amb un treball més creatiu o simbòlic (role-playing, visualitzacions, jocs, etc.)
- RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT** Eva Alesanco
Psicòloga del PADI
alesancope@llicamunt.cat

Ball de gitanes



OBJECTIUS ● Donar a conèixer als nens i nenes del municipi el ball de gitanes com a tradició típica del Vallès Oriental.

CONTINGUT ● Explicar d'on prové, on es balla, quins són els balls típics i ensenyar els punts d'alguns dels balls.
● Participar en algunes de les actuacions de la colla de Gitanes de Liçà d'Amunt.

A QUI VA DIRIGIT Nens i nenes de 4 a 12 anys.

CALENDARI Acordar amb cada centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Grup de Ball de Gitanes.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Eva Muñoz Zaragoza
munozze@llicamunt.cat

Cultura de la pau



- OBJECTIUS**
- Apropar la població escolar a la cultura de la pau, a la interculturalitat, al coneixement de les desigualtats i als conflictes que trobem al món.
 - Potenciar l'aprenentatge a través de les emocions i dels coneixements. S'utilitza el joc com a recurs pedagògic.

- CONTINGUT**
- Tallers a càrrec de l'entitat Irènia, col·lectiu de professionals i docents, de procedències i perfils acadèmics diversos que són conscients de la necessitat de treballar cap a una cultura de la pau a partir de l'educació per formar una ciutadania responsable.
 - Consulteu la pàgina web www.irenia.net i escolliu el taller o activitat que millor s'adapti al programa o continguts que s'estiguin treballant al curs.
 - Cada taller està indicat per treballar-lo amb un grup classe d'uns 25 alumnes aproximadament. La durada és d'entre 60 i 90 minuts aproximadament.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 1r a 6è. Observacions: ESO i Batxillerat, en cas d'estar interessats, caldrà posar-se en contacte amb el responsable municipal de l'activitat per considerar la viabilitat.

CALENDARI Els tallers es podran realitzar durant tot el curs escolar sempre que es planifiquin amb un mes i mig d'antelació.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Cultura i Cooperació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Eva Muñoz Zaragoza
munozze@llicamunt.cat

Descobrim la biblioteca



- OBJECTIUS**
- Fomentar l'ús de les biblioteques públiques com a espais de coneixement, d'aprenentatge i de relació.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Foment de la lectura.

- CONTINGUT**
- La Biblioteca Ca l'Oliveres.
 - Normes d'ús de la biblioteca.
 - Espais de la biblioteca.
 - Sessió de conta contes.
 - Temps lliure per triar i llegir.

Nota: Els continguts treballats s'estableixen en funció de l'edat dels alumnes, com també la metodologia emprada.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat d'Infantil: escoles bressol i cursos de P3, P4 i P5.

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres. Les sessions tenen una durada d'1 hora.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Foment de la lectura



- OBJECTIUS**
- Fomentar l'ús de les biblioteques públiques com a espais de coneixement, d'aprenentatge i de relació.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Fomentar la lectura.

- CONTINGUT**
- La sessió es divideix en dues parts:
- Prenent com a punt de partida el que l'escola ens hagi comentat que s'està treballant com a projecte de classe o de centre, farem una sessió de foment de la lectura.
 - El préstec: s'explicarà breument el servei de préstec (carnet, documents i dies de préstec) i es mostraran els llibres adequats segons l'edat dels alumnes. Temps lliure per triar i agafar en préstec.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de Primària.

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres: dimecres i divendres al matí. Les sessions tenen una durada d'hora.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.

RESPONSABLE MUNICIPAL Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

La maleta viatgera



- OBJECTIUS**
- Ajudar les famílies en el seu paper de creació de l'hàbit lector.
 - Afavorir la relació de plaer amb els llibres i la relació entre pares i fills.
 - Potenciar l'estimulació tàctil, visual i sonora.
 - Desenvolupar la capacitat d'observació.
 - Potenciar la descoberta de l'entorn i d'un mateix.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca.
 - Fomentar la lectura.

- CONTINGUT**
- Hi haurà una maleta viatgera per a cada classe que participi en el projecte. Cada nen/a s'emportarà la maleta a casa durant una setmana.
 - El contingut de les maletes varia tenint en compte l'edat dels nens/es a la qual va dirigida. En tots els casos, inclou 7 documents (un per a cada dia de la setmana que tindran la maleta a casa):
 - 3 o 4 contes.
 - 1 llibre-joc.
 - 1 llibre de poesia (per als nens/es de segon cicle).
 - 1 CD o un llibre de música+CD per a infants.
 - 1 llibre del "Racó de mares i pares".
 - A la maleta s'inclou: una llibreta perquè la família o el nen/a hi escrigui, dibuixi o expliqui allò que més li ha agradat de la maleta viatgera, amb la finalitat de ser una eina per a la valoració del projecte. Aquesta llibreta quedarà al fons de la biblioteca i passarà a ser de consulta pública. També s'hi inclou un decàleg amb orientacions als pares, perquè els ajudin en la manera de mirar i llegir els contes, i una nota informativa on s'explica el perquè del projecte.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat d'escola bressol.
Alumnat d'infantil: P3, P4 i P5.
Alumnat de primària: 1r i 2n

CALENDARI D'octubre a juny.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres

RESPONSABLE MUNICIPAL /ENTITAT Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Lots de còmics, contes, novel·les...



- OBJECTIUS**
- Desenvolupar la capacitat d'observació.
 - Potenciar la descoberta de l'entorn i d'un mateix.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca.
 - Fomentar la lectura.
- CONTINGUT**
- Selecció de 30 llibres que poden ser:
- còmics infantils per treballar a l'escola.
 - còmics d'adults per treballar a l'institut.
 - novel·les juvenils.
 - àlbums il·lustrats, contes, poesia...
- A QUI VA DIRIGIT**
- Alumnat de primària.
Alumnat de secundària.
- CALENDARI**
- D'octubre a juny.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ**
- Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.
- RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT**
- Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat
- OBSERVACIONS**
- La demanda s'ha de fer a través de correu electrònic b.llicam.co@diba.cat, i amb 15 dies d'antelació, com a mínim. Cal indicar el grup classe per al qual es demana (per adequar els llibres al nivell de lectura), el temps de préstec (màxim tres mesos) i el tutor o mestre responsable de la maleta.
- La persona responsable de la maleta s'ha de fer càrrec de la seva recollida i retorn a la biblioteca i vetllar pel bon estat dels documents.

Lots de llibres d'autors i autores locals



- OBJECTIUS**
- Donar a conèixer els autors locals.
 - Fomentar la lectura.
- CONTINGUT** Tots els lots estan formats per 25 llibres. Els títols que tenim disponibles són:
- El castell del doctor Franchini.
 - La banda de l'embut.
 - La pega negra.
 - La síndrome de la set.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de 5è i 6è de primària.
- CALENDARI** D'octubre a juny, el préstec es farà de tot el lot sencer dins el període que s'acordi amb la Biblioteca.
- ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ** Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.
- RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT** Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Creem amb la Maite Mompart



- OBJECTIUS**
- Fomentar la lectura.
 - Fomentar la creació literària.
 - Donar a conèixer els autors locals.

- CONTINGUT**
- Lectura prèvia d'un llibre de la Maite Mompart: La pega negra o La síndrome de la set (la biblioteca disposa de lots de 25 exemplars d'aquests llibres per prestar a les escoles que vulguin participar en l'activitat).
 - Entrevista a l'autora.
 - La Maite Mompart anirà explicant un història ambientada en l'edifici de la Biblioteca mentre es va voltant pels diferents espais.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 6è de Primària.

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oli-veres: dimecres i divendres al matí.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oli-veres.

RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

El diàleg literari



- OBJECTIUS**
- Fomentar l'ús de les biblioteques públiques com a espais de coneixement, d'aprenentatge i de relació.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Fomentar la lectura.
 - Desenvolupar l'observació i el diàleg.

- CONTINGUT**
- La sessió es divideix en dues parts:
- A partir de l'observació d'una imatge d'un àlbum il·lustrat es formularan hipòtesis respecte a la història que ha propiciat la imatge. Posteriorment s'explicarà el conte per verificar o no les hipòtesis a les quals s'hagin arribat.
 - El préstec: s'explicarà breument el servei de préstec (carnet, documents i dies de préstec) i es mostraran els llibres adequats segons l'edat dels alumnes. Temps lliure per triar i agafar en préstec.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de primària, dirigit als següents cursos: 1r.

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres: dimecres i divendres al matí. Les sessions tenen una durada d'hora.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.

RESPONSABLE MUNICIPAL / ENTITAT Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Programa per a les escoles

01

Programa per als instituts

02

Programa per al PFI

03

Programa per l'escola
de persones adultes

04

Programa per al
personal docent

05

2018-2019

Ser jove a Lliçà d'Amunt



- OBJECTIUS**
- Donar a conèixer els canals de participació al municipi i promoure'n l'ús.
 - Facilitar un espai de connexió amb joves que participen activament al municipi i amb grups de joves i entitats.
 - Aprofundir en el coneixement de la Regidoria de Joventut i els serveis que en deriven.
 - Fomentar el pensament crític vers les polítiques de Joventut desenvolupades al municipi de Lliçà d'Amunt.

- CONTINGUT**
- La sessió – taller s'organitza amb entitats, grups de joves i joves que participen activament al municipi. També hi són presents figures professionals de la Regidoria de Joventut. Es treballa:
- Coneixement i funcionament la Regidoria de Joventut: càrrecs, serveis, plans desenvolupats a la regidoria.
 - Canals de participació per a la gent jove a dins i fora del municipi.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat.

CALENDARI D'octubre a maig.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Joventut. Col·labora Grup d'Esplai de Lliçà d'Amunt, Protecció Civil, Associació d'Estudiants de l'INS Lliçà, Grup de Joves TriCric i altres joves no associats al municipi.

RESPONSABLE MUNICIPAL Vanesa Cabeza Serrano

Taller d'autoestima i imatge personal



OBJECTIUS

- Potenciar i treballar els principals factors de protecció que fan a les persones més resistentes de cara a patir trastorns del comportament alimentari (TCA): autoestima, relacions personals i imatge personal.

CONTINGUT

- Importància de la imatge corporal en la nostra autoestima i en les relacions socials.
- Activitats per prendre consciència de com ens sentim i com ens veiem.
- La distorsió de la imatge corporal. Presa de consciència i criteris per millorar-la.
- Els estereotips social i els missatges publicitaris.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de segon cicle d'ESO

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria de Salut Pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic



- OBJECTIUS**
- Dotar el jovent d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar.
 - Entendre i aplicar el concepte de prevenció.

- CONTINGUT**
- Conceptes de perill, autoprotecció i prevenció.
 - PAS (Protegir, Avisar, Socórrer).
 - PLS (Posició Lateral de Seguretat).
 - SVB (Suport Vital Bàsic).

A QUI VA DIRIGIT Segon cicle d'ESO

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria de Salut Pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Bullying



- OBJECTIUS**
- Reflexionar sobre el model actual de relacions humanes.
 - Potenciar la cohesió grupal en casos de conflicte a l'aula.
 - Plantejar possibles situacions que es podria trobar l'alumnat a l'aula, per donar eines per a gestionar-les amb eficiència.

- CONTINGUT**
- Taller basat en la lectura lligada a una presentació amb imatges de “La historia de Juul” dels autors Gregie de Maeyer, Koen Vanmechelen, Loguez Ediciones (2016).
 - Què és el bullying? I el ciberbullying?
 - L'auca del bullying, basada en l'esquema de Dan Olweus.
 - Les relacions humanes.
 - La importància del grup en casos de bullying o assetjament.

A QUI VA DIRIGIT 2n d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Tabac



- OBJECTIUS**
- Mantenir i intentar reduir l'actual baixa prevalença de consum de tabac.
 - Exposar el negoci que històricament hi hagut darrere el consum de tabac.
 - Fer reflexionar l'alumnat envers la importància del pensament crític.
 - Plantejar eines i estratègies per facilitar que els joves puguin re-ordrar situacions de risc relacionades amb el consum de tabac o d'altres drogues amb les màximes competències possibles.
 - Potenciar la reflexió crítica de temes relacionats amb els usos de drogues, les conductes de risc vinculades a la salut i temps d'oci.

- CONTINGUT**
- La planta.
 - Nicotina tabacum.
 - La història
 - La indústria, el negoci.
 - El procés de fabricació.
 - Els "ingredients".
 - Els impostos i el benefici de les tabaqueres.
 - Les estratègies de la indústria.
 - Diferències entre tabac manufacturat i tabac d'embolicar.
 - El seu consum.
 - Efectes físics i socials.
 - El fum.
 - La despesa econòmica.
 - Cigarret electrònic i xixa o pipa d'aigua.

A QUI VA DIRIGIT 1r d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d' una a dues hores depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogo dependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Alcohol



- OBJECTIUS**
- Analitzar la normalització del consum d'alcohol a nivell social.
 - Reduir els danys i riscos en persones consumidores.
 - Plantejar eines i estratègies per facilitar que els joves puguin resoldre situacions de risc relacionades amb el consum d'alcohol o d'altres drogues amb les màximes competències possibles.
 - Potenciar la reflexió crítica de temes relacionats amb els usos de drogues les conductes de risc vinculades a la salut i temps d'oci.

- CONTINGUT**
- L'acceptació social de l'alcohol.
 - L'alcohol:
 - Història.
 - El circuit de l'alcohol al nostre cos (corba de Widmarck).
 - Efectes psicològics, físics i socials.
 - Alcohol, conductes de risc.
 - La indústria productora i el negoci de amb l'alcohol.
 - Anàlisi de la publicitat de begudes alcohòliques.
 - El botellot.
 - El coma etílic.
 - Reflexió sobre begudes energètiques.

A QUI VA DIRIGIT 2n d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Talla 36



- OBJECTIUS**
- Reflexionar sobre la pressió actual pel culte al cos, tant a nois com a noies.
 - Fomentar una dieta equilibrada i una vida activa de l'alumnat.
 - Afavorir el pensament crític en el moment en que es rep informació dels mitjans, vinculada al culte al cos.

- CONTINGUT**
- Els canvis corporals a l'adolescència i en la vida.
 - Evolució històrica dels cànons de bellesa i les modes.
 - Els concursos de bellesa infantil (s'obre el debat sobre la preocupació del cos a l'adolescència).
 - Com ens venen la moto.
 - Publicitat, sèries i cinema.
 - Programari de retoc fotogràfic i de vídeo.
 - Tot i que cada cop, l'esclatxa és menor, diferències entre l'exigència de patrons de bellesa femenina i masculina.
 - Piràmide de l'alimentació i de l'exercici físic.
 - Menjar ràpid i menjar molt processat.

A QUI VA DIRIGIT 2n d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó
mimogm@llicamunt.cat

Cànnabis



- OBJECTIUS**
- Analitzar la situació actual del cànnabis a la nostra societat.
 - Evitar l'inici del consum de cànnabis i augmentar l'edat d'inici de consum de persones en situació de risc.
 - Plantejar eines i estratègies per facilitar que els joves puguin resoldre situacions de risc relacionades amb el consum de cànnabis o d'altres drogues amb les màximes competències possibles.
 - Potenciar la reflexió crítica de temes relacionats amb els usos de drogues les conductes de risc vinculades a la salut i temps d'oci.

- CONTINGUT**
- Cànnabis.
 - Història i botànica de la planta.
 - Com actua la planta en les persones.
 - Efectes físics, psicològics i socials.
 - El cervell i el funcionament neuronal.
 - Eines per rebatre l'argumentació procannàbica.
 - Senyals d'alerta per evitar/parar consums problemàtics.
 - Marc legal i consum de drogues.
 - Desmitificar mites i llegendes.

A QUI VA DIRIGIT 3r d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

El botellot



- OBJECTIUS**
- Analitzar els consums d'alcohol adolescent.
 - Abordar el botellot des d'una perspectiva de reducció de danys i riscos.

- CONTINGUT**
- Anàlisi del botellot com a acte social.
 - Efectes de l'alcohol, amb el patró de consum del botellot.
 - Si l'opció és beure, minimitzar els danys que pot ocasionar.

A QUI VA DIRIGIT 4t d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Desprestigi de la cocaïna o M



- OBJECTIUS**
- Desprestigiar les substàncies en format pols en general, especialment cocaïna i M.
 - Plantejar eines i estratègies per facilitar que els joves puguin resoldre situacions de risc relacionades amb el consum cocaïna, M o d'altres drogues amb les màximes competències possibles.
 - Potenciar la reflexió crítica de temes relacionats amb els usos de drogues les conductes de risc vinculades a la salut i temps d'oci.

- CONTINGUT**
- D'on vénen la cocaïna i l'M.
 - Procés de producció – veure els forts processos químics amb què s'elaboren.
 - Procés de distribució – tècniques de transport i metodologies emprades.
 - Procés de venda – com s'aconsegueixen els beneficis (tallant la substància).
 - Consum i efectes psicològics, físics i socials .

A QUI VA DIRIGIT 4t d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores, depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Pensament crític



- OBJECTIUS**
- Fomentar el pensament crític entre l'alumnat.
 - Repassar continguts treballats a les diferents xerrades del PPD al llarg de l' ESO.

- CONTINGUT**
- Presentació, amb més de 40 audiovisuals, sobre diferents temes relacionats amb la promoció de la salut i el pensament crític.
 - El mateix alumnat, normalment, per consens, decideix els audiovisuals que es van veient i comentant (se n'arriben a comentar entre 8 i 12).

A QUI VA DIRIGIT 1r de Batxillerat.
1r de CFGM

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d' una a dues hores, depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Hermano mayor



- OBJECTIUS**
- Reflexionar sobre els efectes de les drogues a llarg termini.
 - Sensibilitzar envers la importància de les bones relacions a casa i l'entorn.

- CONTINGUT**
- Visionat del programa "Viajando con Chester" el dia que Risto Mejide, va entrevistar a Pedro García Aguado (Hermano Mayor).
 - La importància de la trajectòria personal i la projecció de futur.
 - L'addicció a la cocaïna i l'alcohol.
 - La importància de les vàlvules d'escapament.
 - Danys físics, psíquics, socials i familiar del consum problemàtic de drogues.

A QUI VA DIRIGIT 2n de batxillerat.

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores, depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas
(tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Rodant pels carrers



- OBJECTIUS**
- Conèixer les normes més importants que afecten l'alumnat quan van amb bicicleta.
 - Fomentar el civisme i el bon ús del seu vehicle.

- CONTINGUT**
- Presentació.
 - Tipus de vehicles i quin els correspon conduir.
 - Via pública i privada.
 - Repàs d'alguns senyals.
 - Normativa sobre l'ús de la bicicleta.
 - Influències.

DURADA El taller es farà en una sessió d'una hora.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 1r d'ESO

CALENDARI A determinar.

OBSERVACIONS L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de la Policia Local Municipal.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Policia Local.

RESPONSABLE MUNICIPAL Juanan Santiago
edumsp1@llicamunt.cat

Game over



- OBJECTIUS**
- Sensibilitzar la gent jove per tal que desenvolupi comportaments responsables a la carretera.
 - Que l'alumnat adopti actituds de prudència i prengui les mesures de seguretat necessàries a l'hora de conduir un vehicle.
- CONTINGUT**
- Presentacions dels dos monitors (un de la Policia Local i l'altre de l'Institut Guttmann).
 - Explicació de les vivències per part de la persona que ve de l'Institut Guttmann (40 minuts).
 - Torn obert de paraules (10 minuts).
- A QUI VA DIRIGIT** 2n batxillerat i CFGM
- CALENDARI** A determinar.
- OBSERVACIONS** L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de la Policia Local Municipal.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Policia local i Institut Guttmann.
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Juanan Santiago
edumspi@llicamunt.cat

La revetlla de Sant Joan amb seguretat



- OBJECTIUS**
- Donar consells sobre el bon ús dels petards.
 - Minimitzar els riscos que comporta el material pirotècnic i l'encesa de fogueres.
 - Presa de consciència del risc d'aquesta manipulació.
 - Conèixer quins són els petards més adients a cada franja d'edat.

- CONTINGUT**
- Xerrada teòrica sobre consells de seguretat i primers auxilis.
 - Classe pràctica al pati de l'escola per ensenyar com cal llançar un petard amb seguretat.

A QUI VA DIRIGIT Adreçat a l'alumnat de 1r d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Protecció civil.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Per què te la jugues?



- OBJECTIUS**
- Fer conèixer a l'alumnat els motius de risc com a usuaris d'una via pública.
 - Fer reflexionar sobre diferents situacions que es plantegen durant la sessió.
 - Fomentar les iniciatives per millorar la solidaritat i la convivència dins de la via pública.
 - Fomentar els hàbits de prevenció com a mesura de reducció de riscos, tant per a l'alumnat que ja té el permís de conducció com per al que el tindrà.

- CONTINGUT**
- Exposició breu sobre algunes dades de les víctimes en accidents de trànsit.
 - Plantejament sobre la responsabilitat en els accidents. Actituds i aptituds en el reconeixement de les pròpies limitacions.
 - Tractament sobre els diferents rols que s'adopten en situacions quotidianes i la responsabilitat que es té en cadascuna (casa, escola, oci...).
 - Plantejament sobre la percepció errònia o insuficient del risc. Fases del risc.
 - Presentació d'un cas hipotètic en què l'alumnat haurà de reflexionar i prendre decisions. Influència de l'alcohol i les drogues sobre la conducció. Hàbits de l'ús dels elements de seguretat.
 - Aclariment de conceptes.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 3r d'ESO.

CALENDARI A determinar.

OBSERVACIONS L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de la Policia Local Municipal.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Policia Local de Lliçà d'Amunt.

RESPONSABLE MUNICIPAL Juanan Santiago
edumsp1@llicamunt.cat

Alimentació saludable



- OBJECTIUS**
- Conèixer les característiques d'una dieta equilibrada, adequada i variada.
 - Valorar la importància de l'exercici físic.

- CONTINGUT**
- Característiques de l'alimentació saludable i valor nutricional dels aliments.
 - Creences i mites erronis sobre alimentació.
 - Influència de la publicitat.
 - Importància de fer exercici físic.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat del Primer cicle d'ESO

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Activitat física i salut



- OBJECTIUS**
- Conscienciar als adolescents sobre la importància de l'activitat física.
- CONTINGUT**
- Què s'entén per activitat física. Activitat física moderada i vigorosa.
 - La importància de l'activitat física. Beneficis físics, psicològics i socials associats a la realització de l'activitat física.
 - Com ser actiu. Incorporar l'activitat física a la vida diària (freqüència, intensitat, duració, tipus).
 - Activitat física un aliat per prevenir conductes de risc.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de 1r i 2n cicle d'ESO.
- CALENDARI** Segon i tercer trimestre.
L'assignació del taller dependrà de la disponibilitat del servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Àrea Regidoria de Salut Pública i Diputació de Barcelona.
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Competències personals



- OBJECTIUS**
- Afavorir el desenvolupament de les competències personals.
 - Millorar l' autoestima.
 - Reconèixer i identificar aspectes positius de cada persona.
 - Adonar-se de les capacitats i límits personals.

- CONTINGUT**
- Avaluació de la pròpia autoestima.
 - Autoconcepte.
 - Límits i capacitats.
 - Responsabilitat amb un mateix i amb els altres.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de primer cicle d'ESO

CALENDARI De setembre a desembre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó
Mimogm@llicamunt.cat

Sexualitat i afectivitat



- OBJECTIUS**
- Orientar l'adolescent davant dels canvis que experimentarà en el pas de jove a persona adulta.
 - Donar elements a cada jove per tal que aprengui a acceptar-se a si mateix i a les altres persones.

- CONTINGUT**
- Els canvis puberals i les expressions sexuals.
 - Autoconeixement i cura del cos.
 - Habilitats de comunicació i de respecte.
 - Els mites, les pors i els tabús.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat del primer cicle d'ESO

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria de Salut Pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Sexualitat i riscos derivats



- OBJECTIUS**
- Potenciar actituds positives i responsables en la sexualitat i les relacions compartides.
 - Proporcionar al jovent un espai de diàleg i reflexió sobre el tema.

- CONTINGUT**
- Mètodes anticonceptius i l'anticoncepció d'emergència.
 - Ús del preservatiu: habilitats personals, assertivitat i ús correcte.
 - Infeccions de transmissió sexual i el VIH/Sida.
 - Embarassos no desitjats.
 - Creences i mites sobre sexualitat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de segon cicle d'ESO

CALENDARI Segon i tercer trimestre.
L'assignació dels tallers dependrà de la disponibilitat del Servei de Salut Pública (Unitat de Promoció de la Salut) de la Diputació de Barcelona.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Àrea Regidoria de Salut Pública i Diputació de Barcelona.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras
llam.mediambient@llicamunt.cat

Desenvolupa el teu perfil professional



- OBJECTIUS**
- Conèixer les diferències entre el currículum i el perfil professional.
 - Desenvolupar el propi perfil professional.

- CONTINGUT**
- Diferències entre el currículum i el perfil professional.
 - Elements bàsics.
 - Perfil i objectiu professional.
 - Competències.
 - Formació.
 - Experiència.
 - Altres dades.
 - Desenvolupament del perfil professional a l'editor Canva.
 - Introducció al porta foli digital.
- *Es requereix d'un ordinador per alumne/a amb connexió a Internet.

A QUI VA DIRIGIT 4t ESO i Programa de formació i inserció (PFI).

CALENDARI Durant el curs escolar.
Durada del taller: 3,5 hores.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria d'Ocupació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Manel Fernández / Àlex Pardo
promoeco@llicamunt.cat

Dissenyem una activitat de pressupostos participatius



- OBJECTIUS**
- Conèixer els Pressupostos Participatius de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament.
 - Treballar transversalment diferents coneixements que s'han d'aplicar a l'hora de dissenyar una activitat.
 - Aprendre a treballar en equip i prendre decisions.
 - Aprendre a crear una activitat des de zero.

- CONTINGUT**
- Què són els Pressupostos Participatius?
 - Quines activitats de Pressupostos Participatius s'han dut a terme?
 - Què és una assemblea de joves?
 - Com s'organitza una activitat?
 - Què és necessari per dissenyar una activitat?

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 3r d'ESO i 1r de Batxillerat.

CALENDARI Octubre i novembre de 2018.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Àrea Regidoria de Joventut.

RESPONSABLE MUNICIPAL David Morales
moralescd@llicamunt.cat

Coneix les teves competències clau



- OBJECTIUS**
- Conèixer les pròpies competències a través d'un exercici d'autoconeixement.
 - Conèixer les competències més demandades al món laboral (per ocupacions).
 - Aprendre com introduir-les al propi currículum o perfil professional.

- CONTINGUT**
- Diccionari de competències clau.
 - Nivells d'assoliment.
 - Test de competències.
 - Realització del test online.
 - Interpretació del resultats.
 - Estudi de les competències requerides segons les fitxes d'ocupació.
 - Introducció de les competències al currículum o perfil professional.
- *Es requereix ordinador per alumne/a amb connexió a Internet.

A QUI VA DIRIGIT 4t ESO i Programa de formació i inserció (PFI).

CALENDARI Durant el curs escolar.
Durada del taller: 2hores.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Manel Fernández/Álex Pardo
promoeco@llicamunt.cat

Com i on cercar feina



- OBJECTIUS**
- Despertar l'interès, la curiositat i les ganes de la gent jove per introduir-se en el món laboral.
 - El valor de la formació en el mercat de treball.
 - Informar sobre les característiques del mercat laboral actual.
 - Conèixer i aprendre a utilitzar adequadament els diversos canals de recerca de feina.
 - Facilitar la capacitat organització pròpia per elaborar i estructurar un currículum en funció de l'elecció de l'oferta de feina.

- CONTINGUT**
- El mercat laboral i els seus agents socials.
 - Principals canals de recerca de feina.
 - El currículum, la carta de presentació i l'entrevista de selecció.
 - L'oferta de treball.
 - Passos a seguir a l'hora d'introduir-se en el mercat laboral.
- L'activitat té dues vessants: una de teòrica i una altra de pràctica. Amb la teòrica es pretén oferir, en funció d'allò que sap i vol la gent jove, una explicació simple i concreta de què és el mercat laboral. Es tracta de donar les indicacions necessàries per tal que, en el moment que vulguin entrar al món laboral, coneguin el marc legal que es trobaran. La vessant pràctica es duu a terme una vegada explicada la teoria, o bé paral·lelament a la introducció teòrica, però sempre partint dels interessos de la mateixa gent jove.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t d'ESO i de batxillerat.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Servei d'Ocupació de la Vall del Tenes.

RESPONSABLE MUNICIPAL Alicia Castro
castroga@lissadevall.org

Com superar una entrevista de treball



- OBJECTIUS**
- Proporcionar les eines necessàries per encarar el procés de recerca de feina amb la major informació possible.
 - Donar a conèixer el procés de selecció d'una empresa.
 - Donar a conèixer els punts claus d'una entrevista de treball.

- CONTINGUT**
- El perfil curricular d'una persona i l'oferta de treball.
 - La trucada telefònica.
 - L'entrevista de feina.
 - Tasques prèvies a l'entrevista de treball, durant i després de l'entrevista.
 - Possibles preguntes durant l'entrevista de treball.

Aquest taller té un caràcter pràctic. S'inicia amb una exposició introductòria dels conceptes bàsics, sobre el CV i l'entrevista de treball. El taller prossegueix amb un joc de simulacre on els joves i les joves han d'adoptar el rol que apareix al currículum que se'ls assigna a l'atzar. Amb aquesta nova identitat han d'afrontar les diverses situacions que poden aparèixer durant el seu procés d'inserció laboral, on es distingeixen principalment dues figures: l'empresari/ària que decideix si es produeix o no la contractació i que estableix les condicions de treball, i la figura de la gent jove que cerca la feina i és contractada. El joc es dirigeix des dels rols empresarials i institucionals, i la gent jove encara el seu procés d'incorporació tot simulant situacions reals. L'activitat conclou amb una posada en comú on es comenten i s'expliquen les situacions més rellevants del taller, així com els conceptes més importants per assolir una incorporació laboral tan conscient com sigui possible.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat.

CALENDARI Durant el curs escolar.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ SEOVT (Servei d'Empresa i Ocupació de la Vall del Tenes).

RESPONSABLE MUNICIPAL Aícia Castro
castroga@llissadevall.org

Gestió del canvi



- OBJECTIUS**
- Identificar les emocions que intervenen en un procés de canvi.
 - Fomentar la presa de consciència emocional.
 - Potenciar la reflexió sobre la gestió de les emocions a nivell personal.
 - Fomentar les habilitats socials.

- CONTINGUT**
- Autoconeixement (autovaloració positiva, autoconfiança, consciència emocional).
 - Gestió emocional.
 - Auto motivació.
 - Empatia.
 - Habilitats socials (escolta activa, comunicació, assertivitat).

A QUI VA DIRIGIT Joves en situació de canvi (finalització o canvi d'etapa formativa).

CALENDARI A determinar conjuntament amb el SEOVT

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ SEOVT

RESPONSABLE MUNICIPAL Alicia Castro
castroga@lissadevall.org

El paper de les xarxes socials en la recerca de feina



- OBJECTIUS**
- Sensibilitzar les persones joves perquè prenguin consciència de la no privacitat de la informació penjada a Internet.
 - Fer prendre consciència de la importància de la repercussió de l'ús que fan de les xarxes socials.(reputació digital).
 - Conèixer la influència de la seva reputació digital en la posterior recerca de feina.
 - Mostrar l'ús que se li pot donar com a eina professional per a cercar ocupació.

- CONTINGUT**
- Control de la privacitat de la informació a la xarxa.
 - Reputació digital.
 - Ús futur o actual de la informació a Internet per part dels selectors de personal, beneficis o perjudicis.
 - Presentació de les diferents xarxes socials.
 - Vídeo-curriculum com a exemple d'ús positiu d'internet per a la recerca de feina.

L'activitat és eminentment pràctica, ja que es desenvolupa a partir de la participació dels assistents, tenint en compte els seus interessos i fomentant el debat en tot moment.

A QUI VA DIRIGIT Joves de 4t d'ESO o 2n de batxillerat.

CALENDARI A determinar conjuntament amb el SEOVT

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ SEOVT

RESPONSABLE MUNICIPAL Alicia Castro
castroga@lissadevall.org

Jornada de representants estudiantils



- OBJECTIUS**
- Fomentar la participació dels joves en el dia a dia del centre.
 - Donar a conèixer els òrgans de participació de l'institut.
 - Dotar d'eines els delegats i delegades, consellers escolars i associacions d'estudiants per desenvolupar les seves tasques.
 - Donar a conèixer les tasques del/la representant estudiantil.
 - Fomentar la connexió entre òrgans de participació.

CONTINGUT

- Quines són les tasques dels delegats i les delegades de classe?
- Per què serveix el Consell Escolar de Centre? Qui en forma part?
- En què consisteix una associació d'estudiants?
- Altres mètodes i òrgans de participació a l'institut.

A QUI VA DIRIGIT Delegats i delegades, consellers escolars i Associació d'Estudiants de l'Institut.

CALENDARI Gener i febrer.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Joventut.

RESPONSABLE MUNICIPAL David Morales
moralescd@llicamunt.cat

Programa formació



OBJECTIUS

- Presentar el programa europeu d'intercanvis juvenils Erasmus+ com una oportunitat per a participar de projectes a nivell internacional.

CONTINGUT

- Conèixer els projectes de mobilitat internacional que existeixen.
- Què són els intercanvis juvenils?
- Com es porta a terme l'intercanvi?

A QUI VA DIRIGIT Estudiants de 1r i 2n de Batxillerat.

CALENDARI De gener a maig de 2019.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria de Joventut i Taller d'Art, Cultura i Creació (TACC).

RESPONSABLE MUNICIPAL David Morales Campos
moralescd@llicamunt.cat

Digues la teva, naturalment!



- OBJECTIUS**
- Reflexionar sobre l'estat del medi ambient.
 - Fomentar una actitud responsable cap al medi ambient.
 - Respectar el medi ambient.

CONTINGUT Amb motiu del Dia Mundial de Medi Ambient, es proposa a l'alumnat del municipi que reflexioni sobre quin és l'estat del medi ambient, quines causes l'afecten i quines solucions necessitem. Es tracta d'escriure, a classe, frases curtes sobre algun àmbit que preocupi o interessi. D'entre totes les aportacions fetes, es triaran les més encertades i es retolaran en els vidres dels autobusos urbans durant tot el mes de juny.

Sobre quins temes es poden fer aquestes frases o reflexions?

Es pot enfocar tant des d'una vessant positiva com negativa.

La contaminació de l'aire, el soroll, l'estat del medi natural (boscos, rius, llacs, muntanyes, camps, flora, fauna, etc.), els incendis forestals, el creixement demogràfic, l'alimentació, l'accés a l'aigua potable, el sanejament d'aigües residuals, la creació i el consum d'energia, el consum de béns i la gestió dels residus, la pèrdua de biodiversitat, l'ocupació humana del territori, etc.

- BASES**
- Obert als cursos que van de 5è de primària a 2n de batxillerat.
 - Cada participant pot presentar més d'una frase, que s'ha de lliurar al final de la classe.
 - Les frases han d'anar acompanyades del nom i cognoms de l'autor/a, el curs, l'edat i el nom de l'escola o institut.
 - **Categories:** A 5è i 6è, B 1r i 2n ESO, C 3r i 4t ESO, D 1r i 2n Batxillerat.
 - Les frases no poden superar els 60 caràcters, sense comptar els espais de separació.

Taller d' anellament d'ocells silvestres



- OBJECTIUS**
- Introduir el coneixement de les aus locals i el mètode d'estudi científic.
 - Millorar el coneixement dels espais naturals locals.
 - Fomentar el respecte per la natura.

- CONTINGUT**
- Sortida pràctica guiada per personal especialitzat a un indret de Lliçà d'Amunt.
 - Nocions bàsiques d'ornitologia.
 - Mètodes de captura d'ocells amb finalitats científiques.
 - Observació d'ocells.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 1r d'ESO

CALENDARI A triar pel centre, millor a la tardor o primavera.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Medi Ambient.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Energia solar- setmana de la ciència



- OBJECTIUS**
- Introduir de manera pràctica els conceptes de les energies renovables, en particular l'energia solar i la relació amb la contaminació atmosfèrica i el canvi climàtic.
 - Conèixer el funcionament de la instal·lació d'energia solar existent als centre (si és el cas).

- CONTINGUT**
- Visita a la instal·lació guiada per personal especialitzat.
 - Possibilitat de completar una fitxa d'avaluació de coneixements.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 2n d'ESO

CALENDARI Durant la Setmana de la Ciència.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Medi Ambient.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

El joc del contrafoc



- OBJECTIUS**
- Entendre la vigilància de la prevenció en la lluita antiincendis.
 - Participar de forma col·lectiva en la presa de decisions.
 - Conèixer els efectes dels incendis forestals.
 - Reconèixer els orígens dels incendis forestals.

- CONTINGUT**
- Valoració de les mesures preventives en la lluita antiincendis.
 - Conscienciació de la importància de la coordinació i organització.
 - Consens de decisions col·lectives.
 - Sensibilització envers els efectes dels incendis forestals.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t d'ESO.

CALENDARI A triar per part dels centres. Es proposa el tercer trimestre, ja que és el més proper a l'època de màxim risc d'incendi.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Medi Ambient.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

La ciència i la ficció-setmana de la ciència



- OBJECTIUS** ● Divulgació de conceptes i avenços científics.
- CONTINGUT** ● Xerrada divulgativa sobre avenços científics a partir de la ficció.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de 1r i 2n curs de batxillerat.
- CALENDARI** Durant la Setmana de la Ciència. Petició durant el mes d'octubre.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Regidoria de Medi Ambient.
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

La bassa de Can Dunyó



- OBJECTIUS**
- Conèixer l'origen i les funcions de la bassa de Can Dunyó.
 - Divulgar el patrimoni natural i la biodiversitat.
 - Observar directament la fauna i flora de medis aquàtics.

- CONTINGUT**
- Característiques i morfologia de la bassa de Can Dunyó.
 - Medi físic i biòtic.
 - La salzeda.
 - Els odonats.
 - Els amfibis i rèptils.
 - Les aus.

A QUI VA DIRIGIT Tallers per als cicles superiors d'ensenyament primari, ESO i batxillerat. Segons el nivell.

CALENDARI Primavera o tardor.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Medi Ambient i Salut.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Estació de tractament d'aigua potable



OBJECTIUS ● Donar a conèixer el procés que segueix l'aigua des que es capta, al riu o al mar, fins que s'emmagatzema en dipòsits i posteriorment es distribueix als diferents municipis que reben aigua potable de la xarxa d'ATLL

CONTINGUT ● L'activitat consisteix en un audiovisual que explica el cicle de l'aigua i el tractament que cal per fer-la potable, la realització d'un taller pràctic i una visita a la planta, seguint el mateix circuit que fa l'aigua.

A QUI VA DIRIGIT Alumnes de 1r a 4rt d'ESO

CALENDARI A triar per part dels centres.
Per fer les reserves s'ha de contactar a través del correu electrònic visites@atll.cat o emplenar el formulari de sol·licitud.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Medi Ambient i Salut.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Activitats del consorci per a la defensa de la conca del riu Besòs



- OBJECTIUS**
- Introduir el coneixement del cicle de l'aigua: rius, captacions, ús de l'aigua, depuradores...
 - Millorar el coneixement dels ecosistemes de ribera.
 - Fomentar el respecte per la natura i reduir el consum i la contaminació de l'aigua.
- CONTINGUT**
1. Coneguem la depuradora. Visita a una depuradora de la conca del riu Besòs. 90 minuts. Requereix desplaçament. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària.
 2. De la depuradora al riu. Visita a l'EDAR Granollers. Descoberta de l'aiguamoll de Can Cabanyes i estudi d'un tram del riu Congost (3 hores). Requereix desplaçament a Granollers. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària.
 3. La restauració i millora dels rius. Sortida matinal a Lliçà d'Amunt (riu Tenes) per conèixer la realitat dels rius de la Conca del Riu Besòs. 3 hores. Dirigit a 3r i 4t d'ESO i Batxillerat.
 4. Vida d'un riu. Sortida en què es fa un viatge per la conca del Riu Besòs comparant el curs alt, a la riera de Martinet, amb el curs mitjà, a Can Cabanyes, amb el curs baix, a Sant Adrià. Tota la jornada escolar. Requereix desplaçament. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària.
- A QUI VA DIRIGIT**
- CALENDARI** Petició a APRÈN a partir de setembre. Inscripció per ordre cronològic. Places limitades. Cal fer-ho al més aviat possible.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Consorci per a la Defensa de la Conca del Riu Besòs, a través de l'empresa APRÈN
- RESERVA D'ACTIVITATS** APRÈN: 93.842.93.61. Paral·lelament a la reserva de l'activitat cal emplenar i lliurar la fitxa d'inscripció del PAE a l'Ajuntament.
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Activitats del consorci per a la gestió dels residus del Vallès oriental



- OBJECTIUS**
- Introduir el coneixement de l'impacte ambiental dels residus i les solucions a nivell individual i col·lectiu que tenim al nostre abast.
 - Fomentar el respecte per la natura i reduir la producció de residus.

- CONTINGUT**
1. Visita a una deixalleria. Visita a la deixalleria més propera. 60 minuts. Pot requerir desplaçament. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària.
 2. El joc de la compra. Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Activitat sobre com prevenir residus a partir de la compra responsable. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària i batxillerat.
 3. Taller bossa oberta. Taller impartit a l'aula. 120 minuts. Activitat d'anàlisi del contingut de les nostres escombraries. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària i batxillerat.
 4. Taller de compostatge . Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària i batxillerat.
 5. Taller "Fem sabó". Taller impartit a l'aula. 90 minuts. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària i batxillerat.
 6. Presentació "La història de la Sra. Brossa ". La presentació es farà a l'aula. 60 minuts. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària i batxillerat.
 7. Taller "Són molt especials". Taller impartit a l'aula. 60 minuts. Activitat sobre els residus perillosos d'origen domèstic. Dirigit a tots els nivells d'educació secundària i batxillerat.

CALENDARI Petició a SIGNUM a partir de setembre. Inscripció per ordre cronològic. Places limitades. Cal fer-ho al més aviat possible.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental, a través de l'empresa Serveis Museogràfics i del Patrimoni SIGNUM

RESERVA D'ACTIVITATS SIGNUM: 93.840.35.49, sermuseo@pangea.org. Paral·lelament a la reserva de l'activitat, cal emplenar i lliurar la fitxa d'inscripció del PAE a l'Ajuntament.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Educació emocional



- OBJECTIUS**
- L'autoestima: adonar-se del propi concepte i conèixer com es construeix l'autoestima.
 - Conèixer i valorar l'impacte dels models socials d'èxit.
 - Reconèixer la pertinença i l'exclusió, i les seves dinàmiques dins dels grups.
 - Apoderar l'alumnat dels seus recursos personals per tal de comunicar-se amb ells mateixos i amb el grup d'una manera clara, assertiva i que enforteixi.
 - Millorar alguns aspectes vinculats amb la convivència i les relacions dins del grup.

- CONTINGUT**
- Autoestima i autoconcepte.
 - El poder dels models socials.
 - Pertinença i exclusió.
 - La comunicació per a la convivència.

A QUI VA DIRIGIT A tot l'Institut. La presència del tutor o tutora del grup és fonamental durant el desenvolupament del taller.

CALENDARI A determinar.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria Educació i Associació ARAE

RESPONSABLE MUNICIPAL Marta Mimó
mimogm@llicamunt.cat

Pantalles: ús o abús?



- OBJECTIUS**
- Reflexionar sobre l'ús actual de tecnologies. Ús, abús i sobreutilització.
 - Conèixer els riscos de penjar dades personals (fotos, vídeos...) a la xarxa.
 - Donar una visió positiva de la utilització de pantalles al dia a dia.

- CONTINGUT**
- Conceptes clau: sexting, grooming, ciberbullying, identitat digital.
 - Els problemes que genera:
 - La pantalla principal i els continguts.
 - La càmera de fotos posterior.
 - "m'agrada/fav" a qualsevol preu.
 - Estudiar i pantalles.
 - Compaginar pantalles i descans.
 - Esquema de comunicació. Comparar conversa en directe i conversa per WhatsApp.
 - Pantalles i relacions.
 - El màrqueting, negoci i impacte mediambiental/social que hi ha al darrere.

A QUI VA DIRIGIT 1r i 2n d'ESO

CALENDARI Durant el curs escolar. (Possibilitats de canvi de dates segons necessitat).
Durada del taller: 1 hora. Hi ha la possibilitat de demanar que es faci en 2h.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Regidoria de Benestar i família i Programa de prevenció de drogues de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suàrez i David Sanitjas (PPD)
suarezvm@llicamunt.cat

Iguals però diferents



OBJECTIUS Frequentment es cau en l'error de pensar que quan parlem de gènere ens referim únicament a les dones. El gènere també afecta els homes, ja que, inevitablement, també construeixen la seva identitat en base als paràmetres del patriarcat. Incorporar la perspectiva de gènere en l'estudi dels homes i de la masculinitat, permet conèixer i visibilitzar els aspectes de la identitat que sosté el masclisme i gran part de les injustícies i desigualtats que produeix (ocupació de llocs de poder i control de la majoria de recursos).

Els objectius del taller són els següents:

- Reflexionar amb relació al gènere i la influència del sexisme i el patriarcat en les persones.
- Entendre com s'aplica la perspectiva de gènere en els homes i en les dones, les seves implicacions i iniciar el treball al voltant de les masculinitats i les feminitats.
- Prevenir el sexisme i les relacions no igualitàries.

CONTINGUT

- Els homes, les dones, el gènere i la construcció de la masculinitat i la feminitat.
- Relacions afectives, amor romàntic i sexualitat.
- L'aprenentatge de la violència: poder i patriarcat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 1r a 3r d'ESO

DURADA 3 sessions d'una hora de duració.

CALENDARI A partir del setembre a triar pel centre.



ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ

El treball grupal s'orienta des d'una vessant psicosocial més que educativa, fent èmfasi en la participació, la revisió, l'exposició i l'anàlisi de la pròpia experiència afectiva i les pròpies necessitats. Les activitats es treballen a partir de diferents dinàmiques grupals que combinen un treball més reflexiu (debats, subgrups, pluja d'idees, discussió dirigida, etc.) amb un treball més creatiu o simbòlic (role-playing, visualitzacions, jocs, ect).

Els grups mixtos possibiliten compartir les visions de persones dels dos sexes amb relació a la seva vivència com a home o com a dona i compartir la visió interna i externa de la masculinitat i la feminitat. És a dir, cal que els homes mostrin com es viu ser un home en aquesta societat, i les dones mostrin com es veuen els homes des d'un punt de vista extern, i a l'inrevés.

RESPONSABLE MUNICIPAL

Eva Alesanco
(Psicòloga del PADI - Pla d'Igualtat Dona-Home)
alesancope@llicamunt.cat

Estereotips, diversitat afectivosexual i violència de parella



- OBJECTIUS**
- Reflexionar sobre els estereotips home-dona i com ens afecten a l'hora de visualitzar els rols en la parella i les tipologies de parella.
 - Identificar quines són les bases d'una relació afectiva sana i respectuosa.

- CONTINGUT**
- Els estereotips d'home-dona. Quin paper hi juguen els mitjans (música, publicitat, cinema...) quan els fomenten i com això ens afecta directament a l'hora de concebre quin és el rol de l'home i la dona i el tipus de parella.
 - Establir quines són les bases d'una relació sana i respectuosa, i detectar aquelles que no ho són i com afrontar-les.
 - Com ha evolucionat la idea de parella tradicional en un ventall d'opcions. Respecte a la diversitat.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 4t d'ESO i 1r i 2n de batxillerat.

CALENDARI A partir del setembre a triar pel centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i família.

RESPONSABLE MUNICIPAL Eva Alesanco (Psicòloga del PADI - Pla d'Igualtat Dona-Home) alesancope@llicamunt.cat

L'armari... Pels aforics! Prevenció del bullying LGTBfòbic



- OBJECTIUS**
- Aprendre a viure la diversitat com un valor positiu i enriquidor
 - Aclarir i aprofundir sobre els conceptes d'identitat sexual, gènere i opcions sexuals.
 - Ampliar l'imaginari sobre formes d'autodefinició personal
 - Sensibilitzar sobre el bullying homofòbic, lesfòbic i transfòbic que es dona a les escoles.
 - Donar eines per combatre les discriminacions.

- CONTINGUT**
- Conceptes:
 - Identitat sexual, gènere, opcions sexuals, heteronormalitat, homofòbia, lesfòbia i transfòbia.
 - ¿Com es dona la violència per opció sexual? Claus per a la seva identificació.
 - ¿Què és la diversitat sexual? Apoderament de les sexualitats minoritzades.
 - Estratègies col·lectives i xarxes de suport contra les discriminacions per motius d'identitat sexual.

A QUI VA DIRIGIT Alumnes de 4rt d'ESO, 1r i 2n de batxillerat.

CALENDARI De gener a maig.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i família amb Associació Candela.

RESPONSABLE MUNICIPAL Eva Alesanco (Psicòloga del PADI - Pla d'Igualtat Dona-Home) alesancope@llicamunt.cat

Cerquem informació



- OBJECTIUS**
- Continuar fomentant l'ús de la biblioteca com un espai de creixement i aprenentatge al llarg de la vida.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Formar els usuaris en la recerca d'informació: adquirir habilitats per poder fer un bon ús de la biblioteca (ordenació documents, cerques al catàleg).
 - Conèixer les fonts d'informació impreses que ofereix la biblioteca i saber-les utilitzar.

- CONTINGUT**
- La Biblioteca Ca l'Oliveres.
 - Normes d'ús de la biblioteca.
 - Espais de la biblioteca.
 - Serveis i recursos que ofereix la biblioteca.
 - Tipus de documents.
 - Ordenació del fons documental.
 - El catàleg col·lectiu de la Xarxa de Biblioteques Municipals
 - La recerca d'informació en diferents suports.
 - Com fer un treball de recerca.

Nota: Els continguts treballats s'estableixen en funció de l'edat dels alumnes i de la demanda del centre, com també la metodologia emprada.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de secundària.

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres. Les sessions tenen una durada d'1 hora i mitja.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.

RESPONSABLE MUNICIPAL Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Lots de còmics i novel·les



- OBJECTIUS**
- Desenvolupar la capacitat d'observació.
 - Potenciar la descoberta de l'entorn i d'un mateix.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca.
 - Fomentar la lectura.
- CONTINGUT** Selecció de 30 llibres que poden ser:
- còmics infantils per treballar a l'escola.
 - còmics d'adults per treballar a l'institut.
 - novel·les juvenils.
 - àlbums il·lustrats, contes, poesia...
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de secundària.
- CALENDARI** D'octubre a juny.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Regidoria de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.
- RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT** Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat
- OBSERVACIONS** La demanda s'ha de fer també a través de l'adreça b.llicam.co@diba.cat, i amb 15 dies d'antelació, com a mínim. Cal indicar el grup classe per al qual es demana (per adequar els llibres al nivell de lectura), el temps de préstec (màxim tres mesos) i la persona responsable de la maleta, que s'ha de fer càrrec de la recollida i retorn a la biblioteca i de vetllar pel bon estat dels documents.

Preparem el treball de recerca



- OBJECTIUS**
- Donar a conèixer i potenciar l'ús autònom i eficaç de les eines i recursos existents tant a la pròpia biblioteca com en altres i a través de la web que els puguin ajudar tant en els seus estudis com a la seva vida quotidiana.
 - Millorar les seves habilitats informacionals, en ensenyar-los tàctiques i recursos concrets que els poden ajudar en la cerca d'informació.
 - Estimular i augmentar la seva capacitat de diagnòsi, selecció i avaluació de la informació per tal de fer-los més autònoms i amb un esperit crític (com saber interpretar la informació i fer-ne un bon ús).
 - Transmetre el nou concepte de biblioteca pública, moderna, innovadora i que pot continuar oferint recolzament a tots nivells. Les biblioteques com a centres oberts a l'aprenentatge permanent, l'alfabetització informacional i tecnològica, i el lleure.

- CONTINGUT**
- Com preparar un treball.
 - Tipologia de documents: manuals, llibres, articles de revista i/o de premsa, material audiovisual/electrònics,...
 - Biblioteca virtual (catàleg col·lectiu, bases de dades electròniques, selecció de webs, cercador d'Informació Diaris Oficials, fons locals digitalitzats, dossiers i guies de lectura temàtiques).
 - Gestions en línia (espai personal).
 - Informació d'altres catàlegs: CCUC, Argus: Catàleg de les biblioteques públiques de Girona, Lleida, Tarragona i Terres de l'Ebre, RE-BIUN (Catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias de España).
 - Recursos en línia en català.
 - Fer una cita bibliogràfica.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 1r de batxillerat.

CALENDARI Mes de maig i juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres. Les sessions tenen una durada d'una hora i mitja.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.

RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT Biblioteca Municipal
b.licam.co@diba.cat

Presentem el treball de recerca



- OBJECTIUS**
- Donar a conèixer a la població els treballs de recerca que han estat mereixedors d'una bona puntuació, mitjançant un acte expositiu obert a tothom.
 - Oferir un espai d'exposició per la presentació del treball de recerca.
 - Oferir un reconeixement als alumnes que han realitzat un bon treball de recerca.

- CONTINGUT**
- Exposició pública dels treballs de recerca amb més bona puntuació, per part dels alumnes que els han realitzat.
 - Acte de lliurament de premis als alumnes que han realitzat els treballs.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de 1r de batxillerat.

CALENDARI Mes de febrer.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria d'Educació
Regidoria de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres

RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT Regidoria d'Educació
mimogm@llicamunt.cat
Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Impuls de la lectura



- OBJECTIUS**
- Fomentar l'ús de les biblioteques públiques com a espais de coneixement, d'aprenentatge i de relació.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Fomentar la lectura.

- CONTINGUT** La sessió es divideix en dues parts:
- Foment de la lectura: es presentaran llibres adequats per a l'edat dels alumnes, s'explicarà algun conte, es recitarà alguna poesia... La sessió la portarà la Caro Von Arend, conta-contes professional.
 - El préstec: s'explicarà breument el servei de préstec (carnet, documents i dies de préstec, retorn, renovació, etc.) i es mostraran els llibres adequats segons l'edat dels alumnes.
- Temps lliure per triar i agafar en préstec (si queda temps).

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de secundària, dirigit als següents cursos: 3r d'ESO

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Olivere: dimecres i divendres al matí. Les sessions tenen una durada d'hora.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Olivere

RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Formació conta-contes



- OBJECTIUS**
- Fomentar l'ús de les biblioteques públiques com a espais de coneixement, d'aprenentatge i de relació.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Fomentar la lectura.
- CONTINGUT**
- Sensibilitzar-nos amb l'espai i el grup.
 - Ser capaços d'explicar una història davant d'un públic.
 - Eines/recursos per explicar els contes.
 - Eines d'improvisació.
 - Aconseguir un mínim grau de concentració.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de secundària.
- CALENDARI** Calendari i horari a concretar.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.
- RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT** Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Tradició oral en castellà



- OBJECTIUS**
- Fomentar l'ús de les biblioteques públiques com a espais de coneixement, d'aprenentatge i de relació.
 - Difondre el serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Foment de la lectura.
 - Difondre la tradició oral.

- CONTINGUT**
- La Sandra Rossi, que és la conductora de l'activitat, explicarà en castellà contes de tradició oral, fent participar l'alumnat, en una sessió plena d'humor.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat de secundària, dirigits als següents cursos: 1r d'ESO

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres: dimecres i divendres al matí. Les sessions tenen una durada d'una hora.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.

RESPONSABLE MUNICIPAL/ENTITAT Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

01 Programa per a les escoles

02 Programa per als instituts

03 Programa per al PFI

04 Programa per l'escola
de persones adultes

05 Programa per al
personal docent

2018-2019

Coneix les teves competències clau



- OBJECTIUS**
- Conèixer les pròpies competències a través d'un exercici d'autoconeixement.
 - Conèixer les competències més demandades al món laboral (per ocupacions).
 - Aprendre com introduir-les al propi currículum o perfil professional.

- CONTINGUT**
- Diccionari de competències clau.
 - Nivells d'assoliment.
 - Test de competències.
 - Realització del test online.
 - Interpretació del resultats.
 - Estudi de les competències requerides segons les fitxes d'ocupació.
 - Introducció de les competències al currículum o perfil professional
- *Es requereix ordinador per alumne/a amb connexió a Internet.

A QUI VA DIRIGIT 4t ESO i Programa de formació i inserció (PFI)

CALENDARI Durant el curs escolar.
Durada del taller: 2hores.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria d'Educació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Manel Fernández/Álex Pardo
promoeco@llicamunt.cat

Desenvolupa el teu perfil professional



- OBJECTIUS**
- Conèixer les diferències entre el currículum i el perfil professional.
 - Desenvolupar el propi perfil professional.

- CONTINGUT**
- Diferències entre el currículum i el perfil professional.
 - Elements bàsics.
 - Perfil i objectiu professional.
 - Competències.
 - Formació.
 - Experiència.
 - Altres dades.
 - Desenvolupament del perfil professional a l'editor Canva.
 - Introducció al porta foli digital.
- *Es requereix d'un ordinador per alumne/a amb connexió a Internet.

A QUI VA DIRIGIT 4t ESO i Programa de formació i inserció (PFI).

CALENDARI Durant el curs escolar.
Durada del taller: 3,5 hores.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria d'Ocupació.

RESPONSABLE MUNICIPAL Manel Fernández / Àlex Pardo
promoeco@llicamunt.cat

Dissenyem la carta a foc lent



- OBJECTIUS**
- Treballar, de manera dinàmica, els continguts que conté la carta d'un restaurant.
 - Donar a conèixer els conceptes bàsics sobre disseny gràfic.
 - Fomentar l'autonomia creativa.
 - Treballar el disseny gràfic de la carta d'un restaurant.

- CONTINGUT**
- Quina estructura ha de tenir la carta d'un restaurant?
 - Quins continguts ha de contenir la carta?
 - Què necessitem per començar a dissenyar una carta?
 - Quins programes gratuïts podem utilitzar per fer el disseny?
 - Com es dissenya la carta d'un restaurant?

A QUI VA DIRIGIT Alumnat del Programa de Formació i Inserció (PFI) municipal.

CALENDARI De novembre de 2018 a febrer de 2019.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea Regidoria de Joventut.

RESPONSABLE MUNICIPAL David Morales
moralescd@llicamunt.cat

Recursos de la biblioteca



- OBJECTIUS**
- Continuar fomentant l'ús de la biblioteca com un espai de creixement i aprenentatge al llarg de la vida.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Conèixer els centres d'interès que ofereix la biblioteca i que els poden ser d'especial utilitat.

- CONTINGUT**
- La Biblioteca Ca l'Oliveres.
 - Normes d'ús de la biblioteca.
 - Espais de la biblioteca.
 - Serveis i recursos que ofereix la biblioteca.
 - El centre d'interès de Món laboral.
 - El centre d'interès de cuina.

A QUI VA DIRIGIT Alumnat del Programa de Formació i Inserció (PFI) de cuina.

CALENDARI D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres: dimecres i divendres al matí. Les sessions tenen una durada d'1 hora.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Àrea de Cultura, Biblioteca Ca l'Oliveres.

RESPONSABLE MUNICIPAL Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

01 Programa per a les escoles

02 Programa per als instituts

03 Programa per al PFI

04 Programa per l'escola
de persones adultes

05 Programa per al
personal docent

2018-2019

Visitem la biblioteca



- OBJECTIUS**
- Continuar fomentant l'ús de la biblioteca com un espai de creixement i aprenentatge al llarg de la vida.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
- CONTINGUT**
- La Biblioteca Ca l'Oliveres.
 - Normes d'ús de la biblioteca.
 - Espais de la biblioteca.
 - Serveis i recursos que ofereix la biblioteca: formació, internet, etc.
- A QUI VA DIRIGIT** Alumnat de l'Escola de persones adultes de la Vall del Tenes.
- CALENDARI** D'octubre a juny, en els dies establerts per la Biblioteca Ca l'Oliveres. Les sessions tenen una durada d'1 hora.
- ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ** Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres.
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

01 Programa per a les escoles

02 Programa per als instituts

03 Programa per al PFI

04 Programa per l'escola de persones adultes

05 Programa per al personal docent

2018-2019

Taller de primers auxilis

- OBJECTIUS**
- Valorar els signes vitals.
 - Saber el protocol a seguir davant una emergència.
 - Conèixer com es realitza una cura tòpica.
 - Reconèixer els diferents elements de la farmaciola.

- CONTINGUT**
- Protocol PAS. Exploració de la víctima.
 - Les ferides.
 - La farmaciola.

A QUI VA DIRIGIT Adreçat a tot el personal docent.

CALENDARI Caldrà especificar dia, franja horària i nombre de docents.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Salut i Protecció civil.

RESPONSABLE MUNICIPAL Xavier Junqueras i Pujadas
junqueraspx@llicamunt.cat

Recursos de la biblioteca municipal

- OBJECTIUS**
- Continuar fomentant l'ús de la biblioteca com un espai de creixement i aprenentatge al llarg de la vida.
 - Difondre els serveis i recursos de la biblioteca i els seus espais.
 - Donar a conèixer i potenciar l'ús autònom i eficaç de les eines i recursos existents, tant a la pròpia biblioteca com en d'altres, i a través de la web, que els puguin ajudar tant en la seva feina com a la vida quotidiana.
 - Millorar les seves habilitats informacionals, en ensenyar-los tàctiques i recursos concrets que els poden ajudar en la cerca d'informació.
 - Transmetre el nou concepte de biblioteca pública, moderna, innovadora i que pot continuar oferint recolzament a tots nivells. Les biblioteques com a centres oberts a l'aprenentatge permanent, l'alfabetització informacional i tecnològica, i el lleure.
 - Donar a conèixer la Biblioteca Virtual de la Xarxa de Biblioteques Municipals i els recursos que ofereix.

- CONTINGUT**
- Serveis i recursos que ofereix la biblioteca.
 - Biblioteca virtual (catàleg col·lectiu de la Xarxa de Biblioteques Municipals, bases de dades electròniques, selecció de webs, cercador d'informació als diaris oficials, fons locals digitalitzats, dossiers i guies de lectura temàtiques).
 - Gestions en línia (espai personal).

A QUI VA DIRIGIT Personal docent de primària i secundària

CALENDARI D'octubre a juny, al propi centre. Calendari i horari a determinar.

ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ Àrea de Cultura. Biblioteca Ca l'Oliveres

RESPONSABLE MUNICIPAL Biblioteca Municipal
b.llicam.co@diba.cat

Carta blanca

OBJECTIUS ● Oferir un espai al professorat per resoldre dubtes, reflexionar i/o formar-se en temàtiques relacionades amb la promoció de la salut.

CONTINGUT ● Sota demanda, totalment personalitzat

- Temes relacionats amb la promoció d'hàbits saludables, el pensament crític o temàtiques socials i/o educatives.

A QUI VA DIRIGIT Professorat de les escoles i els instituts

CALENDARI Durant el curs escolar. Nota: possibilitats de canvi de dates segons necessitats.
La durada dels tallers pot ser d'una a dues hores depenent de la voluntat del centre.

ORGANITZACIÓ I COL·LABORACIÓ Regidoria de Benestar i Família i Programa de prevenció de les drogodependències de la Vall del Tenes (PPD).

RESPONSABLE MUNICIPAL Mari Suárez Vázquez i David Sanitjas (tècnic de prevenció de PPD Vall del Tenes)
suarezvm@llicamunt.cat

Com abordar la diversitat afectivo-sexual i de gènere

Els centres educatius com a agents socialitzadors destacats tenen un paper clau en relació a la transmissió de valors sobre el gènere i la sexualitat. Normalment però els tallers d'educació sexual estan enfocats des d'una lògica heterosexual i cisgènere. És molt important integrar, des de l'educació infantil fins a secundària, la diversitat afectivo-sexual i de gènere i presentar la diversitat corporal des d'una lògica que no sigui binària (mascle-femella) ja que això invisibilitza la realitat de les persones gays, lesbianes, intersexuals o transsexuals.

- OBJECTIUS**
- Incrementar en els docents el coneixement i les seves diferències dels conceptes de sexe, identitat sexual, expressió de gènere i orientació afectivo-sexual.
 - Reflexionar sobre les accions que es poden fer dins del context educatiu per ajudar a abordar la diversitat afectivo-sexual i de gènere dels infants i joves.
 - Reduir les situacions d'assetjament sexual entre iguals.

- CONTINGUT**
- Tema 1: Sistema sexe-gènere.**
Sexe-Gènere.
Feminisme – Masclisme – Feminilisme.
Moviment LGTBI
Coeducació i diversitat.
- Tema 2: Conceptes sobre sexualitat – afectivitat – identitat.**
Conceptes bàsics.
Homosexualitat i Bisexualitat.
Realitats trans.
Intersexualitat.
Altres realitats.

Tema 3: Estereotips i discriminacions.

Estereotips relacionats amb la identitat/sexualitat.

Llenguatge sexista i LGTBfòbic.

Exemples de referents culturals.

Tema 4: La diversitat a l'escola.

Qüestions prèvies.

Educació afectivo-sexual.

LGTBfòbia.

Relació amb les famílies.

Exemples de propostes didàctiques.

Proposta d'una activitat personalitzada per portar a terme dintre de la meua aula.

A QUI VA DIRIGIT Mestres d'educació primària i professors d'educació secundària.

DURADA Depenent de la durada es pot fer més extens o menys.
Es adaptable.
Possibilitat de fer un curs de 3 hores fins a 20 hores.

CALENDARI Les dates a partir d'octubre poden ser pactades amb els centres així com els horaris.

RESPONSABLE MUNICIPAL Eva Alesanco
(Psicòloga del PADI. Pla d'Igualtat Dona-Home)
alesancope@llicamunt.cat

Formació sobre educació emocional

- OBJECTIUS**
- Revisar els principis bàsics del treball emocional amb nens i nenes i adolescents i de la gestió de grups.
 - Proporcionar eines concretes per al treball emocional i de grup en les sessions de tutoria.
- CONTINGUT**
- Educació, emocions i autoestima.
 - Prevenció i provenció: un model de gestió dels grups.
 - L'expressió d'emocions i la connexió amb les necessitats pròpies.
 - Comunicació assertiva.
 - Recursos per acompanyar la vivència de les emocions.
 - Elements dels enfocaments sistèmics útils per a l'aula.
 - Resolució de conflictes.
 - Les conductes disruptives: possibles causes i intervenció.
 - Casos difícils: eines dels models ecològic, sistèmic i estratègic.
- A QUI VA DIRIGIT** Professorat d'educació infantil, primària i secundària.
- DURADA** A acordar amb el centre.
- CALENDARI** D'octubre a juny. Es suggereix al principi fer les sessions amb menys temps entre elles, i anar-les espaiant a mida que passa el curs.
- ORGANITZACIÓ I COL-LABORACIÓ** Associació Arae
- RESPONSABLE MUNICIPAL** Marta Mimó Gol
mimogm@llicamunt.cat

2018-2019



PAE

**PROGRAMA
D'ACTIVITATS
EDUCATIVES**

2018-2019

PROGRAMA
D'ACTIVITATS
EDUCATIVES