



2 Metodologia

Síntesi del capítol

Les pàgines següents s'exposa com s'ha desenvolupat la definició del Pla local educatiu de Lliçà d'Amunt.

L'objectiu principal del procés d'elaboració del Pla local educatiu és desenvolupar una anàlisi de la situació socioeducativa actual al municipi de Lliçà d'Amunt i dissenyar un pla d'acció amb propostes als objectius prioritzats.

A nivell metodològic, una de les principals premisses ha estat la cerca de representativitat i la implicació de diferents agents polítics i socioeducatius del territori en la diagnosi de la situació de partida, l'elaboració de propostes del pla d'acció i la validació del pla. Per això, s'han creat diferents espais de debat, reflexió conjunta i participació al llarg de cadascuna de les fases del procés de treball.

Tot aquest procés ha estat coordinat per un Grup Motor format per personal polític i tècnic de la Regidoria d'Educació, la tècnica referent de la Diputació de Barcelona i l'equip de la consultora contractada.

El procés de treball s'ha dividit en cinc fases compreses entre els mesos de gener i octubre de l'any 2021.

2.1 Procés d'elaboració del Pla local d'educació

El procés de treball per l'elaboració del Pla local educatiu Educ360 consta de 5 fases:



Fase 1 i 2. Diagnosi de la realitat socioeducativa (febrer-juny 2021)

Un cop validada la proposta inicial, s'inicia el treball de camp per l'elaboració de la diagnosi de la realitat socioeducativa que permeti identificar els principals reptes educatius de present i de futur i realitzar un mapeig de recursos i accions educatives existents al territori.



Aquesta diagnosi es recolza en la combinació de fonts i tècniques quantitatives, qualitatives i participatives. Concretament, inclou:

- la recerca quantitativa de **fonts secundàries estadístiques** (sobre indicadors de context i la situació educativa) i l'**anàlisi documental** dels recursos existents
- la recerca qualitativa a partir de l'organització de dos **grups focals** (amb el CEM i representats dels centres educatius), la realització d'onze **entrevistes semiestructurades** al personal tècnic¹ i la realització d'**enquestes** online a l'alumnat i a les famílies del municipi²

Fruit d'aquestes dues fases es redacta l'informe de diagnosi que es presenta a l'equip de govern, al personal tècnic i al Consell Escolar Municipal (CEM) durant els mesos de juny i juliol. Es pot consultar íntegrament la versió definitiva a través d'aquest [enllaç](#).



Fase 3. Elaboració del Pla local educatiu Educ360 (juliol-octubre 2021)

A partir de la informació recollida a la diagnosi, la tercera fase implica la posada en marxa de diferents accions, com la concreció d'objectius, la prioritització de línies d'acció, la proposta de les actuacions a impulsar i la definició dels sistemes de seguiment i coordinació per la implementació del pla.

¹ A l'[annex I](#) es detallen el nom i càrrec de les persones participants a les entrevistes qualitatives i als altres espais de treball participatiu.

² La mostra d'aquestes enquestes ha estat d'un total de 949 alumnes i 706 famílies. La descripció de la mostra d'ambdues enquestes s'inclou a l'[annex II](#).

L'elaboració del pla s'ha desenvolupat de forma participativa i amb la implicació de diversos agents del territori. A partir de la realització d'una primera proposta d'eixos, línies d'actuació i objectius prioritaris per part del Grup Motor, es van establir diversos espais de treball compartit:

- una **sessió de treball a nivell tècnic** per debatre i complementar la proposta inicial
- la **creació de 4 grups de treball** amb agents socioeducatius per debatre i aprofundir en el disseny del pla mitjançant la proposta d'accions a desenvolupar per cadascun dels eixos temàtics (primera infància, infància, adolescència i joventut, i adultesa i vellesa). Els perfils de les persones participants d'aquests grups de treball inclouen:
 - Personal tècnic local (educació, promoció econòmica, medi ambient, cohesió social, esports, serveis socials, igualtat, policia, biblioteca, EBM i salut).
 - Agents socioeducatius de la comunitat (representants del Consell d'Infants, de la comissió de delegats dels centres de secundària, representants del casal de la gent gran, representats de les AMPA, etc.).
 - Equips directius i professorat dels centres educatius de totes les etapes (educació infantil de primer i segon cicle, educació primària, i educació secundària obligatòria i postobligatòria).

Com a resultat del procés de treball d'aquesta tercera fase, s'elabora un document amb l'esborrany de proposta estratègica que ha de ser debatut i validat en dues sessions de treball a nivell polític i a nivell de comunitat educativa (CEM).



Fase 4. Elaboració del Pla local educatiu Educ360 (octubre 2021)

La quarta fase implica el consens i la redacció del document definitiu, incorporant les propostes de les sessions de treball anterior. Aquest document ha de passar per l'aprovació al Ple Municipal.

Finalment, un cop validat, el pla s'ha de presentar públicament a la ciutadania, als agents que han participat i als mitjans de comunicació del territori.

Per facilitar la tasca comunicativa, s'ha elaborat un resum executiu del present informe.



Fase 5. Implementació i avaluació del Pla local educatiu Educ360 (a partir de novembre de 2021)

Finalment, la cinquena fase ja suposa la posada en marxa i el seguiment del pla en els propers quatre anys. La proposta organitzativa que especifica com es podria coordinar i garantir el seguiment, implementació i avaluació del pla, es recull al capítol 4, on s'especifica el pla d'acció.

El procés d'elaboració s'ha estructurat en les fases, accions i tècniques que resumeix el següent diagrama:

