

1



# La revista de Lliçà

Principals novetats  
del curs escolar  
2004-2005





## Ajuntament

c. d'Anselm Clavé, 73  
tel. 93 841 52 25 · Fax 93 841 41 75  
llisaa@ajllisa.org  
horari: de 8 a 14 h i de 16 a 20 h

## Regidors del govern

Alcalde  
Governació i Transport públic:  
Joaquim Ferriol - ferrioltj@ajllisa.org

1r Tinent d'Alcalde  
Planificació estratègica, Recursos humans i Atenció al Ciutadà:  
Miquel Ballester - ballesterdm@ajllisa.org

2n Tinent d'Alcalde  
Obres, Habitatge i Serveis tècnics:  
Francesc León - leoncf@ajllisa.org

3r Tinent d'Alcalde  
Esports:  
Juan José Salvador - salvadorcj@ajllisa.org

4t Tinent d'Alcalde  
Economia i Hisenda:  
Jaume Ballbé - ballbemj@ajllisa.org

Comunicació, Participació i Salut:  
Marga Vilageliu - vilageliurm@ajllisa.org

Serveis a les persones:  
Serveis socials, Educació, Gent gran i Joventut:  
Emília Soler - solerge@ajllisa.org

Cultura i Cooperació:  
Josep Camps - campsmj@ajllisa.org

Territori, Medi ambient i Promoció econòmica:  
Ferran Miralles - mirallesf@ajllisa.org

## telèfons d'interès

Polícia local	93 860 70 80
Pavelló d'esports	93 860 70 25
Casal d'avis	93 841 61 55
Punt d'Informació Juvenil "El Galliner"	93 860 70 01
Registre civil	93 860 72 14
Jutjat de pau	93 860 72 16
Organisme de Gestió Tributària	93 841 53 53
Escola Bressol L'Espurna	93 841 53 31
CEIP Sant Baldiri	93 841 46 52
CEIP Països Catalans	93 841 56 05
CEIP Miquel Martí i Pol	93 841 54 60
IES Lliçà	93 841 66 25
Escola Municipal de Música L'Aliança	93 841 48 86
Esplai	93 841 56 95
Servei d'Ocupació de la Vall del Tenes	93 841 58 12
Centre cívic Ca l'Artigues	93 843 51 62
Local social Can Farell	93 843 52 56
Local social Mas Bo i Can Lledó	93 841 76 29
Local social Can Costa	93 841 55 63
Taxi	658 90 64 67
Àrea Bàsica de Salut Vall del Tenes	93 841 52 50
Farmàcia Valeta	93 841 61 05
Farmàcia Mas	93 841 47 78
Farmàcia Trullols	93 843 51 65
Parròquia	93 841 50 54
Deixalleria	93 841 58 71
Protecció civil	93 841 62 39

### LA-1 DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

LLIÇÀ CENTRE	8:00	9:00	11:00	12:40	13:33	14:33	15:30	17:33	19:30	21:30
CA L'ESTAPÉ	8:05	9:05	11:05	12:45	13:38	14:38	15:35	17:38	19:35	21:35
CAN SALGOT	8:12	9:12	11:12	12:52	13:45	14:45	15:42	17:45	19:42	21:42
CAN LLEDÓ	8:18	9:18	11:18	12:58	13:51	14:51	15:48	17:51	19:48	21:48
MAS BO	8:19	9:19	11:19	12:59	13:52	14:52	15:49	17:52	19:49	21:49
CAN ROURE	8:22	9:22	11:22	13:02	13:55	14:55	15:52	17:55	19:52	21:52

### DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

CAN ROURE	7:30	8:26	10:19	12:13	13:05	14:00	15:00	16:49	18:49	20:49
CAN LLEDÓ	7:32	8:28	10:21	12:15	13:07	14:02	15:02	16:51	18:51	20:51
MAS BO	7:33	8:29	10:22	12:16	13:08	14:03	15:03	16:52	18:52	20:52
CAN SALGOT	7:36	8:32	10:25	12:19	13:11	14:06	15:06	16:55	18:55	20:55
CA L'ESTAPÉ	7:43	8:39	10:32	12:26	13:18	14:13	15:13	17:02	19:02	21:02
LLIÇÀ CENTRE	7:53	8:49	10:42	12:36	13:28	14:23	15:23	17:12	19:12	21:12

### LA-2 DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

LLIÇÀ CENTRE	8:00	9:00	11:00	12:30	13:33	14:30	15:30	16:30	17:33	19:30	21:30
EL PLA	8:06	9:06	11:06	12:36	13:39	14:36	15:36	16:36	17:39	19:36	21:36
PINEDA FEU	8:07	9:07	11:07	12:37	13:40	14:37	15:37	16:37	17:40	19:37	21:37
CAN FARELL	8:09	9:09	11:09	12:39	13:42	14:39	15:39	16:39	17:42	19:39	21:39
CA L'ARTIGUES	8:15	9:15	11:15	12:45	13:48	14:45	15:45	16:45	17:48	19:45	21:45
CAN COSTA	8:23	9:23	11:23	12:53	13:56	14:53	15:53	16:53	17:56	19:53	21:53
PINEDA VALLÈS	8:25	9:25	11:25	12:55	13:58	14:55	15:55	16:55	17:58	19:55	21:55

### DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

PINEDA VALLÈS	7:28	8:28	9:28	11:30	12:58	14:01	14:58	15:58	17:03	18:01	19:58
CAN COSTA	7:34	8:34	9:34	11:36	13:04	14:07	15:04	16:04	17:09	18:07	20:04
CA L'ARTIGUES	7:35	8:35	9:35	11:37	13:05	14:08	15:05	16:05	17:10	18:08	20:05
CAN FARELL	7:43	8:43	9:43	11:45	13:13	14:16	15:13	16:13	17:18	18:16	20:13
PINEDA FEU	7:50	8:50	9:50	11:52	13:20	14:23	15:20	16:20	17:25	18:23	20:20
EL PLA	7:51	8:51	9:51	11:53	13:21	14:24	15:21	16:21	17:26	18:24	20:21
LLIÇÀ CENTRE	7:53	8:53	9:53	11:55	13:23	14:26	15:23	16:23	17:28	18:26	20:23

### LA-3 DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

LLIÇÀ CENTRE	7:00	8:00	9:00	10:00	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	20:30
CAN XICOTA	7:07	8:07	9:07	10:07	12:37	13:37	14:37	15:37	16:37	17:37	18:37	20:37
RAVAL XICOTA	7:10	8:10	9:10	10:10	12:40	13:40	14:40	15:40	16:40	17:40	18:40	20:40
ESTACIÓ DEL NORD	7:16	8:16	9:16	10:16	12:46	13:46	14:46	15:46	16:46	17:46	18:46	20:46
TEATRE AUDITORI	7:18	8:18	9:18	10:18	12:48	13:48	14:48	15:48	16:48	17:48	18:48	20:48
POLICLÍNICA	7:21	8:21	9:21	10:21	12:51	13:51	14:51	15:51	16:51	17:51	18:51	20:51
ESTACIÓ AUTOBUSOS	7:23	8:23	9:23	10:23	12:53	13:53	14:53	15:53	16:53	17:53	18:53	20:53

### DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

ESTACIÓ AUTOBUSOS	7:23	8:23	10:23	11:53	12:53	13:53	14:53	15:53	16:53	18:53	20:53
ESTACIÓ DE FRANÇA	7:27	8:27	10:27	11:57	12:57	13:57	14:57	15:57	16:57	18:57	20:57
PISCINES MUNICIPALS	7:30	8:30	10:30	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	19:00	21:00
INSTITUTS	7:35	8:35	10:35	12:05	13:05	14:05	15:05	16:05	17:05	19:05	21:05
ESTACIÓ DEL NORD	7:37	8:37	10:37	12:07	13:07	14:07	15:07	16:07	17:07	19:07	21:07
CAN XICOTA	7:43	8:43	10:43	12:13	13:13	14:13	15:13	16:13	17:13	19:13	21:13
LLIÇÀ CENTRE	7:50	8:50	10:50	12:20	13:20	14:20	15:20	16:20	17:20	19:20	21:20

### LA-5 DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

CAN ROURE	9:27	11:25	15:57	17:59	19:57
PALAUDALBA	9:31	11:29	16:01	18:03	20:01
C. ROVIRA NOU	9:34	11:32	16:04	18:06	20:04
C. ROVIRA VELL	9:38	11:36	16:08	18:10	20:08
C. FALGUERA	9:46	11:44	16:16	18:18	20:16
PALAU SOLITA P.	9:48	11:46	16:18	18:20	20:18

### DILLUNS A DIVENDRES EXCEPTE FESTIUS

PALAU SOLITA P.	9:53	11:49	16:23	18:24	20:23
C. FALGUERA	9:58	11:54	16:28	18:29	20:28
C. ROVIRA VELL	10:01	11:57	16:31	18:32	20:31
C. ROVIRA NOU	10:08	12:04	16:38	18:39	20:38
PALAUDALBA	10:13	12:09	16:43	18:44	20:43
CAN ROURE	10:15	12:11	16:45	18:46	20:45

Després d'un any d'Ei! quinzenal, arriba a les vostres mans el primer número de La Revista de Lliçà. L'objectiu d'aquesta publicació és fomentar la comunicació, l'anàlisi i la reflexió entorn d'un tema concret del nostre poble.

Voldríem que fos una eina d'informació i debat, amb un enfocament global, integrador i oberta a la participació de tothom. Comptarem amb l'opinió de gent diversa i de persones expertes en el tema.

Voldríem destacar que finalment, per primera vegada a Lliçà d'Amunt, tots els grups polítics que hi ha a l'Ajuntament poden dir la seva en un mitjà de comunicació municipal, i en les properes edicions la revista s'obrirà també a les entitats del poble.

Aquest és, doncs, un pas més per millorar la comunicació amb la ciutadania de Lliçà i el següent serà la creació d'un web propi que ha de facilitar l'accés a la informació, el diàleg i la participació. Una nova dimensió de la comunicació que volem aprofitar a fons, un nou mitjà que volem potenciar.

En aquest primer número de la Revista tractem l'educació al nostre poble, com evoluciona i les principals novetats del curs 2004-2005.

Esperem que aquesta nova etapa de la comunicació local, que encetem amb molta il·lusió, sigui del vostre grat.

Gaudim-ne!

Voldríem que fos una eina  
d'informació i debat,  
d'exposició d'idees i opinions,  
de difusió de coneixements  
i perspectives diferents

## sumari

informació d'interès	2
editorial	3
monogràfic	4
entrevista	10
enquesta	13
els grups polítics opinen	14
el ple	16
història	19
geografia	20

# 2a escola bressol i 4t ceip

## DUES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

L'Ajuntament de Lliçà d'Amunt sempre ha vetllat per l'educació dels més petits, els infants de preescolar, una etapa educativa no obligatòria, que no ofereix la Generalitat de Catalunya ni, en el cas del nostre municipi, cap iniciativa privada.

Des de fa més de 25 anys, Lliçà d'Amunt compta amb una escola bressol municipal, L'Espurna, i la segona escola bressol municipal del nostre municipi començarà a funcionar aquest setembre.

Amb els anys i degut al progressiu i elevat creixement de la població, l'escola bressol L'Espurna s'ha anat quedant petita; des de fa quatre cursos, a més de l'edifici de la Rectoria, L'Espurna utilitzava les instal·lacions de l'Esplai. El proper curs escolar 2004-2005, amb la segona escola bressol, les instal·lacions de l'Esplai ja no s'hauran d'utilitzar.

D'aquesta manera, l'oferta de l'escola bressol L'Espurna, reunificada a l'edifici de la Rectoria, és de 74 places; l'any passat era de 139, entre els dos edificis. I, la nova escola bressol té una capacitat per a 82 alumnes. Per tant, l'oferta de places d'educació preescolar a Lliçà d'Amunt ha augmentat en 17 places; no són massa places més, però amb les dues escoles bressol també es guanyarà molt en qualitat d'educació.

L'Ajuntament no pot obviar la realitat demogràfica i és per això que ja està pensant en una tercera escola bressol.

Per altra banda, la transformació de la societat durant els darrers vint-i-cinc anys ha fet que les necessitats socials en relació a les escoles bressol canviessin i, des de l'Ajuntament, s'ha cregut que, amb la creació de la segona escola bressol, aquest era el millor moment per aplicar noves polítiques educatives que s'adaptessin a aquestes noves necessitats.

En aquest sentit, l'Ajuntament va buscar l'assessorament de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, autora del projecte de l'Escola Bressol l'Espurna, ara fa 25 anys, per tal de configurar un nou projecte d'escola bressol, que afectarà les dues escoles, i que s'adapta a la nova realitat social.

D'aquesta manera, aquestes dues escoles bressol incorporaran una novetat, que satisfarà una demanda de la ciutadania de

fa molt de temps: l'escolarització de lactants (infants de 0 a 1 any).

Respecte al número d'alumnes per aula, la llei marca unes quantitats d'infants per metre quadrat, sovint no respectades: aules de lactants (8 infants), aules d'1 a 2 anys (13 infants) i aules de 2 a 3 anys (20 infants). Seguint la llei, l'oferta de les dues escoles bressol municipals, s'ha establert de la manera següent:

En l'actual Escola Bressol l'Espurna, les 74 places que s'ofereixen queden distribuïdes en una aula de lactants (8 infants), dues aules d'1 a 2 anys (26 infants) i dues aules de 2 a 3 anys (40 infants).

En la nova Escola Bressol, les 82 places que s'ofereixen queden distribuïdes en dues aules de lactants (16 infants), dues aules d'1 a 2 anys (26 infants) i dues aules de 2 a 3 anys (40 infants).

Una cosa és el que s'ofereix i l'altra el que hi haurà el proper curs 2004-2005, que és el resultat de les matriculacions.

Una altra novetat és que ja no hi haurà auxiliars i educadors, sinó que els infants estaran atesos per educadors durant tot el dia. Totes les franges horàries són educatives i això justifica l'assistència dels educadors durant tota la jornada. En aquest sentit, no hi haurà monitors de menjador perquè l'acte de menjar també és un acte educatiu. Aquest és un canvi qualitativament molt important i un pas endavant i altament innovador.

L'horari de les dues escoles bressol serà el mateix que fins ara: de 7.30 a 17.30 h.

Entre les dues escoles bressol, hi haurà 22 educadors, ja que s'ha determinat de posar-ne un parell per aula. Per a la nova escola bressol faran falta dotze educadors.

També s'ha decidit de mantenir el menjar elaborat en la pròpia cuina i descartar l'opció del càtering. Per això, ha fet falta un altre cuiner/a i un altre ajudant/a de cuina, per a la nova escola.

sol

L'Ajuntament no pot obviar la realitat demogràfica i és per això que ja està pensant en una tercera escola bressol.



La nova escola bressol estarà situada a Palaudàries, annexa al centre cívic que s'està construint i prop del futur edifici del CEIP Miquel Martí i Pol. D'aquesta manera, va prenent forma la centralitat de Palaudàries.



### LA NOVA ESCOLA BRESSOL DE PALAUDÀRIES

La nova escola bressol estarà situada a Palaudàries, annexa al centre cívic que s'està construint i prop del futur edifici del CEIP Miquel Martí i Pol. D'aquesta manera, va prenent forma la centralitat de Palaudàries.

L'actual equip de govern va reconduir el projecte del Centre Cívic de Palaudàries, de tal manera que Lliçà d'Amunt tindrà aquest centre cívic, però també una nova escola bressol en el mateix lloc, afegint només 100.000 euros al cost inicial.

El projecte de la segona escola bressol, aprovat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat, és obra de l'arquitecte Vicenç Oliveras. Tots els espais s'han dissenyat a partir de la legislació establerta i a partir de la coordinació entre l'arquitecte, l'Ajuntament, l'Associació de Mestres Rosa Sensat i les educadores de l'Escola Bressol L'Espuma. El contracte per a l'execució de les obres del centre cívic i l'escola bressol de Palaudàries es va adjudicar a l'empresa VOPI 4 SA per l'import de 744.972,39 euros i l'arquitecte tècnic de l'Ajuntament dirigeix les obres. El cost de l'escola bressol, en concret, és de 432.232 euros.

L'Ajuntament va salvar l'ajut del PUOSC per a la nova escola bressol, que s'hagués perdut perquè l'anterior equip de govern no tenia acabat el projecte; es tracta de 120.202,42 euros, més d'un 27% del cost total de l'obra.

A més, a finals del 2003, l'Ajuntament va sol·licitar una subvenció al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per la creació de places d'educació preescolar, i va presentar el nou projecte d'escola bressol. La subvenció es va concedir per un import total 153.750 euros, més d'un 30% del cost total de l'obra.

La resta del cost de l'obra, 158.279 euros, prop d'un 37% del total, és una aportació municipal.

L'espai interior disposa de 6 aules, 1 sala polivalent, una cuina, un magatzem, 2 serveis per a adults i una sala per a la caldera. L'espai exterior està basat en la idea que, fora d'horari escolar, pugui ser utilitzat per la ciutadania.

### L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA AL NOSTRE POBLE

Fins ara, Lliçà d'Amunt comptava amb tres Centres d'Educació Infantil i Primària: el CEIP Sant Baldiri, d'una línia, el CEIP Països Catalans, de dues línies, i el CEIP Miquel Martí i Pol, de dues línies. Tots aquests CEIP menys el de Miquel Martí i Pol ocupen edificis propis al centre urbà. El CEIP Miquel Martí i Pol ocupa provisionalment un edifici municipal situat al carrer de Folch i Torres del centre urbà. El Departament d'Ensenyament ja ha fet el projecte del nou edifici del CEIP Miquel Martí i Pol. L'edifici estarà situat a Palaudàries, sobre una parcel·la d'un 12.000 metres quadrats, de zona agrícola, amb límit urbà. Estarà envoltada de paisatge i els desnivells s'han aprofitat per estructurar-la en quatre zones: l'edifici de Primària; l'edifici de Pàrvuls; l'edifici administratiu i de cuina i menjador; i la zona del gimnàs, la biblioteca i de l'AMPA. Aquest nou edifici està previst que entri en funcionament durant el curs escolar 2006-2007.

Un cop garantit que la tercera escola, la de Martí i Pol, es començaria a construir, ben aviat, a Palaudàries, l'Ajuntament va posar a disposició del Departament d'Ensenyament, els terrenys on s'ha de construir la quarta escola.

## EL QUART CENTRE D'ENSENYAMENT INFANTIL I PRIMARI

El quart CEIP es farà a Ca l'Artigues, en el gran solar que hi ha entre els carrers de la Marina i Matarranya. Mentre s'espera la construcció de l'escola definitiva, es posaran mòduls prefabricats per acollir els cursos que no càpiguen a les escoles actuals. En aquest sentit, el proper curs 2004-2005 ja s'hi faran classes de pàrvuls. Hi haurà dos grups de P3 i un altre on s'han agrupat alumnes de dos nivells, P4 i P5.

Aquesta escola provisional constarà de quatre mòduls: un mòdul amb administració, serveis, consergeria, direcció, sala de mestres i una aula; un altre mòdul amb el menjador; un mòdul amb psicomotricitat i dues aules petites de desdoblament; i un quart mòdul amb dues aules i serveis.

Durant el període de matriculacions, hi ha hagut força alumnes d'aquests cursos que s'han inscrit al CEIP Ca l'Artigues, sobretot els que tenen la vivenda més propera a l'escola.

Aquesta escola és el primer pas cap a la tercera centralitat del municipi (la segona és la de Palaudàries) que està dissenyant l'equip de govern. Més endavant, l'escola s'acompanyarà d'escola bressol, locals comercials, habitatge protegit i altres equipaments. A Ca l'Artigues, ja existeix un Centre Cívic.

La construcció definitiva de quarta escola de Lliçà d'Amunt a Ca l'Artigues està previst que estigui llesta per al curs escolar 2007-2008.

La direcció d'aquesta nova escola anirà a càrrec de Carme Castany, fins ara professora del CEIP Sant Baldiri, i també ho havia estat del CEIP Miquel Martí i Pol. Pel què fa a l'equip de mestres, s'ha fet una crida als professors i professores dels actuals centres educatius i han sortit diferents voluntaris per a la nova escola. Hi haurà tres mestres, dues que formaran part de l'equip directiu i la tercera sense càrrec. També hi haurà un conserge de l'Ajuntament.



Un cop garantit que la tercera escola, la de Martí i Pol, es començaria a construir, ben aviat, a Palaudàries, l'Ajuntament va posar a disposició del Departament d'Ensenyament, els terrenys on s'ha de construir la quarta escola.

## ÀREES D'INFLUÈNCIA DEL MUNICIPI DE LLIÇÀ D'AMUNT

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat ha agrupat els barris del municipi en diferents àrees d'influència o àrees territorials de proximitat del domicili dels alumnes als centres educatius. Aquest fet implica que els alumnes inscrits dintre d'una àrea d'influència tenen més punts per anar al centre de la seva àrea que en un altre centres. Aquest any només s'ha aplicat als alumnes de Pàrvuls, amb la posada en marxa del nou CEIP Ca l'Artigues, i als alumnes de les escoles bressol, amb la posada en marxa de la segona escola bressol municipal de Palaudàries. Les àrees d'influència són les següents:

### Per als CEIP:

#### ZONA 1 – ZONA DE CA L'ARTIGUES (CEIP de Ca l'Artigues)

Comprèn els barris de Ca l'Artigues, Ca l'Estapé, Can Costa i Pineda Vallès.

Limita al nord amb el terme municipal de Santa Eulàlia de Ronçana. Limita a l'est amb el camí de Ca l'Artigues seguint amb el límit de la zona urbana del barri de Ca l'Artigues i Ca l'Estapé fins el terme municipal de Lliçà de Vall. Limita al sud amb el terme de Lliçà de Vall fins al torrent del Caganell, ascendint per aquest torrent fins al límit de la zona urbana de Can Salgot i es segueix per aquest límit fins al torrent de Can Paiaigua. Limita a l'Oest amb el torrent de Can Paiaigua.

#### ZONA 2- ZONA DEL NUCLI URBÀ (CEIP Sant Baldiri i CEIP Països Catalans)

Inclou els barris de Can Farell, Can Franquesa, Can Xicota, El Pinar, Les Oliveres, Nucli urbà, Pineda Feu, Barri Xicota, Santa Justa, Migdia, Marlès, La Serra- Ballestà, La Cruïlla, El Pla, Can Peret Manent;

Limita al nord amb el terme municipal de Santa Eulàlia de Ronçana. Limita a l'est amb el terme municipal de Canovelles i Granollers. Limita al sud amb el terme municipal de Lliçà de Vall fins a l'inici de la zona urbana de Ca l'Estapé. Limita a l'Oest amb la zona urbana de Ca l'Estapé i la zona urbana de Ca l'Artigues fins al camí de Ca l'Artigues.

#### ZONA 3- ZONA DE PALAUDÀRIES (CEIP Miquel Martí i Pol)

Comprèn els barris de Can Lledó, Can Roure, Can Rovira, Can Salgot, Mas Bo, Palaudalba, i Palaudàries.

Limita al nord amb el terme municipal de Caldes de Montbui, baixant pel torrent de Can Paiaigua fins a l'inici la zona urbana de Can Roure. Es produeix un gir a l'est seguint el límit de la zona urbana de Can Roure i Can Salgot fins el torrent del Caganell que ens porta fins el terme municipal de Lliçà de Vall. Limita a l'est amb el terme municipal de Lliçà de Vall. Limita al sud amb el terme municipal de Parets del Vallès. Limita a l'oest amb el terme municipal de Palau- Solità i Plegamans i Caldes de Montbui.

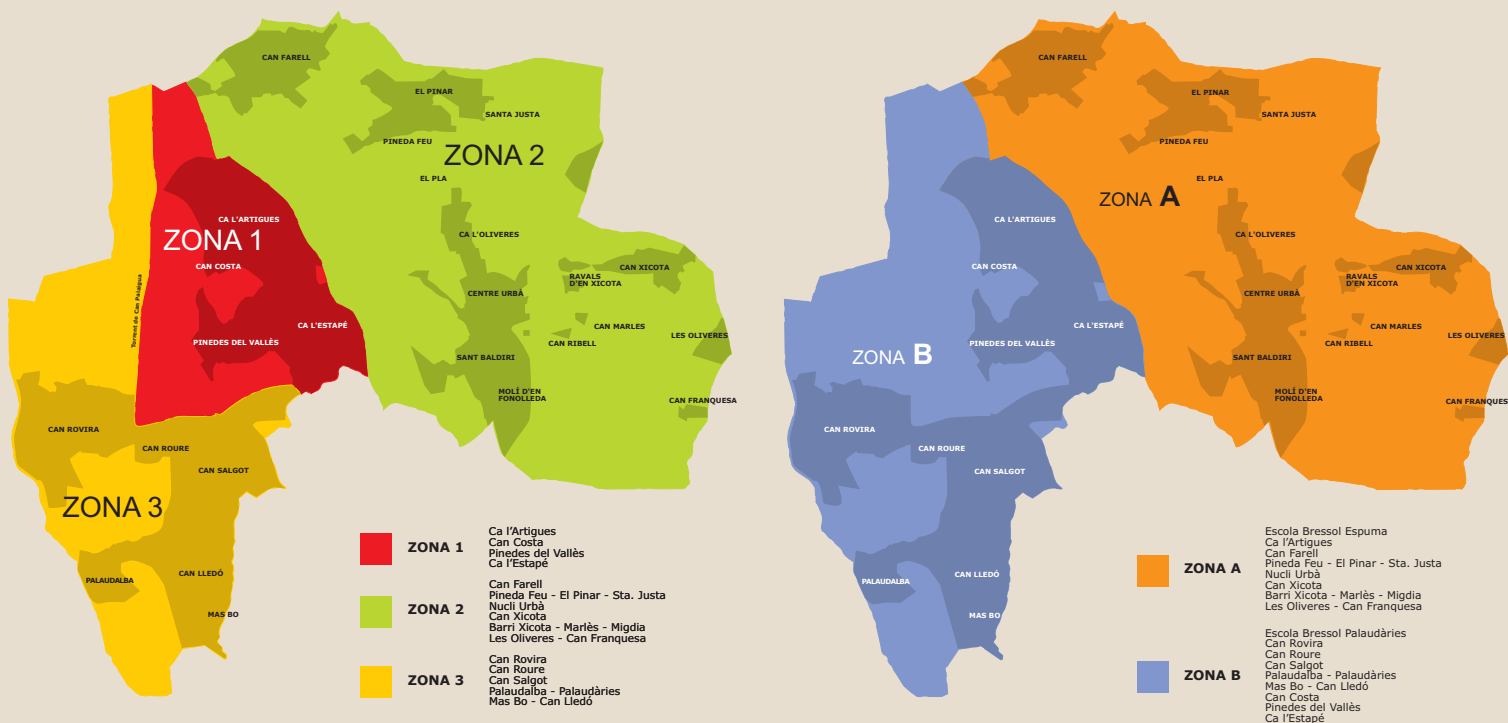
### Per a les escoles bressol:

#### ZONA 1 – ZONA DEL NUCLI URBÀ (ESCOLA BRESSOL ESPURNA)

Comprèn els barris de Can Farell, Ca l'Artigues, Can Franquesa, Can Xicota, El Pinar, Les Oliveres, Nucli urbà, Pineda Feu, Barri Xicota, Santa Justa, Migdia, Marlès, La Serra- Ballestà, La Cruïlla, El Pla, Can Peret Manent.

#### ZONA 2- ZONA DE PALAUDÀRIES (ESCOLA BRESSOL DE PALAUDÀRIES)

Inclou els barris de Can Costa, Ca l'Estapé, Pineda Vallès, Can Lledó, Can Roure, Can Rovira, Can Salgot, Mas Bo, Palaudalba, i Palaudàries.





## L'INSTITUT CELEBRA EL 10è ANIVERSARI I ESTRENA EQUIP DIRECTIU

El curs escolar 2004-2005 també porta novetats a l'ensenyament secundari del nostre poble. L'IES Lliçà celebrarà el seu desè aniversari i al llarg del curs s'organitzaran diferents actes per commemorar aquesta efemèride. Per altra banda, s'ha renovat l'equip directiu, que comença amb moltes ganes de treballar per continuar millorant la qualitat de l'ensenyament del nostre institut.

L'IES Lliçà és un centre d'ensenyament públic, compromès amb un projecte educatiu aconfessional i amb clara voluntat de promoure els valors de la pluralitat, la tolerància i la convivència, segons paraules del nou equip directiu.

Lluny d'aquell inici, ara fa 10 anys, on hi havia només 12 professors, 155 alumnes i 6 mòduls prefabricats, però amb la mateixa il·lusió d'aleshores, l'IES Lliçà actualment disposa d'un quadre docent de 65 professors, aproximadament 600 alumnes i un edifici acabat d'estrenar. Al llarg d'aquest curs s'organitzaran un conjunt d'actes de celebració del 10è aniversari als quals estaran convidats a participar els alumnes i exalumnes de l'IES, els pares, les institucions i la població de Lliçà d'Amunt i Lliçà de Vall en general.

D'altra banda, l'objectiu del nou equip directiu que s'estrena és treballar per millorar la qualitat de l'ensenyament que s'imparteix a l'institut, tant en l'aspecte acadèmic com en l'aspecte humà. Per això volen crear un clima de convivència i de treball adequat comptant amb la implicació de pares i mares, alumnes, professorat, Ajuntament i altres institucions per poder portar a bon port aquest vaixell que es diu IES Lliçà.

La nova direcció està formada per Javier Ñiñiguez, el director; Sílvia Batllori, la secretària; Carles Albesa, el cap d'estudis, i Santi Valle, el coordinador pedagògic.



## RESULTAT DE LES MATRICULACIONS PER AL CURS ESCOLAR 2004-2005

De les matriculacions de les escoles bressol municipals, cal remarcar que, entre les dues escoles, s'ha pogut escolaritzar tots els infants, encara que no fos en la primera opció que havien triat.

A l'escola bressol L'Espurna hi ha hagut 46 matrícules noves, que se sumen als 44 nens i nenes que ja hi estaven matriculats.

A l'escola bressol de Palaudàries hi ha hagut 66 matrícules noves, que se sumen als 12 nens i nenes que l'any passat estaven matriculats a L'Espurna i que els pares i mares n'han sol·licitat el trasllat.

En total, entre les dues escoles bressol municipals, hi ha 112 matrícules noves, que sumades a les 55 que promocionen, donen un total de 167 nens i nenes escolaritzats a les escoles bressol municipals.

Per edats, les noves matrícules, entre les dues escoles, han estat les següents: 10 de lactants, 60 de 1 a 2 i 42 de 2 a 3

De places vacants en queden, entre les dues escoles: 6 (de 0 a 1 anys), 4 (de 1 a 2 anys) i 2 (de 2 a 3 anys).

CURS 2004-2005	0-1 ANYS	1-2 ANYS	2-3 ANYS
L'ESPURNA	6	26	58
PALAUDÀRIES	4	35	39

De les matriculacions dels centres d'ensenyament infantil i primari, cal destacar els prop de 50 nens i nenes matriculats de pàrvuls al nou CEIP de ca l'Artigues.

Cal destacar el balanç positiu del primer any que s'estableixen les àrees d'influència per als cursos de pàrvuls.

Per altra banda, els augments de ràtio a les tres escoles del centre del poble s'han produït en el cicle superior de primària, sobretot a 4t.

CURS 2004-05	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Any naix.	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	
PPCC	50	50	50	52	50	53	56	50	50	461
St.Baldiri	24	25	20	24	25	24	27	27	26	222
M.M. i Pol	30	44	46	43	44	26	51	23	27	334
Ca l'Artigues	30	4	12	0	0	0	0	0	0	46

De les matriculacions de l'Institut d'Ensenyament Secundari (IES) Lliçà cal destacar els 133 alumnes matriculats a primer d'ESO.

ESO					
CURS	1r	2n	3r	4t	
TOTAL	133	136	142	128	

BATXILLERAT		
CURS	1r	2n
TOTAL	53	45

# Irene Balaguer

membre de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, assessora del nou projecte educatiu d'escola bressol de Lliçà d'Amunt, a partir de la posada en marxa el proper curs escolar de la segona escola bressol del municipi.

“tan bons pares són aquells que decideixen demanar un permís per cuidar l'infant com aquells que decideixen portar-lo en algun espai educatiu”

## - Qui ha d'educar els infants fins a l'escolaritat obligatòria?

- Abans, l'estructura familiar era molt àmplia i, ara, cada vegada és més petita. Imaginem-nos com devia ser la vida a Lliçà d'Amunt fa un segle. Hi havia cases de pagès on els infants vivien amb els pares, els avis, els oncles, els mossos... Un context on, a més d'adults amb papers diferents i competències diverses, hi havia gossos, gallines... que formaven una família extensa amb una àmplia gamma de possibilitats de descoberta i d'aprenentatge. Entre aquells adults que envoltaven els nens sempre hi havia aquell que tenia una especial gràcia per explicar contes, el que tenia una saviesa immensa en fenòmens de la natura, etc.; tot això era una riquesa espontània per als infants. Ara, han canviat els tipus de residències i els infants també tenen oncles, avis ...però els tenen lluny; a més, les famílies tenen menys infants. No hi ha dubte que les possibilitats d'aprendre de la família s'han reduït. Per tant, els infants de les famílies modernes, a més del nucli familiar, necessiten que socialment hi hagi una resposta a totes aquelles altres possibilitats d'aprenentatge que en altres èpoques es produïen de manera espontània. El que s'està fent en totes les societats modernes és intentar reproduir en un mateix espai educatiu allò que era positiu per al creixement de la criatura i el que les ciències ens han anat dient que també és important pel seu creixement. A més, hi ha un altre fenomen social: que la feina que es feia a casa en aquell context de pagesia, avui es fa fora de casa. Per tant, al dret dels infants a tenir un context ric en possibilitats, s'hi afegeix una necessitat de les famílies actuals de tenir un lloc adequat per atendre la seva criatura mentre estan treballant.

## - Tenint en compte aquesta necessitat d'espais d'atenció i d'educació, creu que l'escolarització de 0 a 3 anys hauria de ser obligatòria?

- Em sembla magnífic que hi hagi uns trams d'educació que siguin obligatoris, perquè, a més a més d'aprendre a viure, les persones hem d'aprendre altres coses per poder continuar aprenent-ne d'altres i per ser útils en el món laboral: llegir, escriure, comptar, investigar, utilitzar les noves tecnologies on s'obre un camp fantàstic de descoberta, de recollida d'informació, etc. Però, a mi em sembla que, de 0 a 6 anys, l'escola ha de continuar no sent obligatòria. De 3 a 6 anys, el parvulari, no és obligatori, però els poders públics ofereixen places per a tothom; també estaria molt bé que algun dia proper totes aquelles famílies que volguessin dur el seu fill a una escola bressol tinguessin la possibilitat de fer-ho. Però, de 0 a 6 anys, és important que hi hagi la decisió que aquest aprenentatge tan important d'aprendre a viure, es pugui fer en diferents llocs i de maneres diverses. Una altra cosa és que hem d'anar explicant què es necessita en aquesta etapa de la vida.



“pot ser que hi hagi alguns pares que tinguin molta il·lusió per ocupar-se exclusivament del seu infant. per tant, hi hauria d’haver polítiques que afavorissin aquest fet. també es necessitaran uns espais de socialització més enllà del nucli dual que planteja avui la família”.

“hi hauria d’haver diferents opcions d’espais d’atenció i educació, però la diversitat ha d’anar acompanyada sempre de la coherència”.

“estaria molt bé que algun dia proper totes aquelles famílies que volguessin dur el seu fill a una escola bressol tinguessin la possibilitat de fer-ho”

“només els poders públics poden garantir que aquesta educació de 0 a 3 anys sigui de qualitat”

“el gran desenvolupament que fan els infants durant el primer i segon any de vida, no el tornen a fer mai més”

“l’educació és la millor inversió que pot fer un país si vol garantir-ne el futur”

“una educació de qualitat ha de tenir el cost que calgui per recuperar-ne els fruits”

## - Les escoles bressol són l’espai d’atenció i educació més adequat per als infants?

- Pot ser que hi hagi alguns pares que tinguin molta il·lusió per ocupar-se exclusivament del seu infant. Per tant, hi hauria d’haver polítiques que afavorissin aquest fet. Això vol dir, no només tenir permisos, que és el que ara tenen, sinó que aquests haurien de ser remunerats, perquè, si no, l’economia familiar se’n ressent. Aquesta és una possibilitat de la qual estem lluny, perquè encara no tenim un sistema de benestar com el dels països més avançats d’Europa, en què això ja s’està fent. Però, els pares que decideixin demanar el permís també necessitaran uns espais de socialització més enllà del nucli dual que planteja avui la família. I, des d’aquesta òptica, és interessant pensar que, segurament en un futur més o menys previsible, hi hauria d’haver diferents opcions d’espais d’atenció i educació. Un ampli ventall de possibilitats, perquè la gent, d’acord amb les seves idees i amb els seus valors, pogués triar. Em sembla que això seria magnífic. Però, la diversitat ha d’anar acompanyada sempre de la coherència, tan important o més que la diversitat. Quan diem coherència volem dir que el nombre d’infants per grup ha d’estar definit, que la formació de les persones que hi treballen ha d’estar definida, que els espais s’han de tenir en compte des del punt de vista de dimensions, però també com espais investits d’una determinada vida, etc.

El que s’anomenen ludoteques, per exemple. A mi em sembla que sí, que a part del lloc educatiu hi ha d’haver uns espais per jugar, però s’ha de veure com han de ser. N’hi ha molt poques, de ludoteques, perquè sota aquest nom s’encobreixen guarderies i això no pot ser de cap de les maneres. Em sembla fonamental que els ajuntaments vetin la creació d’aquests xiringuitos que l’únic que fan és maltractar els nens, explotar el personal i enganyar els pares. Aquests espais no haurien d’existir, perquè és la fórmula que alguna gent ha trobat per no respectar la normativa educativa i tenir el seu negoci obert. Això és negatiu. La LOGSE i el Decret 1004 ho prohibeix, i el Departament d’Educació i els ajuntaments han de vetllar perquè es compleixi. Les guarderies d’empresa són un altre exemple. És un tema caduc, però aquest darrer any se n’ha obert una, que espero que es tanqui .

Per cert, he d’afegir que tant els pares que optin per tenir permisos com els que optin per portar la criatura en un espai on donin resposta a totes les necessitats i drets que tenen els infants, no haurien de ser qüestionats. És a dir, tan bons pares són aquells que decideixin demanar un permís com aquells que decideixen portar-lo en un altre lloc.

## - A banda de diferents espais, com haurien de ser, públics o privats?

Sincerament, només els poders públics poden garantir que aquesta educació de 0 a 3 anys sigui de qualitat. Això no vol dir que aquelles persones que hi treballin hagin de ser funcionaris o contractades per l’administració pública, que generalment són els ajuntaments i a mi em sembla magnífic perquè és l’administració pública més propera. L’Administració pública pot contractar el personal directament o facilitar la gestió indirecta una entitat sense ànim de lucre, però en cap cas en detriment de la qualitat, per la qual ha de vetllar.

**- Pel que fa als horaris que ha de tenir una escola bressol o qualsevol altre tipus d'espai educatiu, cal adaptar l'horari i el calendari escolars a les noves necessitats de la societat?**

- Els pares i les mares treballen unes vuit hores diàries, a les quals s'ha de sumar el temps dels desplaçaments. Per tant, hi ha una necessitat d'atenció educativa als infants a l'entorn d'unes nou o deu hores diàries.

**- Quins són els continguts d'aquesta etapa vital educativa? Com és per un infant un dia en una escola bressol o espai educatiu?**

- Al llarg d'unes deu hores al dia, què necessita un infant de 0 a 3 anys? Menjar, dormir, anar al lavabo i descobrir el món. I, a través del joc, descobreixen els grans fenòmens de la natura i es descobreixen a ells.

**- Com ha de ser una escola bressol o un lloc educatiu per a infants a nivell d'espais?**

- D'acord amb aquestes quatre grans necessitats que tenen els nens i nenes de 0 a 3 anys, es configuren els espais. Per tant, hi ha d'haver un espai per al joc, un altre per a descansar i dormir, un altre per a la higiene personal i un altre per a menjar. En aquest punt, m'agradaria fer especial èmfasi a una cosa que a la nostra societat encara és difícil: aquests espais han de ser interiors i exteriors. Hi ha la idea que protegir els infants és tancar-los en una capsula de cotó fluix perquè no es refredin, i és al revés. Això ho hem après anant a visitar escoles bressol o espais per a infants d'aquestes edats a altres països com Suècia, Finlàndia o Dinamarca, on a l'hivern les temperatures són extremes. En aquests països, s'asseuen al voltant d'una taula els pares, els professionals d'aquestes escoles i els pediatres i intenten buscar solucions a allò que preocupa al conjunt. I, per exemple, han vist que la vida a l'aire lliure és un element fonamental per no constipar-se cada cinc minuts. Aquí hem de fer un procés cultural nou, perquè tendim a tancar-nos i a dins és on es cultiven millor els microbis. En el nostre país, alguns especialistes en infància, per exemple hi ha pediatres que sostenen que els nens i nenes que estan en una escola bressol tendeixen a constipar-se i recomanen tapar-los, tancar-los i no portar-los a l'escola, quan tots per deixar-nos de constipar ens hem de constipar, perquè, si no, no el nostre organisme no genera anticossos.

**- Quin personal és l'adequat? Quina formació hauria de tenir?**

- Els grans pedagogs dels segles XIX i XX, aquelles persones que observaven els nens i nenes i documentaven allò que feien, van intuir que en aquestes edats els infants aprenien una barbaritat. Darwin, que no era pedagog però sí un gran observador, quan li van preguntar a quina edat li semblava que l'home treballava més a la seva vida, va contestar que el primer. I, realment, el desenvolupament que fan els infants durant el primer i segon any de vida, no el tornem a fer mai més. Si realment aquest període de la vida té la transcendència que té, s'ha de posar a l'abast d'aquest infant, que té aquest potencial tan gran, el personal millor que tinguem. Si qui ha de treballar amb els nens i nenes de parvulari

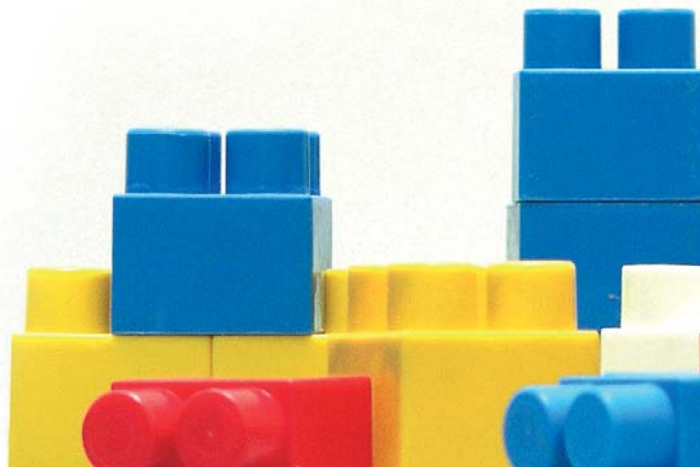
i de primària han de ser mestres, en l'etapa anterior, tan important des del punt de vista del desenvolupament, no hi ha cap mena de dubte que també haurien de ser com a mínim mestres. A més a més, per a qualsevol activitat del dia, en totes aquelles situacions de vida que per a l'infant són importants, que són aquelles que tenen un tracte més personal i que es repeteixen diàriament (canvi de bolquers, menjar, dormir...), qui ha d'atendre el nen i la nena són aquests mestres. És per això que a Lliçà d'Amunt s'ha decidit que els infants han de ser atesos per mestres al llarg de tot el dia.

**- Quants infants hi hauria d'haver per classe?**

- Hi ha molts polítics que fan la política del miop, que veuen les coses per demà o per d'aquí a 4 anys i no més enllà. En l'atenció a les persones no pot ser. Amb relació als més petits, està demostrat que cada euro que s'inverteix en aquestes edats, més endavant retornen 7 euros a la societat. És la millor inversió que pot fer un país si vol garantir-ne el futur. Això no ho dic jo, ho va dir Kofi Annan, secretari general de l'ONU. Una educació de qualitat ha de tenir el cost que calgui per recuperar-ne els fruits. En relació amb el nombre d'infants per classe, en l'Europa Comunitària el nombre d'infants per grup és encara més baix del que ens plantejem nosaltres en aquests moments per no esverar-nos massa. Encara estem lluny del que hauria de ser.

**- En el tema de la renovació pedagògica, a quin nivell estem respecte a la resta de països?**

- En el tema de la renovació pedagògica estem a un nivell molt bo. En la dècada dels anys 30, Catalunya estava a l'avanguardia del món de la pedagogia. Després va venir el drama de la guerra civil i del franquisme, que va tallar aquesta realitat. Però, en els anys 70 i 80, la població encara tenia consciència d'aquella època i ganes que reneixés allò que hi havia hagut. Una altra cosa són les condicions amb les quals estem treballant, unes condicions precàries. Però, en el tema de la renovació pedagògica, estem al capdavant d'Europa juntament amb Itàlia i Dinamarca.



# Què li sembla que per al proper curs escolar tinguem una segona escola bressol a Palaudàries?



**Ramon Núñez:**  
Si la gent que va a l'escola bressol de Palaudàries està més a prop de casa seva, està molt bé. Si l'infant que li toca anar a l'escola bressol de Palaudàries viu a l'altra banda del poble, no em sembla tan bé. Però, em sembla molt bé que hi hagi una altra escola bressol, tot i que encara és insuficient. A veure si la propera escola bressol triga menys que aquesta a projectar-se.



**Dolors Pou:**  
Em sembla molt bé perquè hi haurà molta gent que s'estalviarà de baixar fins al centre urbà. A més, el fet que agafin places d'infants que encara no caminen anirà molt bé, ja que avui en dia les dones també hem de treballar.



**Carmina Izuel:**  
Em sembla imprescindible que hi hagi una altra escola bressol, perquè les instal·lacions de l'actual escola bressol han quedat petites i l'Esplai s'ha de suprimir perquè no és un local adequat. Pel que fa a la ubicació, fins que no hi hagi més coses a Palaudàries, quedarà una mica aïllada; no obstant, per a la gent de les urbanitzacions de la zona, està molt bé.



**Carme Capel:**  
Em sembla perfecte que aquest proper curs hi hagi una segona escola bressol i que s'hagi situat a Palaudàries, perquè les urbanitzacions creixen molt i s'ha fet del tot necessària.



### L'EDUCACIÓ, LA NOSTRA PRIORITAT

En el programa electoral d'ERC plantejàvem tres grans reptes, cadascun dels quals es concretava en objectius que, gradualment però eficaç, el nostre govern ERC-ICV-EUiA està assolint. Així, el "canvi radical però tranquil" que va anunciar l'Alcalde Joaquim Ferriol, s'està produint i els resultats ja es comencen a fer evidents.

Especialment en l'àmbit educatiu, a Lliçà hi havia molta feina per fer. Per això, el nou govern va marcar-se com a prioritat la previsió i la planificació dels equipaments docents i superar definitivament l'anterior política del pedaça a última hora. Per primera vegada en molts anys, l'Ajuntament de Lliçà d'Amunt pot anunciar un programa d'actuacions que garantirà una oferta suficient de places escolars a llarg termini. En aquest sentit, s'ha reconvertit el projecte de Palaudàries per poder tenir, aquest mateix curs, una segona escola bressol; s'han mogut tots els ressorts polítics amb el Departament d'Ensenyament per aconseguir el compromís de construcció de dos nous edificis escolars; s'ha implantat un nou sistema per al manteniment continuat i eficaç dels centres docents actuals...

Però la nova política municipal va més enllà de la mera construcció d'edificis. El tarannà ambiciós i dialogant de l'equip de govern ha estat molt ben acollit per la comunitat educativa i ara s'entoma, amb la col·laboració imprescindible dels agents educatius, la lluita per a millorar la qualitat de l'ensenyament, donant més protagonisme al Consell Escolar Municipal, resolent el tema de les mestres de l'escola bressol amb diàleg i transparència, establint convenis de col·laboració amb els centres docents, engegant nous projectes educatius d'abast municipal i donant suport a totes les iniciatives que, en aquest sentit, proposen els equips docents.

La gent d'Esquerra sempre hem apostat per l'ensenyament públic i de qualitat. I ara estem tranquils i segurs que el nostre govern municipal Sí que fa els deures.

### ESTAN MATANT L'ESCOLA

Durant els anys de govern de CiU hi havia una línia clara en favor de la qualitat de l'educació. Ara, tot se'n pot anar en orris, per manca de criteris i de voluntat política de l'equip actual. Es volia que l'escola fos del poble i pel poble. L'escola pública era un factor de cohesió social i el projecte educatiu va ser fruit del treball abnegat de moltes persones i va convèncer a la majoria de famílies.

Es sustentava en l'arrelament al país, dins del marc dels Països Catalans, en una visió oberta al món, en treballar hàbits i valors personals, en un ensenyament de qualitat, en definitiva, en educar persones.

I, què es feia des del govern municipal? Ampliar l'oferta, amb l'escola bressol, nous centres de primària, l'escola de segon ensenyament mancomunada, l'institut i altres accions formatives, com idiomes, música, art, esport, informàtica, treball, entre altres.

Ara, no s'inverteix en programes ocupacionals, doncs s'ha rescindit el contracte al tècnic de desenvolupament local sense cap raó convincent, com a confirmació de l'arbitrarietat actual. Lamentable.

Ara, els polítics del govern no creuen en el nostre Institut de secundària i han fet una carta a la Generalitat on demanen que els seus fills vagin a l'institut de Santa Eulàlia. Aquest és el seu compromís amb l'educació al nostre poble? Lamentable. Pels seus fets els coneixereu. També es van esmerçar molts recursos humans i econòmics en el manteniment i adequació dels edificis i instal·lacions. Era també una aposta per dignificar l'ensenyament.

Ara, tornem a tenir barracons sense condicions. Si abans no ho volien, com és que permeten que l'escola de ca l'Artigues comenci en barracons? Lamentable.

I, una darrera pregunta: on són els que es manifestaven cada mes per exigir un ensenyament de qualitat? On són les reivindicacions i reclamacions? És insultant. Indignant.

Cal posar en evidència fets i protagonistes per tal que la gent ho conegui i, abans de tornar a votar, s'ho pensi dues vegades.

### EDUCACIÓ - EDUCACIÓ

L'educació és un dret de tots. Basant-nos en aquesta afirmació el PSC sempre ha defensat que l'educació és l'instrument bàsic per a la igualtat d'oportunitats i que els coneixements són garantia de futur per la persona i per al país.

Tenint en compte la complexitat del nostre municipi, els regidors del PSC a Lliçà d'Amunt sempre hem cregut, i per això hem apostat, en la ubicació d'escoles als barris. Aquestes noves escoles i les ja existents haurien d'incorporar aules d'educació especial per a nens/es i joves amb minusvalies psíquiques lleus. S'ha d'adaptar i no de segregar. S'han de donar les mateixes oportunitats a les persones amb discapacitat i facilitar-lis l'accés a les activitats pròpies del món de la cultura i de l'esport.

Demaneu i continuareu demanant escoles-taller. S'ha d'ofertar una formació professional en totes les seves modalitats, per a que tothom pugui formar-se i tenir l'oportunitat d'accedir a un lloc de treball. Ara les tensions del mercat laboral s'estan concentrant en una determinada tipologia de títols de formació professional. Manquen treballadors amb qualificació adequada.

Creiem molt important l'educació esportiva a l'escola. Seria interessant diversificar la utilització de les instal·lacions esportives dels centres escolars i arribar a acords amb les instal·lacions municipals a la fi de potenciar l'esport.

Pensem que des de l'escola i d'acord amb l'Ajuntament, s'haurien de promoure accions formatives des de l'inici de l'escolaritat, especialment de concienciació contra la violència de gènere, introducció de programes de cultura pel civisme i foment de l'aprenentatge de models alternatius de convivència.

El municipi és l'àmbit d'actuació pública més proper al ciutadà. Els ajuntaments haurien d'aprofitar aquesta situació de privilegi i aglutinar esforços per a impulsar amb èxit aquests projectes d'interès col·lectiu.



## ENSENYAMENT

Un dels temes de més actualitat en el nostre poble ha estat l'ensenyament, i pensem que els propers anys seran fonamentals.

Dels quatre factors que integren el procés d'ensenyament: alumnes (en constant augment), professors (excel·lents), AMPAS (poc participatives), i instal·lacions, és sobre aquest últim punt sobre el qual parlarem.

Abans de començar, potser sigui bo fer una mica d'història, doncs no està tot fet, i el que està fet no és obra de qui diu haver-ho fet. El que aquí assenyalam, s'ha gestat en l'anterior govern:

- a) Descentralització de les escoles de primària, creant 3 espais educatius.
- b) Construcció de l'edifici de l'IES.
- c) Cessió del pavelló i de la biblioteca de l'IES.
- d) 2ª Escola Bressol, prevista inicialment a Can Cuscó.

Per tot això pensem que no cal caure en triomfalismes, i baixar la guàrdia. Trobem a faltar els divendres sorollosos, a "l'home-biblioteca". Tots recordem les mobilitzacions que hi ha hagut a l'anterior legislatura i molt especialment al final de la mateixa, i no entenem per què la plataforma (PQA) s'ha silenciada i gairebé desaparegut. Potser ens dugui a entendre que aquesta plataforma, al costat d'alguna més, no hagi estat més que una plataforma d'assetjament i enderrocament de l'anterior equip de govern.

Tots sabem que els terminis donats per a la construcció de nous equipaments se solen dilatar en el temps. Queda molta feina per fer:

- Amb 2 Escoles Bressol, el nombre de places ha augmentat en tot just 15. Serà necessària una 3ª.
- En els CEIP, les classes segueixen massificades, 25/27 alumnes per aula. El que no volíem abans (barracons), ara tornen a instal·lar-se.
- El CEIP M. Martí i Pol encara no s'ha començat.
- L'edifici municipal del C/ Folch i Torres, encara no està lliure.
- La Biblioteca Municipal no està feta.....

Treballant tots junts: Ajuntament, plataformes, grups polítics, AMPAS....ho podem aconseguir.

## PROU MIRATGES, NOSALTRES FEM REALITATS

Hem començat un nou camí, estem fem realitat una reivindicació, apropant l'ensenyament a tots els barris de Lliçà d'Amunt. No volem fer d'aquest fet una qüestió política, senzillament volem manifestar que la il·lusió de la nostra gent s'ha complert. Hem pogut desfer el miratge que ens havien posat al davant, fen-nos creure que a Lliçà d'Amunt no feien falta més escoles, que l'ensenyament ja estava ben atès, però les llistes dels 39 infants menors de 2 anys que han hagut de passar tot un curs en un antic pessebre i les llargues cues de cotxes per baixar els nens als diferents CEIP del municipi ja que no tenen dret a transport i menjador gratuït tot i vivint alguns a 10Km del CEIP mentre que els de Lliçà d'Avall si ho tenen tot i estant a 1 Km, ens han donat la raó i han posat cadascú al seu lloc. ICV-EUiA volem continuar apropant mol més l'ensenyament a tot el municipi per extreure dels nostres veïns tota la riquesa pluricultural que porten al seu interior i ens serveixi per a una millor relació entre tots i una bona qualitat de vida.

Ara podem mirar l'educació a Lliçà de manera més optimista perquè l'equip de govern ERC-ICV-EUiA estem treballant per a posar-nos al dia en escoles suficients per acollir a tots els nostres fills i filles, avançant definitivament en la seva descentralització apropant als barris les escoles, fent un pas més en el reconeixement de necessitats educatives i que les escoles bressol acullin lactants, posant el servei de Bus municipal en horaris adaptats per a l'alumnat, etc.

En poc més d'un any de nou govern municipal, l'educació en el nostre municipi a pres un impuls important amb serietat i compromís i així deixem d'estar a la cua de municipis també pel que fa al tema de l'educació... Lliçà cap Amunt !!

## HORARIS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC A L'AJUNTAMENT:

Govern Municipal  
ERC – ICV-EUA  
Visites en hores concertades

Joaquim Ferriol  
dimarts i dijous, matí

Miquel Ballester  
dilluns a divendres, matí, dimarts, tarda

Francesc León  
dijous, tarda

Juan José Salvador  
dimecres, tarda

Jaume Ballbé  
dimarts i dijous, matí

Marga Vilageliu  
dimarts, tarda

Emilia Soler  
dimarts i dijous, tarda

Josep Camps  
dimarts, tarda

Ferran Miralles  
dilluns, matí i tarda

### CiU:

Àngel Montins, Antoni Ortiz,  
Robert Navarro i Pere Grau  
Dilluns i dimecres, de 18 a 20 h

### PSC:

Antoni Díaz i Amparo Mejías  
Dimarts i dijous, de 18 a 20 h

### PP:

Josep Santiago i José Antonio Ferreiro  
Dimarts i dijous, de 18 a 20 h

## PLE ORDINARI DEL 27 DE MAIG

Les qüestions de Territori i Medi Ambient van centrar el Ple ordinari del mes de maig, tot i que també cal destacar temes relacionats amb l'educació i la participació ciutadana. D'aquesta manera, es va aprovar la convocatòria d'un concurs per a les obres del projecte d'urbanització del polígon industrial Tenes, modificacions del Pla General per tal de regular temes urbanístics, les taxes de les escoles bressol municipals, plans d'actuació municipal contra emergències, les contribucions especials per a la pavimentació de Palaudalba, i també hi va haver l'aprovació inicial del Reglament Orgànic Municipal (ROM). A més, els grups municipals del PP i CiU van fer força extens l'apartat de preguntes.

### TERRITORI

El primer punt que es va aprovar, per unanimitat, en el Ple de maig va ser la convocatòria d'un concurs per a l'adjudicació de les obres del Projecte d'urbanització del polígon industrial Tenes. Aquest projecte inclou dos subprojectes: l'endegament de la llera del riu Tenes per evitar inundacions a la zona i la connexió del polígon industrial amb la carretera de Granollers. El regidor de Territori, Medi Ambient i Promoció Econòmica, Ferran Miralles, va explicar que s'està treballant en les quotes d'urbanització i que s'havia fet una sessió informativa sobre el projecte on havia respirat un "bon clima". Segons Miralles, les previsions són d'aprovar l'adjudicació de l'obra en el proper Ple i de començar les obres a l'octubre.

El Ple també va ratificar per unanimitat la cessió al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya dels terrenys on s'han d'ubicar els mòduls prefabricats amb els quals començarà a funcionar el quart CEIP del municipi, situat a Ca l'Artigues. L'Ajuntament ja havia posat a disposició uns terrenys per a la construcció de l'edifici definitiu de l'escola, però calia posar a disposició una altra part de terrenys per a la ubicació dels mòduls prefabricats, per tal que puguin coexistir amb la construcció de l'edifici definitiu. L'alcalde, Joaquim Ferriol, va explicar que aquests terrenys s'havien posat a disposició de manera provisional per tal d'avançar en el projecte, però que calia l'aprovació del Ple. Ferriol va comentar que els mòduls prefabricats estaran situats al carrer Matarranya i l'edifici definitiu es construirà al carrer Marina. De tota manera, un cop construïda l'escola definitiva, l'accés serà pel carrer Matarranya, on també hi haurà un parc i aparcaments. En aquest punt, el grup municipal de Convergència i Unió va preguntar per la Masia de Ca l'Artigues, un lloc que els sembla adequat per ubicar-hi equipaments municipals. L'alcalde va manifestar que ho trobava encertat i va dir que s'intentaria aconseguir. Per la seva banda, el regidor de Territori, Medi Ambient i Promoció Econòmica, Ferran

Miralles, va apuntar que aquest projecte formaria part del projecte general de creació de tres centralitats en el municipi, una de les quals és Ca l'Artigues.

Un altre punt del Ple, que també es va aprovar per unanimitat, va ser ratificar la modificació del Pla General per tal de regular l'agrupació d'habitatges en una mateixa parcel·la a partir de diferents condicions de parcel·lació, accessos, vialitat, estacionaments, espais lliures, etc.

També es va aprovar provisionalment, per unanimitat, la modificació del Pla General en relació al sistema general d'infraestructures tècniques. El regidor de Territori, Medi Ambient i Promoció Econòmica, Ferran Miralles, va explicar que una zona del turó d'en Puig ha de passar de la qualificació de zona no urbanitzable a clau de sistema general d'infraestructures tècniques, tenint en compte que, a banda dels dipòsits d'aigua existents, s'hi ubicaran instal·lacions de radiocomunicació. L'aprovació definitiva ha d'anar a càrrec de la Comissió Territorial d'Urbanisme de Barcelona.

Una altra aprovació provisionalment, amb tots els vots a favor, va ser la modificació del Pla General per admetre i regular la realitat de l'ús d'habitatges plurifamiliars a la zona suburbana 2ª, on es limitaven els usos residencials exclusivament a habitatges unifamiliars i bifamiliars. L'aprovació definitiva ha d'anar a càrrec de la Comissió Territorial d'Urbanisme de Barcelona.

### EDUCACIÓ

L'aprovació provisional de la Modificació de l'Ordenança reguladora de la taxa de les Escoles Bressol també va passar pel Ple i es va aprovar amb l'abstenció del grup municipal de Convergència i Unió. La regidora d'Educació, Emília Soler, va exposar els preus establerts per als propers cursos de les escoles bressol. Soler va explicar que la quota educativa s'havia apujat, però cobria tot el referent a l'ensenyament i s'havia de tenir en compte que, a partir d'ara, deixaven d'haver-hi auxiliars i, durant tota la franja horària de l'escola bressol, els infants serien atesos per mestres. Per altra banda, la quota del menjar s'ha abaixat perquè s'ha ajustat al màxim al cost real de la matèria primera. D'aquesta manera, segons la regidora, es vol donar més importància a l'educació d'aquesta etapa escolar per sobre del menjador. El grup municipal de Convergència i Unió va preguntar si es tendia a anar reduint el dèficit de l'escola bressol. L'alcalde, Joaquim Ferriol, va contestar que es passa d'una a dues escoles bressol i això suposa un encariment dels costos, però es guanya en qualitat de l'educació. CiU també va preguntar si hi havia algun tipus de descompte i la regidora d'Educació va contestar que es donaven beques segons uns criteris establerts. El partit municipal

del PSC va preguntar si es rebia alguna subvenció de la Generalitat i Emília Soler va contestar que l'administració autonòmica subvencionava un tant per nen, a més de la subvenció per a la construcció de la segona escola bressol. El grup municipal del PP va preguntar si l'Ajuntament assumia el dèficit de les escoles bressol, a la qual cosa la regidora d'Educació va contestar afirmativament justificant-ho com un servei prioritari. El PP també va preguntar com afectaria la desviació pressupostària de l'escola bressol al tancament del pressupost municipal i el regidor d'Hisenda, Jaume Ballbé, va contestar que en el proper Ple hi hauria un punt sobre modificacions pressupostàries, ja que aquesta no era l'única desviació existent. Després de l'aprovació provisional d'aquesta modificació de l'Ordenança reguladora de la taxa de les Escoles Bressol, s'havia d'exposar al públic durant un període de trenta dies, per tal que es poguessin presentar al·legacions; si no n'hi havia cap, quedava aprovada definitivament.

### RECURSOS HUMANS

La Modificació de la plantilla de personal de l'Ajuntament també va ser un punt del Ple, on es va aprovar inicialment, amb l'abstenció del grup municipal del Partit Popular. El regidor de Planificació Estratègica i Recursos Humans, Miquel Ballester, va exposar que calien nou places més de mestres d'escola bressol, a més d'una cuinera i una ajudant de cuina per a la nova escola bressol i un conserge per al nou CEIP de Ca l'Artigues. Ballester també va explicar que s'aprofitaria aquest moment per treure a concurs deu places més de mestres de l'escola bressol, que corresponien a persones que ja hi estaven treballant però sense tenir la plaça fixa. El grup municipal del Partit Popular va demanar explicacions sobre el perquè no s'havia previst en el pressupost aquesta ampliació de personal. El regidor de Planificació Estratègica i Recursos Humans va explicar que, en un principi, no se sabia si la gestió de la nova escola bressol seria municipal o no, però, per altra banda, va comentar que s'havia fet una previsió de la partida de personal més àmplia, la qual cosa permetia encabir-hi noves places i sous.

### HISENDA

L'ordre del dia va comportar, un cop més, l'aprovació de la prescripció de saldos d'exercicis anteriors, així com l'aprovació inicial de la modificació pressupostària per un reconeixement extrajudicial de factures. Tots dos punts es van aprovar per unanimitat. El regidor d'Hisenda, Jaume Ballbé, va explicar que s'havien de donar de baixa de l'obligació de pagament diferents factures d'exercicis anteriors que, per errors comptables, no calia pagar. Per altra banda, s'havien de reconèixer diferents factures, que calia pagar, tot i que no tenien dotació pressupostària.



## PARTICIPACIÓ CIUTADANA

En aquesta sessió ordinària del Ple de l'Ajuntament es va aprovar inicialment, per unanimitat, el **Reglament Orgànic Municipal (ROM)**, que passava a exposició pública per un període de 30 dies, durant els quals es poden presentar al·legacions i reclamacions; en el cas que no n'hi haguessin, quedaria aprovat definitivament. La regidora de Comunicació i Participació Ciutadana, Marga Vilageliu, va explicar que s'havien consensuat els continguts del ROM amb tots els grups polítics municipals, s'havia treballat amb la Federació d'Associacions de Veïns i s'havia fet arribar a totes les entitats del poble. Vilageliu va dir que aquest era un punt de partida i que, a partir d'aquí, cal començar a treballar la participació. La regidora va manifestar la seva il·lusió per tirar endavant el Consell Municipal de Participació Ciutadana i tant de bo -va dir- es necessités ben aviat un reglament de participació ciutadana, ja que voldria dir que s'ha avançat en aquest aspecte.

## MEDI AMBIENT

També es va aprovar per unanimitat el Pla de delimitació d'urbanitzacions, edificis i instal·lacions afectats per la Llei 5/03. El regidor de Territori, Medi Ambient i Promoció Econòmica, Ferran Miralles, va explicar que aquest punt feia referència a les **franges de protecció contra incendis**, les quals s'havien definit i es notificarien als afectats, ja que per llei són responsabilitat dels propietaris, tot i que l'Ajuntament pot actuar com a subsidiari. Miralles també va respondre a una pregunta del grup municipal de Convergència i Unió sobre altres previsions respecte als incendis i va comentar l'elaboració d'un cens de parcel·les brutes i sancions si no es netegen i la neteja d'espais de titularitat municipal, entre altres. El PSC i el PP es van queixar de la quantitat de diners que recau pagar als barris i Miralles va contestar que tot això no era fruit d'una ordenança municipal sinó d'una llei.

També es van aprovar per unanimitat dos Plans d'actuació municipal per emergències: el Pla d'Actuació Municipal per emergències d'inundacions i l'actualització del Pla d'Actuació Municipal per emergències d'incendis forestals. El regidor de Territori, Medi Ambient i Promoció Econòmica, Ferran Miralles, va dir que els municipis estan obligats a tenir plans d'emergències: d'inundacions, d'incendis, de riscos sísmics ... Miralles va explicar que el pla d'inundacions divideix la zona inundable del Tenes en tres àrees, segons la cota on arribi l'aigua, i exposa el que cal fer en cada situació. L'alcalde, Joaquim Ferriol, va afegir que, com a complement a aquest pla, es col·locarien avisadors per a la gent.

## OBRES

Finalment, es va passar a l'aprovació definitiva de les Contribucions Especials per la pavimentació del barri de Palaudalba, que

es van aprovar amb l'abstenció del PP. L'Ajuntament finançarà un mur de contenció, per un import de més de 37 mil euros, i el 10% de la pavimentació, la resta anirà a càrrec dels veïns. Aquesta obra té un cost total de més de 240 mil euros. El regidor d'obres, habitatges i serveis tècnics, Francisco León, va explicar que hi havia una part de veïns disconformes, que havien presentat al·legacions, que un informe jurídic havia desestimat. De tota manera, segons va dir León, es faria una assemblea general amb els veïns per decidir si es tirava endavant l'obra o no, o per buscar sol·lucions alternatives, ja que l'Ajuntament no pot assumir tot el cost de l'obra.

## CINC MOCIONS

La primera moció, del grup municipal d'ERC, feia referència a l'adhesió i suport de l'Ajuntament a la campanya "Per un domini .CAT per a la comunitat lingüística i cultural catalana; es va aprovar per unanimitat. El grup municipal del PP va presentar dues mocions, una referent a unes filtracions d'aigua a la via pública en el barri de Can Salgot i una altra referent a l'asfaltat del camí de Palaudàries, les dues aprovades per unanimitat. Per la seva banda, el grup municipal de CiU va presentar dues mocions més, una sobre el reconeixement del català com a llengua oficial a Europa i l'altra sobre la necessitat de donar a conèixer el desequilibri fiscal a Catalunya, també aprovades per unanimitat.

## UN MUNT DE PREGUNTES

El torn de preguntes va ser protagonitzat pel Partit Popular i Convergència i Unió.

El Partit Popular va preguntar sobre la construcció d'una rotonda a Can Salgot i d'un aparcaments per a camions, l'ampliació del trajecte del bus urbà fins a Parets, la construcció d'un parc infantil i un local social a Can Lledó, les condicions dels habitants de la masia de Can Manent, el camp de golf de Can Lledó, una retirada de terres a Can Lledó, l'eixamplament del pont del carrer d'Anselm Clavé, la retirada de pals de llum perillosos de la via pública, l'acondicionament de l'aparcament del costat de l'Ajuntament, les competències sancionadores de l'Ajuntament en el tema dels gossos perillosos i la discriminació i els maltractaments per condicions de sexe.

Convergència i Unió va preguntar sobre un espai propi per a l'Agrupació de Voluntaris de Protecció Civil, l'ús de l'antic local de Correus, la cruïlla entre l'avinguda Països Catalans i el carrer Indústria, la baixa de la plantilla de personal de l'Ajuntament de l'Agent d'Ocupació i Desenvolupament (OADL), la corba perillosa del carrer de Ca l'Artigues, l'estudi organitzatiu de l'Ajuntament, la finca de Ca l'Oliveres, les subvencions de Cultura i Esports, el conveni amb L'Aliança, el curs de monitors del lleure i les parcel·les venudes per l'Ajuntament al barri de Can Farell.

## PLE EXTRAORDINARI DEL 8 DE JULIOL

El Ple de l'Ajuntament va celebrar una sessió extraordinària el dijous 8 de juliol per tractar diferents temes, la majoria relacionats amb la regidoria d'Hisenda.

En el primer punt es va aprovar per unanimitat el nomenament dels membres d'una comissió que s'encarregarà de realitzar un **estudi de viabilitat o memòria i els estatuts per a la creació d'una empresa pública d'habitatge**, una societat mercantil amb capital íntegrament municipal. Els membres d'aquesta comissió seran el regidor d'economia i hisenda, Jaume Ballbé, el regidor de planificació estratègica i recursos humans, Miquel Ballester, el responsable d'estudis econòmics i financers, Nacho Simon, i l'enginyer tècnic, Josep Maria Monzon. Aquesta empresa estarà presidida per l'alcalde i tindrà la mateixa secretària de la corporació local. La memòria i els estatuts també s'hauran d'aprovar per Ple. Sobre aquest tema, l'alcalde, Joaquim Ferriol, va dir que es tractava de dotar-se d'un instrument jurídic, que no es barrejés amb la gestió municipal i no entrés dins la dinàmica del pressupost, i tingués l'agilitat d'una empresa. Aquesta empresa municipal s'encarregarà de fer habitatge públic, gestionar el patrimoni del sòl actual i futur, i realitzar obres d'infraestructura i equipaments, en funció de la seva capacitat. El grup municipal de Convergència i Unió va exposar que els agradaria conèixer més detalls d'aquesta iniciativa i que tenien la sensació que es tractava d'una operació que es feia a córrer cuita; la mateixa sensació la compartia el PSC. CiU també va dir que els semblava una qüestió prou important pel municipi perquè tingués el recolzament de tots els partits polítics i fós més que un acord de Ple, i va demanar de participar en la creació dels estatuts. L'alcalde va respondre que hi havia algunes obres d'urbanització que es volien tirar endavant a finals d'any i que aniria bé que ja portés aquesta empresa, com l'urbanització de Pineda Feu - El Pinar. També es va comprometre a passar tota la documentació als altres grups polítics. El regidor de planificació estratègica i recursos humans, Miquel Ballester, va remarcar que es tractava d'un element de gestió que ja funcionava en altres municipis i que s'havia de tenir en compte que el Registre Mercantil alentia força aquests temes i seria aconsellable tenir l'empresa dins del 2004. El regidor d'economia i hisenda, Jaume Ballbé, va explicar que aquesta empresa tindria un funcionament senzill, hi haurà un gerent, un consell administratiu format per regidors de l'Ajuntament dels diferents partits polítics a nivell proporcional i una assemblea general, que seria el Ple. Per la seva banda, el PP va voler recordar que l'Ajuntament era el subsidiari de l'empresa i, per tant, calia una administrador

responsable. El Ple també va aprovar per unanimitat sol·licitar la **reserva d'un canal per la gestió directa d'un programa de TV local**. L'alcalde va explicar que hi ha la intenció de tenir una televisió local a mig termini, però independentment de si es fa o no, si es volgués tenir una televisió local, calia fer aquesta reserva ara.

En el tercer punt del Ple es va aprovar per unanimitat l'**acceptació d'una subvenció amb la Diputació de Barcelona** que suposa un préstec de 300.000 euros per al programa d'inversions d'enguany. EL regidor Jaume Ballbé va explicar que el Pla de Sanejament ja tenia previst aquest préstec i hi havia la possibilitat que la Diputació el subvencionés, la qual cosa havia estat concedida i era un préstec molt avantatjós.

Finalment, aquest Ple va continuar aprovant el **reconeixement de factures d'exercicis anteriors** per tal de poder-les pagar per un import total de 16.930,47 euros.

## PLE ORDINARI DEL 29 DE JULIOL

En el Ple municipal ordinari del darrer dijous de juliol, es van prendre dues decisions importants en l'àmbit de la gestió municipal i es va posar sobre la taula la primera bateria de propostes urbanístiques d'aquest mandat amb significació i rellevància en el nou model de poble que es comença a configurar. Ens referim, en el primer cas, a la modificació del pressupost de 2004 i al primer pas en la creació d'una empresa municipal, de capital públic que, tal com va explicar l'alcalde, Joaquim Ferriol, ha de permetre afrontar amb major eficiència econòmica i de recursos els grans dèficits del poble quant a obres i serveis, endegar una política de sòl i d'habitatge i ajudar en la gestió urbanística i del territori.

En matèria d'urbanisme, tal com va remarcar el regidor de Territori, Medi Ambient i Promoció Econòmica, Ferran Miralles, la modificació de la normativa del sòl industrial i l'adjudicació d'obres d'urbanització ha de permetre que els dos polígons del nucli urbà deixin de viure d'esquenes al poble i passin a generar activitat econòmica més rica en llocs de treball i que puguin prestar serveis de proximitat a la població local. D'altra banda, la modificació del planejament a la zona de ca l'Oliveres és la primera mostra, segons va explicar l'alcalde, d'un seguit de propostes que busquen teixir un nucli urbà més compacte i més viu, que alliberi més espai públic i que permeti l'adquisició, per al poble, d'edificacions significatives com a equipaments municipals.

### HISENDA

El Ple va aprovar inicialment, amb el vot en contra de CiU i l'abstenció del PP i el PSC, les **modificacions**, per transferències i generació de crèdit, del **pressupost de**

**l'exercici 2004**. Tal com va defensar el regidor d'Hisenda, Jaume Ballbé, la voluntat de l'actual equip de govern és que el pressupost reflecteixi sempre, amb exactitud i transparència la gestió municipal, els imponderables que puguin presentar-se, el que realment es fa i en què es gasten o inverteixen els recursos públics.

Posteriorment, amb l'abstenció del grup de CiU, es va aprovar provisionalment la modificació de l'ordenança reguladora de la taxa per la prestació del servei d'Escola de Música Municipal per al curs 2004-2005, una taxa que serà continuïsta i no s'augmentarà en més que l'IPC.

### ORGANITZACIÓ

Per unanimitat, el Ple va aprovar els estatuts i la memòria de **l'empresa municipal** de capital íntegrament públic destinada a endegar processos de promoció d'habitatge públic, gestió del sòl i d'obra pública en règim de lliure concurrència. La proposta contempla, en els òrgans de direcció i de control, la presència de tots els grups polítics amb representació a l'Ajuntament. L'objectiu, tal com va avançar el regidor de Planificació Estratègica i Recursos Humans, Miquel Ballester, és augmentar la transparència i la claredat quant als recursos existents i les inversions que es fan i aprofitar els avantatges fiscals i de finançament en benefici de tots els ciutadans del poble.

### TERRITORI

En l'àmbit urbanístic, el Ple va aprovar inicialment, per unanimitat, tres **modificacions puntuals del Pla General**. La primera fa referència als usos de les zones industrials (clau 13), que possibilitarà uns usos més flexibles en les **zones industrials** contigües a les trames residencials perquè es puguin compaginar amb la prestació de serveis de caràcter comercial, petits tallers i fins d'activitats d'esbarjo i oci. La segona introdueix un nou apartat a l'article 71 de les normes urbanístiques que permet considerar com a normatives les construccions amb llicència anteriors al vigent Pla General. I la tercera, permet que la **masia de Ca l'Oliveres** passi de zona de verd privat a sistema d'equipaments col·lectius i s'incorpori al patrimoni municipal sense perjudicar ni enriquir cap dels propietaris del sector.

També per unanimitat, es va adjudicar el contracte per a l'execució de les obres d'urbanització de la Unitat d'Actuació Industrial Tenes a l'empresa "Obres i Serveis Roig SA.", la que va rebre la millor puntuació d'entre les 21 ofertes presentades al concurs, per un import d'1.473.339,25 euros.

Complementàriament, es van aprovar les quotes urbanístiques pertinents.

### MEDI AMBIENT

El Ple, unànimement, va donar suport al Programa d'inversions en obres de sanejament en alta aprovat pel Consorci per a la Defensa

de la Conca del Riu Besòs i que, si l'aprovés l'Agència Catalana de l'Aigua, permetria en els propers sis anys, construir els **col·lectors d'aigües residuals** pendents i que afecten barris com els de Ca l'Artigues, Can Xicota, Can Farell, Les Oliveres, Can Franquesa i d'altres.

### FESTIVITATS

Les **festes locals** de Lliçà d'Amunt per a l'any 2005 seran els dies 7 de gener, diada de Sant Julià, patró del poble, i 9 de setembre, dins la festa major d'estiu.

### MOCIONS

Les mocions presentades pel grup del PP van ser aprovades, per unanimitat, però amb esmenes. D'aquesta manera, l'Ajuntament assumeix el compromís d'asfaltar el camí de can Riereta fins al barri de can Xicota, però no la sortida del barri a l'autovia C-17, que tard o d'hora caldrà clausurar; de construir un parc infantil al barri de Can Salgot el 2005, cosa que l'equip de govern té intenció de fer aquest mateix any; i d'asfaltar la connexió entre Pinedes del Vallès i Can Salgot, que l'equip de govern vol fer per ponent de la casa de can Coscò, obrint un nou vial i clausurant el camí de terra actual que passa a tocar l'ermita de Sant Valerià.

### PREGUNTES

En el torn de preguntes el PP es va interessar per la recollida d'escombraries; l'Agenda 21 Local; el Camí de la Serra; el local social de Can Salgot; el butlletí d'informació trimestral; el concurs de jardineria; la flota de vehicles de l'Ajuntament; l'externalització de serveis; la rotonda de Can Xicota; i la xifra d'aturats registrats a l'INEM. L'equip de govern va confirmar que aquesta tardor hi haurà nou concurs d'escombraries, que al Ple de setembre hi anirà el Pla d'Acció de l'Agenda 21, que amb l'associació de propietaris de can Salgot hi ha converses que podrien resoldre la qüestió del local, que el butlletí sortirà al setembre i que l'Ajuntament està discutint les factures presentades pel constructor de la rotonda per tal d'arribar a un acord.

Per la seva part, el grup de CiU es va interessar, també, per la rotonda de Can Xicota; la velocitat dels vehicles al nou tram asfaltat del carrer de Ca l'Artigues a Can Farell; el perill per cotxes mal aparcats al carrer de l'Empordà; les sol·licituds presentades a Xarxa Barcelona Municipis de Qualitat 2004-2007; les modificacions viàries per la millora del transport urbà; la planificació d'obres dels tècnics municipals; les dades referents al Girafoc d'enguany; les retribucions de l'equip de govern i persones de confiança; i la contractació de la plantilla de treballadors. L'equip de govern va contestar-les sense que hi hagi novetats rellevants a destacar.

# Enguany es commemoren els 1.100 anys de la primera referència històrica del nom de Palaudàries

L'antic terme de Palaudàries ocupa una vall al sector occidental del terme de Lliçà d'Amunt. La casa Palaudàries i l'església de Sant Esteve, aixecada sobre un petit turó al fons de la vall, formen un conjunt des del qual es domina una bona porció de territori, encara d'hàbitat rural dispers en aquesta àrea, malgrat que la urbanització s'estén pre tota la part baixa de la vall, cap a la carretera de Sabadell

La primera referència històrica que trobem del nom Palaudàries és de l'any 904, en l'acta de consagració de l'església de Parets, on "Palatio Aries" figura com a terme veí. Aquest fet ens indica que ja a principis de segle X existia un poblament consolidat en aquest lloc.

La parròquia és esmentada per primera vegada en un document de l'any 1059, on el comte de Barcelona Berenguer Ramon i la seva esposa Almodis donen l'església de Sant Esteve i el feu comtal que era dins les terres de la parròquia a Mir Geribert i Guisla. En aquest mateix document, els esmentats Mir Geribert i Guisla, reben també la resta de les parròquies que formarien la Baronia de Montbui. En aquests moments ja es pot parlar de l'existència d'una església preromànica o romànica en aquest indret.

Durant els segles següents trobem nombroses referències al lloc i a la parròquia de Palaudàries, en els quals s'esmenten diversos masos del terme.

En la Visita Pastoral de 1305 es reconeix l'església de Sant Esteve de Palaudàries com a parroquial. Hi havia una població d'entre 45 i 60 habitants a tot estirar. En la Visita de 1421 es concedeix una llicència al rector perquè els diumenges i festius pugui celebrar dues misses, una a la seva església i l'altra a Parets, ja que els rèdits de Palaudàries eren insuficients per a sustentar el prevere. El 1718 hi havia a Palaudàries 69 habitants i el 1787 el terme tenia 73 habitants.

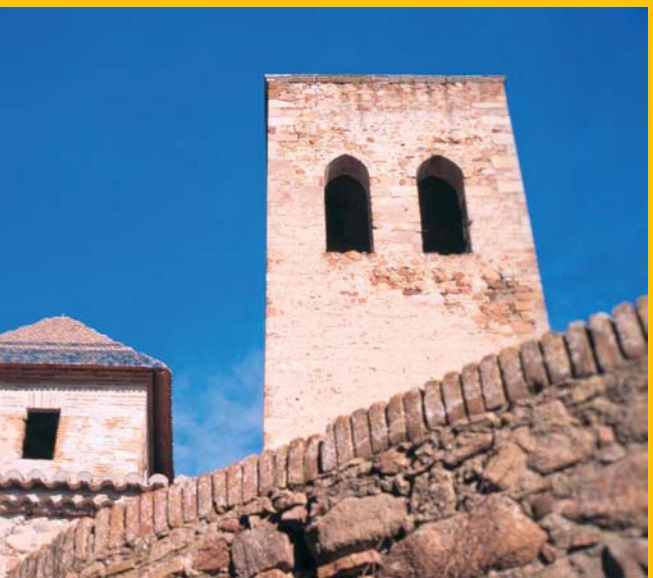
En els segles XIV i XV, la jurisdicció d'aquesta parròquia va anar canviant de mans, com ho feren la resta de les que integraven la baronia de Montbui. El 1835, en disgregar-se la Baronia, Palaudàries es va unir a Lliçà d'Amunt, quedant independent a nivell religiós. Actualment ja fa temps que no s'hi celebra missa regularment i depèn de la parròquia de Sant Julià de Lliçà d'Amunt.

El mas Palaudàries s'ha identificat amb l'antiga vil·la romana de "Palatio Aries", el que suposaria una ocupació d'aquest indret des de molt antic. L'existència d'un llinatge que porta el nom d'aquest casal la trobem documentada el 1146, en el testament de Bernat Guillem, on s'hi esmenta un "Adalberus de Paladdaries". De fet, els escuts que hi ha esculpits a les finestres de la masia, que representen un palau, indiquen que probablement aquesta edificació és un antic casal nobiliari.

S'ha localitzat també el que podria ser un fragment de la llosa sepulcral de la família, en la qual hi ha gravats un escut amb un palau i el nom "Aries". Actualment, aquesta pedra forma el primer graó de l'escala que mena a la porta de l'església.

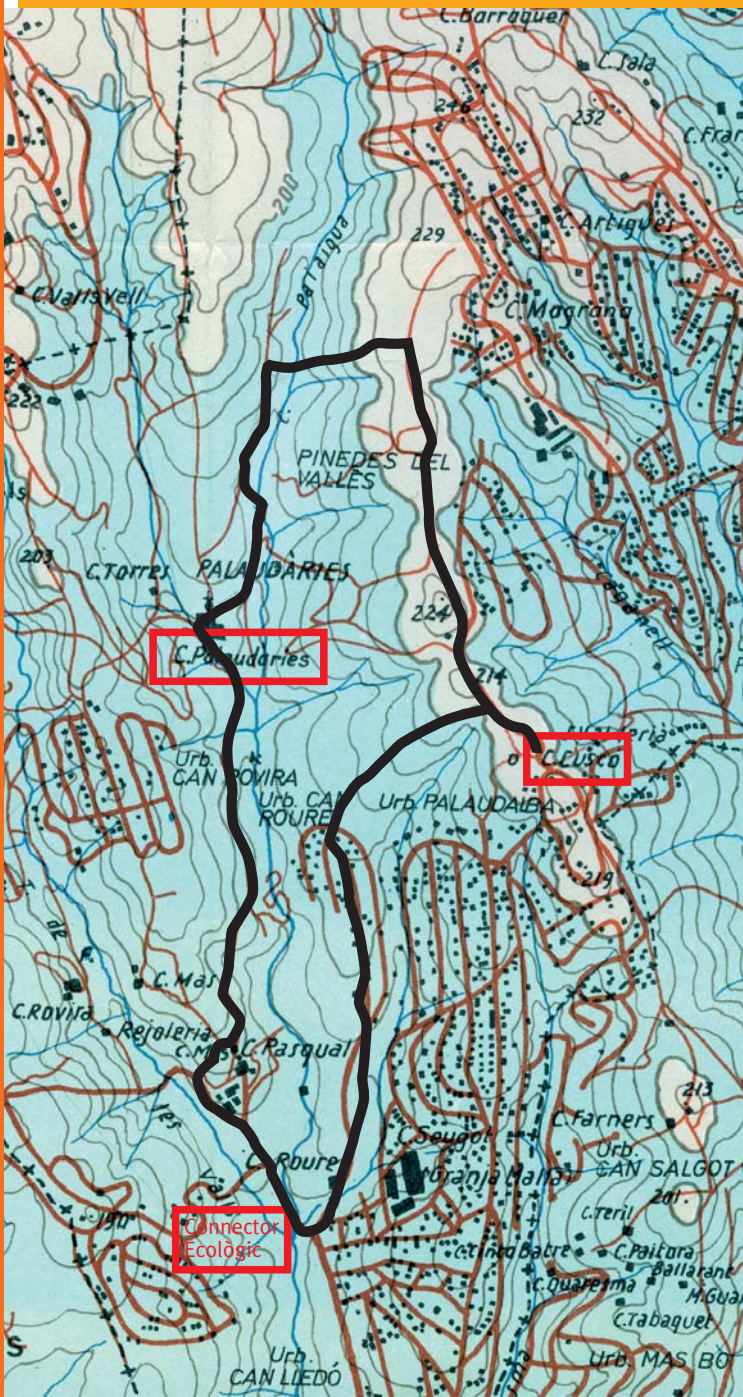
La casa té elements propis dels masos dels segles XVI i XVII, que es corresponen amb un període de recuperació del camp català. Aquesta prosperitat també es reflecteix a les esglésies. A Palaudàries, aquestes modificacions les tenim documentades l'any 1587. Posteriorment, al segle XVIII, l'església va ser novament reformada.

Del conjunt que formen l'església amb el cementiri i la masia, sobresurt, sens dubte, la torre-campanar, probablement aixecada durant el segle XV.



## RUTES DE NATURA

Visita a Sant Valerià i Palaudàries amb observació de l'entorn: bosc, conjunt històric i connector ecològic.



### DETALLS DE LA RUTA

**Sant Valerià:** L'ermita de Sant Valerià de Roberts i la masia de Can Coscó formen aquest conjunt històric emmurallat, situat dalt la carena i al peu de l'antic camí ramader de Caldes que enllaçava amb la Creu Baduell. L'ermita, citada ja l'any 904, va ser reconstruïda el 1711. La masia amb portal, balcó i finestra d'arc de pedra, data del 1571. L'aplec se celebra el segon diumenge després de Pasqua.

**El bosc:** El bosc de Palaudàries és el més gran de Lliça i un dels més extensos de la plana del Vallès. Està configurat per dues valls, limitades per tres carenes, orientades en direcció nord-sud. En aquest mateix sentit s'hi troben, un a cada vall, els torrents de can Valls i de Pa-i-Aigua. La vegetació està formada per un bosc mixt de tipus Mediterrani, constituït bàsicament per pi blanc, pi pinyer i alzina, així com roures en els seus fondals. Així mateix, podem trobar zones on el sotabosc està força ben constituït (heures, roser bord, arç blanc, etc.).

**El conjunt històric:** Format per la masia i l'església de Sant Esteve de Palaudàries, les seves primeres referències daten de l'any 904 amb el nom de Palatí Arias, fent potser referència a una residència senyorial. L'església va ser ampliada el 1587 i reformada el segle XVIII; actualment també s'hi fan unes importants obres de conservació. Està composta per una sola nau, amb absis poligonal i capelles laterals. Destaca el seu gran campanar medieval i la torre comunidor -única a la vall del Tenes-, lloc des d'on el rector beneïa les collites i conjurava les tempestes.

**El connector ecològic:** La vall de Palaudàries forma un corredor ecològic en sentit nord-sud. Fa de comunicació natural d'una part de la serralada Prelitoral (cingles de Bertí i Gallifa) situada al nord; amb la serralada de Marina i Collserola, per la banda sud, a través de la plana de Gallecs. A l'extrem sud de la vall, entre els barris de Palaudalba i Can Roure, on actualment es construeix un equipament públic, hi ha aquest punt crític pel reduït espai natural que en resta, que anomenem connector ecològic. La rellevància d'aquest lloc es deu precisament al minso espai sense edificar que en resta i que, si desaparegués, tallaria aquest corredor natural tan vital per a la fauna terrestre existent en aquests espais naturals.